

Усть-Кутское муниципальное образование

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 44
Усть-Кутского Муниципального образования
Иркутской области
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	2
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Образовательная деятельность	3
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №44 Усть-Кутского муниципального образования	3
1.2. Реализация образовательных программ	6
1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	10
1.4. Сведения о контингенте воспитанников	14
2. Система управления организацией	17
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	19
3.1. Содержание подготовки	19
3.2. Качество подготовки	23
3.2.1. Воспитательно-образовательная работа	25
3.2.2. Дополнительное образование	28
3.2.3. Работа с одаренными детьми	29
4. Организация воспитательно-образовательного процесса	31
4.1. Режим работы образовательного учреждения	31
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	31
4.3. Анализ деятельности в летний период	32
5. Оценка качества кадрового состава	33
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	33
5.2. Творческие достижения педагогов	35
5.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	36
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
7. Оценка материально-технической базы	38
8. Функционирование внутренней оценки качества образования	40
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	44

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МДОУ ДС № 44 УКМО)	
Юридический адрес	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. Щорса, 4 «а»	
Фактический Адрес	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. Щорса, 4 «а»	
Телефон	8 (39565) 5-41-36	
Адрес электронной почты	Detskisad44@mail.ru	
Сайт	https:// ust-kut44voysadik.ru/	
Банковские реквизиты	ИНН	3818015490
	КПП	381801001
	ОКПО	51513853
	ОКОГУ	421007
	ОКАТО	25440000000
	ОКВЭД	80.10.1
	ОГРН	1023802081918
	ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ //УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Г. ИРКУТСК	
	Единый казначейский счет 40102810145370000026	
	БИК банка 012520101	
	Казначейский счет	03231643256440003400
	Лицевой счет	03907312150
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования	
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, тип – казённый	
Описание здания и территорий объекта	Двухэтажное здание 1976 года постройки, расположено на земельном участке 383,3м². Общая площадь составляет 612,2м². Фундамент монолитный железобетонный, наружные стены – кирпичные. В здании расположены групповые комнаты, служебно-бытовые и административные помещения.	
Основными видами деятельности учреждения являются	Реализация образовательной программы дошкольного образования.	
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 часов.	

Цели самообследования:

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, определение эффективности образовательной деятельности учреждения за год, и определение дальнейших перспектив развития ДООУ.

Самообследование МДОУ ДС № 44 УКМО проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов, в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1 Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием: 38 АД 610627, выдано 19 июня 2012 года Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, кадастровый номер 38:18:020206:0:2;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9427, установленной формы и выданной 22 сентября 2016 года, серия 38ЛО1 № 0003721;

[https://ust-](https://ust-kut44.tvoyasadik.ru/upload/tsust_kut44_new/files/9d/9f/9d9f43e4e851018dbadbf5bc943615a4.pdf)

[kut44.tvoyasadik.ru/upload/tsust_kut44_new/files/9d/9f/9d9f43e4e851018dbadbf5bc943615a4.pdf](https://ust-kut44.tvoyasadik.ru/upload/tsust_kut44_new/files/9d/9f/9d9f43e4e851018dbadbf5bc943615a4.pdf)

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области от 10 сентября 2015 года, утверждённый Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования от 06 октября 2015 года № 1019-п;

[https://ust-](https://ust-kut44.tvoyasadik.ru/upload/tsust_kut44_new/files/12/8a/128aab3b40399e480777234ab6534af5.pdf)

[kut44.tvoyasadik.ru/upload/tsust_kut44_new/files/12/8a/128aab3b40399e480777234ab6534af5.pdf](https://ust-kut44.tvoyasadik.ru/upload/tsust_kut44_new/files/12/8a/128aab3b40399e480777234ab6534af5.pdf)

Коллективный договор на период 18 декабря 2023 года по 17 декабря 2026 года, зарегистрирован Администрацией УКМО 22 декабря 2023 года № 11/15 к-23;

<https://ust-kut44.tvoyasadik.ru/sveden/document>

В ДООУ разработаны регламентирующие его деятельность локальные акты, заключены договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом.

Дошкольное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Нормативными документами Учредителя.

В целях реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования в ДОУ разработана Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 УКМО на 2022-2026 год.

[https://ust-](https://ust-kut44.tvoysadik.ru/upload/tsust_kut44_new/files/a9/27/a92733c3fbb6b6b3e2cb634f65b5bb38.pdf)

[kut44.tvoysadik.ru/upload/tsust_kut44_new/files/a9/27/a92733c3fbb6b6b3e2cb634f65b5bb38.pdf](https://ust-kut44.tvoysadik.ru/upload/tsust_kut44_new/files/a9/27/a92733c3fbb6b6b3e2cb634f65b5bb38.pdf)

Программа развития направлена на планомерное развитие ДОУ в рамках приоритетных задач и предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в

образовательной организации, ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса. Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы.

В связи с введением ФОП ДО (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») в программу развития МДОУ ДС № 44 УКМО были внесены изменения. В основные мероприятия по реализации Программы развития включён план-график мероприятий, направленных на реализацию ФОП ДО. План-график содержал мероприятия организационно-управленческого, нормативно-правового, кадрового, методического, информационного и финансового обеспечения. Все мероприятия были успешно реализованы.

В соответствии с приказом Минфина от 30.03.2015 № 52н, приказом Минфина 15.04.2021г. № 61н в 2023 году введен внутренний электронный документооборот (ЭДО). Возникшие в переходный период в ДОУ проблемы технического характера решены полностью. Внедрение частичного электронного документооборота с внешними организациями позволило оперативно взаимодействовать с СФР при подаче сведений для оформления трудовых отношений, перейти на электронные трудовые книжки.

С 1 декабря 2023 года детский сад работает в системе «Честный знак». Объём работ складского учёта увеличился за счёт обработки документов в программах «Меркурий» и «Честный знак».

Вывод: В 2024 году законодательная база в области образования претерпела значительные изменения. Вступившие в силу изменения своевременно внесены в локальные нормативные акты. В ДОУ действуют правила электронного обучения.

1.2. Реализация образовательных программ

С 1 сентября 2023 года сад работает по ФОП ДО. Главная цель федеральной программы дошкольного образования — разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание единого образовательного пространства с учётом национального колорита и нравственно-духовных ценностей. Образовательная программа ФОП ДО, ориентирована на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, на развитие его гражданской активности, патриотизма.

В 2024 году ДОУ перешёл на этап реализации ФОП дошкольного образования.

В ДОУ созданы условия для реализации педагогическим коллективом и родителями (законных представителей) обучающихся Федеральной программы. В ДОУ проводились разные формы групповой и индивидуальной методической, организационно-просветительской работы: педагогические советы, посвящённые вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, общее родительское собрание, групповые собрания, индивидуальное консультирование, оформлялись стенды, папки передвижки, изготавливались

буклеты для родителей, на сайте ДОУ были размещены сведения о новой Программе, был создан информационный раздел по переходу на ФОП ДО.

https://ust-kut44.tvoyasadik.ru/?section_id=80

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО, в каждой возрастной группе имеется оптимальное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Кадровые условия позволили осуществить переход на ФОП ДО, педагоги прошли курсы повышения квалификации. По результатам анализа внесли изменения в программу образования. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС № 44 УКМО размещена на сайте ДОУ и введена в действие с 01.09.2023 г.

https://ustkut44.tvoyasadik.ru/upload/tsust_kut44_new/files/70/96/7096c69c5c7d740219cc59f01296545a.pdf

Образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть Образовательной программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой и содержит ссылки на Федеральную программу. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Вариативная часть, представленная авторской программой «Усть-Кут - мой город родной», которая разработана группой педагогов УКМО и утверждена рецензией ФГДОУ ИГУ ПИ 26.10.2021г и приказом УО № 395 от 27.12.2021 содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи.

Нормативный срок освоения ОП ДО - 5 лет;

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

ОП ДО осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

При реализации образовательной программы ДО осуществляется тесное взаимодействие с семьями детей. Популярной формой консультативной помощи остается использование соцсетей (WhatsApp, ВК, ТЕЛЕГРАМ) сайт ДОУ <https://ust-kut44.tvoyasadik.ru/> .

Данная форма используется в работе педагогами каждый день. Консультации, памятки, брошюры выкладываются каждую неделю, в мессенджерах размещается информация о проведенных мероприятиях, участии в конкурсах, выставках, акциях.

С сентября 2024года действуют новые правила электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023№1678) В ДОУ созданы условия для доступа к электронной среде – это и интерактивная доска, ноутбуки в каждой группе. Педагоги применяют элементы электронного обучения, поскольку деятельность в электронной образовательной среде способствует повышению мотивации ребёнка к познанию мира и позволяет учитывать его

индивидуальные образовательные потребности. Электронные средства обучения применяются для детей старшей подготовительной группы как на занятиях так и в свободной деятельности. (презентация, видеолекция, виртуальная лаборатория, учебная компьютерная игра и другие) Электронное обучение детей происходит в стенах ДОО.

С детьми длительно не посещающими ДОО воспитательно-образовательная деятельность ведется с использованием дистанционных технологий на сайте ДОО с содержательными подборками различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др). <https://roboborik.com/?ysclid=m9m59opn3f86993928>

По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования проведенного АНО ДПО «Национальный институт качества образования» получены следующие результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО:

- Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС № 44 УКМО соответствуют ФОП ДО на 90%.
- Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО реализовано на 100%.
- Информированность родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи по всем критериям осуществлено на 100%.

Вывод: В 2024 году образовательная деятельность в ДОО велась по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. В ДОО созданы оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности по ОП ДО. Образовательно-воспитательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Образовательная программа МДОУ ДС № 44 УКМО: определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В 2024 году образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС № 44 УКМО дополнена: содержательный раздел программы перечнем методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания, в организационном разделе раскрыли особенности организации РППС, созданные для реализации парциальной программы и отразили кадровые условия реализации парциальной программы. образовательная программа приведена в соответствие с ФОП ДО МДОУ ДС № 44 УКМО функционирует в соответствии с

действующими в сфере образования Российской Федерации нормативно-правовыми документами и планомерно развивается

1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Посещаемость и заболеваемость.

В 2024 году Федеральной программой дошкольного образования поставлены важные задачи: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечение развития физических качеств и способностей.

В ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание детей обеспечивается ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ». За детским садом закреплён медицинский работник, который ведёт контроль состояния здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания, а также участвует в организации следующих медицинских мероприятиях: ежедневный утренний осмотр детей, ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники, профилактическая работа по предупреждению заболеваний, контроль вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок, организация лабораторного обследования выпускников подготовительных к школе групп. В ДОУ разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, систематически проводятся инструктажи, беседы с детьми, родителями, персоналом. С целью сохранения здоровья детей в течение года ведется пропаганда здорового образа жизни, организовано обучение здоровому питанию детей и их родителей. Случаев травматизма в 2024 году не выявлено.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2024 год показал, что большее количество детей относятся ко 2 группе здоровья и составляет 58,3%, имеющих 1 группу здоровья (практически здоровых) - 38%, 3 группу здоровья имеют только 2 воспитанника ДОУ-2,8%. В сравнении с 2023 годом распределение детей по группам здоровья осталось на прежнем уровне.

Посещаемость организации и количество случаев заболевания воспитанников МДОУ ДС № 44 УКМО в 2024 году представлены в Таблице 1 и Таблице 2:

Таблица 1

Сведения о посещаемости и заболеваемости детей

Показатели	2022г.	2023г.	2024г.
Нормативная наполняемость по типовому проекту	55	55	55
Нормативная наполняемость согласно требованиям СанПиН	69	69	69
Среднесписочная численность	62,4	73,5	55,5
Средняя посещаемость	44,1	43,1	43,6
Средняя заболеваемость	4,5	4,9	5,9
Дней, пропущенных по болезни (на одного ребенка)	10,8	12,2	10,3
Всего пропущенных дней (на одного ребенка)	123,0	109,9	97,7

Таблица 2.

Количество случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше	
	2023	2024	2023	2024
Всего	83	110	47	57
в том числе:				
бактериальная дизентерия	0	0	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0	0	0
скарлатина	0	0	0	0
ангина (острый тонзиллит)	0	0	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	82	110	46	57
пневмонии	0	0	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0	0
другие заболевания	1	0	1	0

Анализ полученных данных за рассматриваемый период в сравнении с 2023 г. (Таблица 1) показал незначительное увеличение показателей посещаемости и заболеваемости и увеличение количества пропущенных дней по болезни на 1,0. Это связано с тем, что дети болели в оспой. В ДОУ разработан план мероприятий для укрепления здоровья воспитанников, все группы ДОУ оснащены бактерицидными облучателями - рециркуляторами воздуха и необходимыми дезинфицирующими средствами. Соблюдаются все мероприятия для профилактики распространения заболеваний. Ведется непрерывная работа с воспитанниками (утренняя гимнастика, побудительная гимнастика после сна, образовательная деятельность по физкультуре, прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя прохладной водой, хождение по корригирующим дорожкам, воздушное закаливание, проведение физкультминуток и динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, дыхательные упражнения, а также спортивные досуги, занятия ритмопластикой и др.) и родителями по укреплению и закаливанию детского организма. В ДОУ созданы комфортные условия для работы с детьми в области физического воспитания: уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия (нестандартное оборудование), в том числе и для профилактики плоскостопия. Всё это повышает интерес детей к физкультуре, что позволяет соблюдать двигательный режим в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Для повышения посещаемости в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных психолого-педагогических условий для более успешной адаптации детей (и родителей) к условиям детского сада;
- обогащение предметно-пространственной развивающей среды, поддержка комфортной обстановки в каждой группе и учреждения в целом;

- проведение ежемесячного мониторинга посещаемости и заболеваемости детей в группах, сравнительный анализ с предыдущими месяцами;
- выявление и анализ причин непосещения ребенком детского сада;
- работа с персоналом и родителями по устранению пропусков без уважительных причин;
- разнообразие форм работы с детьми каждой группы, активно вовлекая в них родителей.

Для снижения показателей заболеваемости в ДОУ ведется планомерная работа:

- выяснение причин нарушения здоровья, проведение мер на предупреждение заболеваний;
- профилактика инфекционных заболеваний, сбалансированное питание;
- условия воспитания, обучения, формирование навыков здорового образа жизни;
- кварцевание, профилактические мероприятия;
- оздоровительная работа в группах.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. При организации питания детей ДОУ руководствуется требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20. Особые требования направлены на снижение риска здоровья детей, обусловленного пищевыми факторами и повышение роли здоровьесберегающей функции питания. Питание организовано в соответствии с перспективным 10-дневным меню, утвержденным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей ДОУ. Ежедневно с целью информирования родителей об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню, в котором указывается время приема пищи, наименование блюда, калорийность. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Педагоги прививают культурно-гигиенические навыки, формируют культуру питания детей, представления о пользе молочных продуктов, овощей, фруктов. Группы обеспечены всем необходимым для организации питания (посуда, столовые приборы, мебель, скатерти).

В рамках национального проекта «Демография», Роспотребнадзор реализует Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» в части здорового питания в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В связи с этим в ДОУ ведётся просветительская и информационная работа с сотрудниками, родителями и воспитанниками. Все сотрудники дошкольного учреждения: воспитатели, младшие воспитатели, работники пищеблока, прошли обучение по программе в рамках проекта «Здоровое питание», «Обучение работников оказания первой помощи». Количество обученных сотрудников – 100 %. Организовано обучение здоровому питанию детей и их родителей.

Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении является одним из приоритетных направлений деятельности и ведётся в двух направлениях:

- профилактическое направление, в рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ, обеспечивается медицинским работником в соответствии с требованиями действующего

законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

- оздоровительное направление – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре и воспитателями групп, и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. В течение года организовывались закаливающие мероприятия: полоскание рта, горла, обширное умывание, облегченная одежда, хождение по ребристой дорожке, массажерам, соблюдался режим проветривания. Педагоги реализуют современные здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

При анализе эффективности образовательной деятельности по физическому воспитанию детей в ДООУ и выполнении годовой задачи, поставленной перед коллективом ДООУ - «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, через сложившуюся в ДООУ систему физкультурно-оздоровительной работы: формирование потребности к здоровому образу жизни и обеспечение эмоционального благополучия воспитанников» - рассматривались результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности воспитанников. В мониторинговых обследованиях в мае 2024 года приняло участие 36 воспитанников в возрасте 5 - 7 лет. По результатам мониторинга выявлено, что практически все дети имеют уровень физической подготовленности в рамках возрастной нормы.

В ДООУ проводились мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям ДООУ: рекомендации по адаптации, контроль над течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции. Отмечена легкая степень адаптации у 10 детей (83,3%); средний уровень адаптации у 2 детей (16,7%). Педагогами и медицинской сестрой велась работа с родителями вновь поступивших детей с последующим анализом. Это позволяло выявить проблемы и затруднения родителей в вопросах воспитания и взаимоотношений с ребенком, что в свою очередь становилось основой для бесед и дискуссий на родительских встречах. Консультации для родителей по теме возрастных особенностей детей, адаптации детей размещались в родительских уголках и на сайте образовательной организации.

В ДООУ созданы условия для физического развития и комфортного пребывания детей в ДООУ, сохранения их психологического здоровья и безопасности. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание, обеспечен контроль за качеством питания, качеством поступающих продуктов, ведется просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, организовано обучение здоровому питанию детей и их родителей. Система работы ДООУ в течение 2024 года по здоровьесбережению строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при чётко организованном медико-педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима.

Вывод: В ДООУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста. Выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах. Проводится целенаправленная работа по просвещению родителей. В плановом режиме с целью сохранения здоровья детей следует продолжить совершенствование здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, продолжить работу с родителями по

формированию принципов здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью своих детей.

В перспективе необходимо пополнить РППС спортивным инвентарем для развития физических способностей воспитанников, активизировать информационно-консультационную работу с родителями по укреплению здоровья детей, приобщению к здоровому образу жизни.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад посещают дети в возрасте от полутора лет до 8 лет. Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 июля по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места.

По данным отчёта численность воспитанников на 31.12.2024г. - 74 ребёнка. Из них 36 девочек.

Данные о контингенте воспитанников и укомплектованности МДОУ ДС № 44 УКМО представлены в Таблице 3.

Детей инвалидов и детей со статусом ОВЗ нет. Инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе в ДОУ на общих основаниях, при необходимости для детей инвалидов разрабатывается адаптированная образовательная программа или индивидуальный образовательный маршрут ребёнка инвалида.

Таблица 3.

	количество мест по проекту	количество воспитанников, в том числе			численность детей с ОВЗ (имеют справку ПМПК)	инвалидов(имеют свидетельство)	Укомплектованность%
		всего	до 3-х лет	от 3 до 7 лет			
2024г.	55	74	25	49	0	0	144
2023г.	55	71	19	52	0	0	129
2022г.	55	77	18	59	0	0	140

В детском саду функционируют 3 возрастных группы. Из них:

Таблица 4

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеобразовательной направленности	2-3	1	25
	4-5	1	22
	6-7	1	27
Итого		3	74

Таблица 5

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	87,3 %
Неполная с матерью	9	12,7 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1,4 %

Процент многодетных семей от общего количества семей воспитанников составляет 25,4%.

Таблица 6

Характеристика родителей по уровню образования

Уровень образования	Процент от общего числа родителей
Высшее образование	14,3 %
Среднее профессиональное	70,7 %
Среднее	12,8 %
Не имеют образования	2,3 %

Таблица 7

Характеристика родителей по социальному статусу

Социальный статус родителей	Процент от общего числа родителей
Служащие	13,5 %
Руководители	0,7 %
Предприниматели, самозанятые	2,3 %
Рабочие	57,9 %
Военнослужащие	3,0 %
Безработные	22,6%

Вывод: Построение образовательного процесса и пространства ДОУ обусловлено, прежде всего, контингентом воспитанников. В 2024 году в сравнении с 2023г. списочный состав незначительно увеличился (на 3 ребёнка). Гендерный состав воспитанников не изменился. ДОУ посещают дети в основном из полных семей, процент неполных семей составил 12,7%. На 1 воспитанника оформлено опекунов. Большинство родителей воспитанников имеют среднее профессиональное образование и социальный статус рабочие. Процент многодетных семей от общего количества семей воспитанников составляет 25,4%. Одна многодетная семья состоит в банке данных Иркутской области как неблагополучная. ДОУ посещают 16 детей из 10 семей с явными признаками различного рода неблагополучия. С данными семьями ведется

активная профилактическая и просветительская работа, установлен контроль посещаемости ДОУ воспитанниками.

Вывод по второму разделу: Образовательная деятельность в ДОУ реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Учреждение функционирует в соответствии с действующими в сфере образования Российской Федерации нормативно-правовыми документами и планомерно развивается. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

В перспективе необходимо продолжить формирование личностно ориентированной образовательной среды, активно использовать информационные технологии, разнообразные технологии, помогающие формировать ключевые компетентности дошкольников, с учётом их индивидуальных возможностей, усилить работу с родителями по повышению посещаемости детьми ДОУ, их заинтересованности, привлекать их к участию в управлении и организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Система управления организацией

В ДОУ создана гибкая структура управления. Данная структура выполняет такие функции как: планирование, организацию, контроль, регулирование, анализ, стимулирование.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В учреждении сформирован пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством.

Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: стратегии развития Образовательного учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, разработки и принятия образовательных программ, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Совет родителей (законных представителей)	Координирует деятельность родительских советов (комитетов) групп детского сада. Участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников. Разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий.

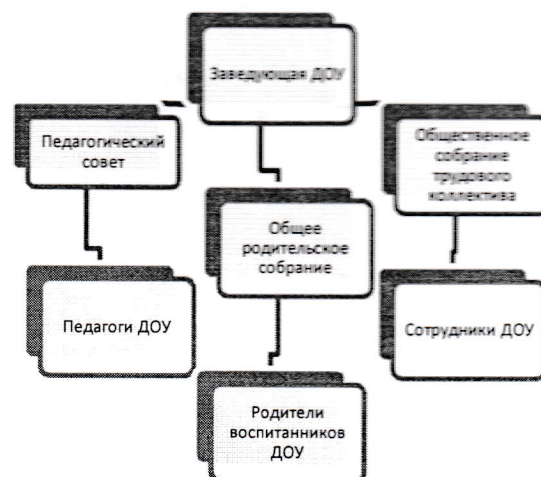
Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управляющий совет служит площадкой для согласования интересов всех участников образовательных отношений. Здесь ищутся компромиссные решения по сложным вопросам, связанным с жизнью детского сада. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. В Устав ДОУ внесены изменения: добавлены представители и новые задачи совета- поддержка семейного воспитания. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Учреждения, Положением о педагогическом совете, Положением о совете родителей (законных представителей) Организационная структура и структура общественного управления МДОУ ДС № 44 УКМО представлена на Схеме 1 и Схеме 2:

Схема 1



Схема 2



Вывод по третьему разделу: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДОУ, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Планирование, организация, руководство и контроль обеспечивают организованность совместной деятельности всех участников образовательного процесса. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки воспитанников

Содержание воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам (кружки);
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет

легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в рамках образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

<https://ust-kut44.tvoysadik.ru/sveden/education>

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. При разработке тематического планирования, были учтены интересы детей. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера. Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

Педагоги ДОУ внедряют в работу инновационные технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели личностного развития воспитанников. Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства ДОУ осуществляется на основе современных образовательных технологий: здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, игровых, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, личностно-ориентированных. Педагоги ДОУ использовали мультимедиа-технологии, которые позволяют не только развивать природный потенциал ребенка, но и готовить его к успешной жизни в условиях информатизации общества.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги используют различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы зоны для сюжетно-ролевых игр, где дети могут разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе условия для настольно-печатных развивающих игр, уголки книги, театрализованной деятельности, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных

ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества.

Большое внимание в ДОУ уделяется экологическому воспитанию дошкольников. В 2023 году был заключен договор с СОШ № 2 УКМО, это сотрудничество позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал экологических знаний наших воспитанников. В рамках сетевого взаимодействия с СОШ №2 в 2024 году педагоги и воспитанники, родители участвовали в конкурсе «Экосумка», отмечены наградными дипломами.

В целях решения задач формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, в группах созданы уголки безопасности, подобрана литература методическая и художественная для чтения детям, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. Согласно перспективному планированию проводятся занятия по ПДД, ОБЖ, ПБ. В каждой группе есть атрибуты к сюжетно-ролевой игре по ПДД: жезлы, светофоры, нагрудные знаки с изображением машин. В рамках межведомственного взаимодействия проводились мероприятия инспекторами ГИБДД, специалистом по социально-ориентированной деятельности УКРО ВДПО.

Познавательное развитие в ДОУ ведется по всем требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, в соответствии с возрастом детей. Формирование элементарных математических представлений начинается с раннего возраста и продолжается до конца пребывания ребёнка в детском саду. Успешному решению задач математического развития способствовало наличие разнообразного дидактического материала и систематически проводимая педагогами работа в данном направлении. В ходе проводимых исследований и экспериментирования дети освоили умения характеризовать объекты, явления, замечать сходства и различия форм и величин, использовать знаки, схемы, условные обозначения. Воспитателями велась работа по ознакомлению детей с природой родного края. В ходе данной работы был собран различный дидактический материал и пособия.

Активно проводилась работа по совершенствованию условий для организации всех форм работы по речевому развитию дошкольников в условиях детского сада. В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. Речевые уголки всех возрастных групп оснащены методической литературой, пособиями и дидактическим материалом по речевому развитию воспитанников. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков; картотека артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук, шнуровки, пальчиковые игры. В рамках тематического контроля был проведен смотр-конкурс речевых уголков, педагоги представили свой опыт по речевому развитию. Педагогом средней группы была представлена технология по развитию речи с использованием камешков МАРБЛС. Данная технология позволяет повысить интерес детей к развивающим занятиям, развить мелкую моторику рук, активизировать познавательную и мыслительную деятельность, сформировать умение сопоставлять зрительные и осязательные впечатления, развить речь дошкольников. В результате проводимой педагогами работы значительно обогатился словарный запас воспитанников, улучшилась выразительность речи, дикция, звукопроизношение.

Большое внимание в ДОУ уделялось художественно-эстетическому развитию дошкольников. Музыкальным руководителем проводилась работа по развитию музыкально-ритмических и творческих способностей детей. Согласно программе, педагоги уделяли внимание вопросу формирования элементарных представлений о видах искусства, восприятия музыки, фольклора, ознакомления с декоративно-прикладным искусством, живописью, графикой. В рамках организации образовательного процесса организована, и на протяжении 3 лет успешно ведется, деятельность по интересам: досуговая деятельность проводилась по ознакомлению детей с нетрадиционными техниками рисования, велись занятия по ритмопластике.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Также в каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. В группах представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее). РППС групповых ячеек постоянно наполняется материалами продуктивной деятельности детей.

Наряду с образовательной деятельностью в ДОУ реализуется программа воспитания. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в ДОУ организовано комплексное изучение государственных символов Российской Федерации, разработаны локальные нормативные акты, регулирующих правила использования государственных символов Российской Федерации, регламенты поднятия, спуска Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Флагшток установлен в музыкальном зале ДОУ. Элементы патриотического воспитания педагоги включают во все виды деятельности детей, проводят тематические беседы, рассказы о родном городе, стране, ее героях и истории. С 2021 года в ДОУ работает музей(уголок) «От острога к городу», представленные в нем выставки интересны и познавательны всем участникам образовательного процесса. В ДОУ были реализованы краткосрочные проекты: «Моя малая

Родина», «Ваши подвиги в наших сердцах», участие в патриотических акциях «Письмо солдату», «Родные уголки», «Спасибо за Победу».

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги оказывали адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО) на основании согласия родителей. Педагоги спланировали и организовали цикл занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. В работе с дошкольниками педагоги используют психологические техники и методы, которые помогают детям снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов». Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи.

В течении года со всеми участниками образовательных отношений были проведены следующие мероприятия:

- Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»
- Веселые старты «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей»
- Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»
- Вовлечение родителей в организацию и проведение утреников для детей.
- Экологическая акция «Сделаем наш сад красивым»- привлечение родителей к благоустройству территории детского сада

Семья Чиркиных принимала участие в Образовательном салоне «Успешный ребенок-счастливый родитель» УКМО, стала победителем в номинации «Самая дружная семья» Проводимые для родителей мероприятия помогли сформировать уважительное отношение к близким людям, а также укрепить значимость понятия семьи в воспитании детей. Реализация плана для педагогов сформировала систему работы с родителями (законными представителями) в ДОУ, что в свою очередь повысило компетентность родителей в работе сада.

Важная составная часть образовательного процесса развитие социального партнёрства, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников.

№ п/п	Наименование организации	Формы воздействия
1.	МДОУ ДС №22 Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 30.08.2024 г.	повышение качества реализации ООП ДО; Участие в совместных мероприятиях, для педагогов по разным направлениям; диагностика речевого развития , психических процессов детей, диагностика методической работы
2.	Медицинское обслуживание ОГБУЗ -РБ «Детская поликлиника», «Усть-Кутская районная больница»	Медобслуживание по договору Проф. осмотры специалистов Мероприятия по плану работы медицинского персонала
3.	УКРО ВДПО	Организация сотрудничества в работе по профилактике правил пожарной безопасности

4.	БДД ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский»	Мероприятия безопасности жизни и здоровья на дорогах,
5.	МОУ СОШ №1 ,№2 УКМО	Экскурсии в школу для будущих первоклассников, встречи с педагогами СОШ, экскурсии, мероприятия экологической
6.	МКУК УК межпоселенческая библиотека- договор о сотрудничестве. От.01.09.2024г МКУК «Городской культурно-библиотечный центр УКМО Детская библиотека №3»	Литературные встречи, игры –викторины, Экскурсии, мероприятия в рамках «Недели детской книги»

Отношения с социальными партнерами строятся на договорно-правовой основе, в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве и реализации планов совместной работы. Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Взаимодействие осуществлялось через посещение театральных постановок (ДК Магистраль), тематических выставок и музейных экспозиций, экскурсии (библиотека, школа); - проведение образовательной деятельности по ПДД (ВДПО, ГИБДД) - участие воспитанников и родителей детского сада в муниципальных мероприятиях и выставках. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями способствует развитию интересов детей и их индивидуальных возможностей, позволяет решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их личностного роста, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Планомерно ведется работа, которая включает патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание. Организованное образовательное пространство способствует в полной мере освоению образовательной программы дошкольного образования воспитанниками и способствует развитию компетенции педагогов.

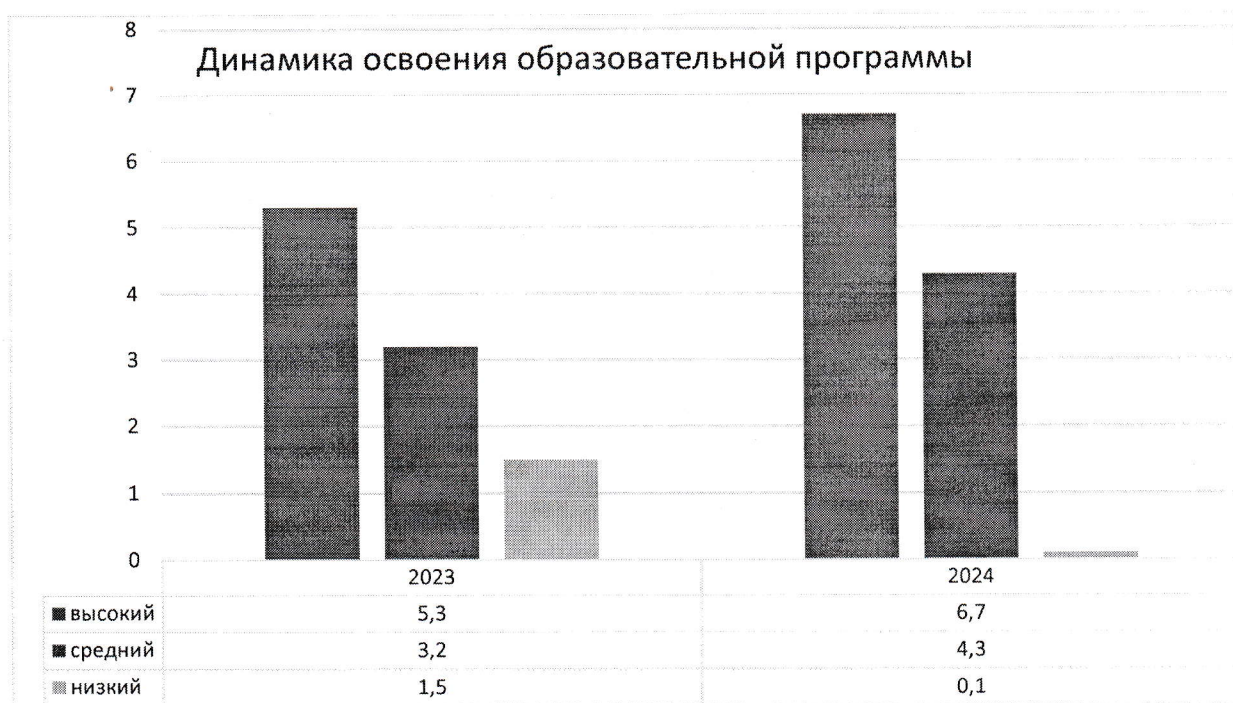
Необходимо продолжить внедрение различных образовательных технологий, построение образовательного процесса направить на развитие личностных качеств воспитанников, позволяющих им успешно адаптироваться к жизни в современном обществе, усовершенствовать наставническую работу с молодыми педагогами.

3.2. Качество подготовки

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2024 году. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития

личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними.

В ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. В качестве мониторинга в ДОУ используется педагогическая диагностика развития детей 3-7 лет ФИРО РАНХиГС (<https://firo.ranepa.ru/projects/children>). В целом использование унифицированной «Карты развития» позволяет гибко проектировать образовательный процесс, расширяя или усложняя содержание культурной практики в 5-и видах деятельности детей, которая соотносится с той или иной сферой инициативы. Инструментарий проведения педагогической диагностики помогает педагогам наладить партнерское взаимодействие с семьями воспитанников, обосновать причину успехов или неудач своей работы, построить или откорректировать планы воспитательно-образовательной работы группы, доказать правильность своего выбора в преобладании той или иной культурной практики, вида деятельности для всей группы или в индивидуальной работе с конкретным ребенком.



Педагогическая диагностика показала, что развитие детей соответствуют их психологическому возрасту и имеет положительную динамику.

В 2024 году МДОУ ДС № 44 УКМО у детей улучшились результаты физмониторинга: увеличились показатели скоростно-силовых качеств, координации движений, общей выносливости. Мониторинг физического развития и физической подготовленности проводится 2 раза в год осенью и весной. Анализ физической подготовленности детей на май

2024г. показал, что средние показатели физических качеств детей по всем видам движений улучшились, по сравнению с показателями в сентябре 2023г. и соответствуют возрастным нормам, на 14 % увеличилось количество детей показатели которых превышают возрастные нормы. Прирост физических качеств произошел за счет естественного роста и увеличения естественной двигательной активности, а также систематической планомерной работы инструктора по физической культуре.

Немаловажным показателем качества подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению, поэтому повышенное внимание уделялось вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки. В течение учебного года проводились занятия и игры по ознакомлению детей со школой, воспитывался интерес к школе через сюжетно-ролевые игры. В мае 2024 года выпустили в школу–12 воспитанников. Выпускники ДОО быстро адаптировались к условиям школы. У воспитанников сформированы предпосылки учебной деятельности, развиты познавательные функции, они активно контактируют со взрослыми и сверстниками, окружающими предметами, успешно осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

Выводы: В 2024 году анализ результатов показал, что уровень освоения детьми содержания Образовательной программы имеет стабильность и позитивную динамику по всем линиям развития, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. В перспективе необходимо продолжить пополнение РППС, совершенствование условий реализации ОП ДОО, разнообразить формы работы с родителями для вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс. Особое внимание необходимо уделять изучению и использованию инновационных методов работы, позволяющих развивать знания, умения и навыки актуальные в современном мире.

3.2.1 Воспитательно-образовательная работа

Проведя мониторинг и анализ потребности участников образовательного процесса, коллектив педагогов ДОО в 2024 - 2025 году продолжил реализацию следующих задач:

- 1.Формирование связной речи в условиях ДОО через театральную деятельность;
- 2.Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОО.

В 2024г. по годовым задачам были проведены педагогические советы:

Педагогический совет №1

Тема: Формирование связной речи в условиях ДОО через театральную деятельность;

Форма проведения: творческая мастерская

Задачи:

1. Развитие речевой деятельности дошкольников посредством театрализованной деятельности и малых фольклорных форм. (слайдовая презентация) педагог Антипова А.А.
2. «Методическая копилка»- презентация опыта воспитателя Кусаловой О.Н. «Пальчиковый театр».
3. Практическая часть (творческая мастерская) - музыкальный руководитель Буянова Н.С. использование малых фольклорных форм.
4. Результаты анализа по тематической проверке «Развитие речевой деятельности дошкольников с помощью русского народного творчества».
5. Оперативный контроль. Смотр книжных уголков.

Педагогический совет №2

Тема: «Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.»

Задачи:

1. Развитие двигательной активности
2. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ – Ченская А.И
3. Творческая мастерская –руководитель по физической культуре Ченская А.И.
4. Результаты анализа по тематической проверке «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ»
5. Оперативный контроль. Смотр уголков по физическому развитию в группах ДОУ

Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия.

Консультации для педагогов

№	тема	сроки
1	«Влияние художественной литературы на формирование связной речи»	Октябрь
3	Формы работы по формированию связной речи	Ноябрь
4	Наполняемость предметно развивающей среды в соответствии с ФОП ДО	Ноябрь
5	Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ	Декабрь
6	Повышение эффективности физического воспитания дошкольников в ДОУ через организацию двигательного режима	Декабрь

Семинары-практикумы

№	мероприятия	сроки	ответственный
1	«Развитие профессиональных качеств педагогов по формированию связной речи»	ноябрь	Антипова А.А.
2	«Формы и методы работы по физическому развитию детей ДОУ используемые в процессе реализации ФОП ДО	март	Ченская А.И.

Открытые просмотры педагогической деятельности

Цель: распространение инновационных, эффективных методов и приемов развития и обучения детей.

№	Мероприятия	сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1	Организация НОД по речевому развитию	октябрь	Все педагоги
3	Открытые просмотры мероприятий по формированию связной речи через театральную деятельность	ноябрь	Все педагоги, муз.руководитель
4	Открытые просмотры по физическому развитию в образовательных практиках ДОУ	март	Все педагоги

Смотры, конкурсы, выставки для педагогов

№	Смотры, конкурсы, выставки	сроки	ответственные
1	Смотр «Лучшая РППС группы, готовность к учебному году»	сентябрь	Все педагоги
2	Смотр центров по речевому развитию (мл., ср., подгот. гр.)	ноябрь	Все педагоги
4	Смотр-конкурс «Создание условий в группе для физического развития детей»	март	Все педагоги
5	Выставка картотек подвижных игр	март	Все педагоги
6	Смотр- конкурс «Лучший участок к лету»	Май-июнь	Все педагоги

Был осуществлён тематический контроль с целью определения состояния среды речевой и физической направленности в ДОУ и развития дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Основываясь на данных, полученных в ходе проверки, компетентность педагогов в вопросах использования инновационных подходов к построению пространства и особенностях современных форм и методов работы, можно признать удовлетворительной.

Вывод: Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с годовым планированием, образовательной программой ДОУ на основе ФГОС ДО и комплексно-тематическим планированием. Задачи, поставленные на 2024 год решены и выполнены в полном объеме. В перспективе необходимо дополнить атрибуты и костюмы для комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, для развития театрализации, как инструмента развития речевой активности детей. Изменения, происходящие сегодня в сфере образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. На сегодняшний день педагогический коллектив ДОУ справился с решением поставленных задач. На сегодняшний день в ДОУ существует проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития. Для достижения данной цели коллективу ДОУ предстоит выполнить ряд задач: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимную поддержку, активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей, поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

Стратегия развития:

- Продолжать повышать качество воспитательно-образовательного процесса по всем образовательным областям;
- Развивать познавательный процесс, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования, как в организованной, так и в самостоятельной деятельности.
- Совершенствовать работу по взаимодействию педагогов и родителей.
- Повысить активность родителей, как участников педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

3.2.2 Дополнительное образование В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Дополнительным образованием охвачены воспитанники младшей, средней, старшей-подготовительной группы. В 2024 году в ДОУ успешно продолжают работу кружки шашки, нетрадиционные техники рисования, ритмопластика, театральный кружок. Каждый кружок подкреплен программами дополнительного образования разработанными педагогами ДОУ

<https://ust-kut44.tvoyasadik.ru/sveden/education>

Кружковой деятельностью охвачено 57 детей (художественно-эстетической направленности -31 ребенок (изобразительная и театральная деятельность), шашки-6, ритмопластика-20).

Название и цель кружка	Результаты
«Волшебные шашки» - создание условий для развития личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.	Дети научились ориентироваться на шашечной доске, - правильно помещать доску между партнерами, -правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь, - применять на практике правила игры, - следить за ходами противника, поправлять, - решать простейшие комбинации, - расставлять позиции с заданными условиями, - рассчитывать соотношение сил
«Веселая палитра» - развитие художественно-творческих способностей детей через освоение нетрадиционных техник изображения.	Большая часть детей по собственной инициативе в соответствии с замыслом использует нетрадиционные техники рисования (НТР). Экспериментирует с изобразительными и нетрадиционными материалами для создания художественного образа.
«Ритмопластика» - развить чувство ритма, сформировать у детей способность свободного движения под музыку.	У воспитанников развивается двигательная активность, улучшается координация, сила, ловкость, дети раскрепощены, свободно владеют своим телом. Развивается чувство ритма. Происходит осмысление музыки и ее выражение через движения тела, развиваются актерские способности.
Театральная студия «Золотой ключик»— развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства	Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей.

Вывод: Большое значение для развития воспитанников имеет организация дополнительного образования, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, развить творческую активность воспитанников. Воспитанники ДОО получают социально значимый опыт деятельности и взаимодействия друг с другом, работа в кружках учит детей самоутверждаться, испытывать “ситуацию успеха”. Занятия развивают уже имеющиеся способности воспитанников в плане интеллекта, творчества, физические способности, а также корректируют развитие при некоторых отклонениях. Дополнительное образование оказывает существенное влияние на формирование навыков коммуникации у детей, развитие социально востребованных качеств.

3.2.3 Работа с одарёнными детьми

Подготовка выпускников строится с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. В детском саду созданы все условия для развития возможностей и образования одаренных детей с учетом их индивидуальности. В 2024г. в ДОО проводилась работа, направленная на выявление и развитие творческих способностей воспитанников, в результате которой воспитанники приняли активное участие в конкурсах, выставках, конкурсах разного уровня.

Участие воспитанников ДОО в конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Результат
Интеллектуальный конкурс «Знай-ка»	Муниципальный	Диплом участника
Конкурс «Театральная весна»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс патриотической песни «От героев былых времен»	Муниципальный	Диплом I степени
Конкурс чтецов «Нам не дано забыть»	Муниципальный	Благодарность
Конкурс Виртуальная экскурсия- «Усть-Кут глазами детей»	Муниципальный	Диплом I степени
Конкурс «Шашечный турнир»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс «Военная техника в миниатюре»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс выразительного чтения «Я про папу расскажу»	Муниципальный	Сертификат участника
Муниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина»	Муниципальный	Сертификат участника
Муниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность-это важно!»	Муниципальный	Сертификат участника
Фотоконкурс- выставка «Туристические тропы моей семьи»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс «Полицейский Дядя Степа»	Региональный	Дипломы III степени
Творческий конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Городской	Диплом I степени

Вывод: Прделанная работа в 2024 году показала свои положительные результаты. В ДОО проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников и родителей, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательной – исследовательской деятельности, проявляющих творческую активность. Это

свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, для улучшения результатов работы с одаренными детьми необходимо совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому развитию, в рамках сетевого взаимодействия активизировать взаимодействие с узкими специалистами (логопедом).

Вывод по третьему разделу: По результатам педагогической диагностики дети показали высокие с средние результаты усвоения программного материала. Результаты являются показателем успешной образовательной работы с детьми, показателем их благополучного развития, а также говорит о высокой эффективности работы педагогов. В целях повышения качества подготовки педагогам стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с детьми, имеющими низкий и средний уровень и учесть особенности их индивидуального развития. Намечены пути решения проблемы взаимодействия с начальной школой. По результатам анализа можно с уверенностью сказать, что успешность коллектива в целом складывается из-за успешности каждого педагога в отдельности. Необходимо продолжать работу, направленную на развитие творческого потенциала педагогов, развитие навыков проектной деятельности. Дальнейшая работа будет направлена на формирование у педагогов профессиональной компетентности в области ИКТ, потребности в самоанализе, саморазвитии. В перспективе намечено активизировать работу педагогов по художественно-эстетическому развитию в целях развития творческого потенциала воспитанников через театрализацию.

Расширение связей дошкольного учреждения с социокультурными учреждениями и организация эффективных форм совместной работы способствуют реализации талантов одаренных детей.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы ДОУ установлен на основе Устава учреждения: пятидневная рабочая неделя с выходными днями (государственные праздники, суббота, воскресенье).

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 часов.

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Расписание непрерывно-образовательной деятельности разработано в соответствии с ФГОС ДО и требования СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Продолжительность НОД:

- во 2 младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Структура ежедневного образовательного процесса содержит:

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
- совместная деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями воспитанников;

2. Развивающий блок представляет собой организованную образовательную деятельность (ООД) продолжительностью:

- с 8.50 до 10.50 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,

- с 09.00 до 10.30 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);

3. **Вечерний блок** - продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем;
- чтение художественной литературы;
- взаимодействие с родителями.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная деятельность идёт непрерывно в течении дня, благодаря применяемым технологиям, приёмам и методам работы дошкольники учатся как совместно с педагогами, так и приобретают самостоятельный жизненный опыт.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в ДОУ по плану, разработанному в соответствии с ФГОС ДО и утвержденному приказом от 26.05.2024 г. № 17-ОД.

Воспитательно-образовательный процесс в летний период проводился согласно плана летне-оздоровительной работы с детьми. Реализован краткосрочный проект «Лето - дивная пора!». На прогулочных участках были созданы условия для проведения игр, игр с песком и водой, строительных и спортивных игр и мероприятий. План работы с детьми был представлен разнообразными праздниками и развлечениями, конкурсами и выставками, тематическими днями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ. Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастика на улице, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям.

В целях эффективности работы ДОУ совместно с родителями воспитанников в летний период произведено благоустройство территории ДОУ, оборудованы участки новым физкультурным оборудованием для групп, проведена частичная покраска малых форм, завезён песок в новые песочницы.

Для родителей (законных представителей) воспитанников была предоставлена наглядная информация об организации профилактики травматизма и оздоровления детей в летний период. В летний период воспитанники получали сбалансированное питание, согласно, утвержденного десятидневного меню. Усовершенствован рацион питания детей (увеличен ассортимент овощей, фруктов, соков).

За летний оздоровительный период не было несчастных случаев и случаев травматизма.

Была создана комиссия для проверки готовности учреждения к ЛОП, комиссией были оформлены акты осмотра и проверки малых архитектурных форм, акт испытаний уличного игрового оборудования на участке ДОУ. На участке были созданы необходимые условия для

организации воспитательно-образовательного процесса. Перед ЛОП в мае была проведена учебная тренировка по эвакуации детей и работников при пожаре. Для педагогов был проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей, охране труда и соблюдении техники безопасности в группе и на участке ДОУ. Педагоги строили свою работу в соответствии с планом работы на ЛОП. Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составила 44 воспитанника.

Вывод: Летний оздоровительный период в ДОУ прошел успешно. Летней оздоровительной кампанией охвачено 62% детей. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, инфекционных заболеваний.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 91% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 педагогов и 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагог – 12/1;

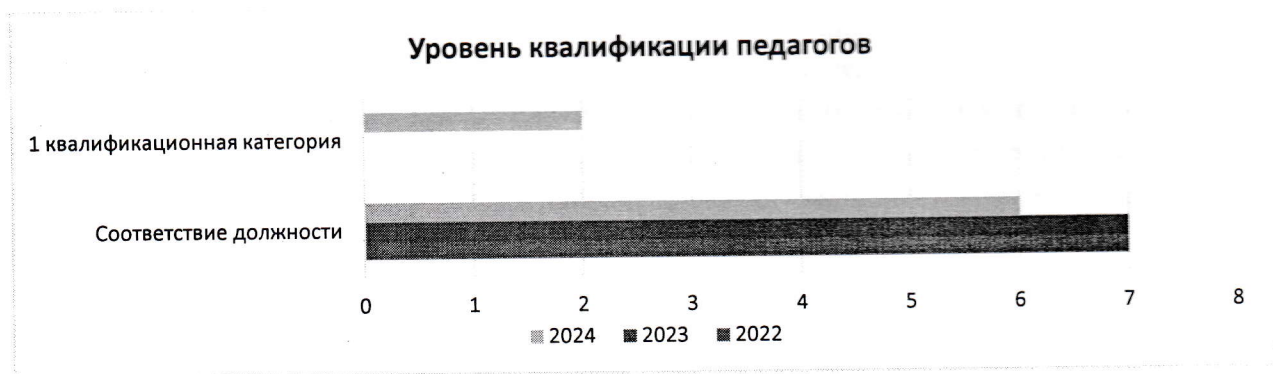
-воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Численность педагогических работников	Всего работников	В том числе, имеют педагогический стаж работы					
		До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Воспитатель	6	3	2	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	1
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-	-	-

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	профессиональное образование	из них педагогическое
Численность пед.работников - всего	7	-	-	7	7
воспитатели	6			6	6
музыкальные руководители	1	-	-	1	1
Инструктор по физической культуре(совместительство)	1			1	1



В ДОУ прослеживается следующий диапазон педагогического состава:

Распределение педагогов по возрасту :

- до 29 лет – 1 человек - 14%
- от 30 до 39 лет- 5 человек – 72%
- от 50 и выше – 1 человек – 14%

Анализ кадровых условий позволил определить сильные и слабые стороны профессионального потенциала коллектива.

Сильные стороны:

- преобладающий процент активных педагогов молодого возрастного диапазона.
- использование всеми педагогами личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми.

Слабые стороны:

- низкая категорийность педагогических кадров, т.к. педагоги с отсутствием опыта из-за небольшого стажа работы.

В ДОУ в целях повышения качества кадрового состава разработан план-график прохождения курсовой подготовки и план самообразования педагогов на год, что позволяет педагогам повысить уровень профессионального мастерства и саморазвития. В течение года проводилась работа, нацеленная на мотивацию педагогов на профессиональное развитие. В принятом в 2024 году новом порядке проведения аттестации педагогических работников поставлены задачи: стимулирование профессионального, личностного и карьерного роста; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации.

С целью стимулирования роста мастерства педагогов и мотивации прохождения процедуры аттестации проведен педагогический совет, на котором педагоги были ознакомлены с документами, регламентирующими процедуру аттестации, были рассмотрены материалы, представленные на сайте соко38.ru в разделе «Аттестация педагогических работников», подробно рассмотрены все пункты модельного паспорта, составлен план аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с планом аттестации, два молодых специалиста планируют пройти аттестацию в 2024-2025г. Педагогами проведен объективный анализ собственной деятельности на соответствие показателям, на основе которых аттестационная комиссия будет принимать решение об установлении педагогическим работникам первой квалификационной

категории. Для молодых педагогов новые правила аттестации стали более объективными и эффективными, и путь развития молодого педагога стал проще.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: Основу персонала ДОУ составляют молодые, энергичные и образованные педагоги. Все педагоги имеют педагогическое образование. Люди этой возрастной категории имеют наибольший потенциал, энергию и желание работать. Педагоги заинтересованы в самообразовании и повышении своей компетентности. Два педагога в 2023г. успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Еще два педагога имеют опыт работы от 2 до 3 лет и желание повысить свое профессиональное мастерство в ноябре 2025г, что позволит, в скором времени, решить проблему низкой категорийности педагогических кадров.

Намечены пути решения проблемы низкой категорийности педагогических кадров: необходимо скорректировать методическую работу с педагогами в ДОУ, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО, повышение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и разработать план для каждого педагога.

5.2. Творческие достижения педагогов

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Мастер-класс «Забытые игры нашего двора» В рамках районного методического объединения «Физическое развитие»	Муниципальный	2024	Ченская А.И	Сертификат организатора
Конкурс видеороликов «Виртуальная экскурсия: «Усть-Кут – глазами детей»	Муниципальный	2024	Дедова Н.Ю (член авторского коллектива)	Диплом 1 степени
«Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	2024	Дедова Н.Ю	Диплом 3 степени
Опыт работы в рамках августовской педагогической коференции «Роль природоохранных акций в	Муниципальный	28.08.2024	Дедова Н.Ю	Сертификат

формировании экологической культуры детей дошкольного возраста				
Врбинар «Нейросети помогают представлять педагогический опыт.	Всероссийский	25.09.2024	Дедова Н.Ю	Сертификат
Публикация метод разработки на сайте проекта «Инфоурок»	Всероссийский	07.10.2024	Тарасова С.И	Сертификат

5.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

В 2024 году, в сравнении с 2023г., вырос профессиональный интерес педагогов и готовность к повышению квалификации. Педагоги приняли участие в семинарах и вебинарах различного уровня: в муниципальном семинаре «Ресурсы планеты» в рамках муниципальной инновационной площадки «Экокультура», серии вебинаров «Способы поддержки детской инициативы в ДОО», «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: выработка средовых решений», «Педагогические технологии организации досуга детей», «Особенности применения государственных символов РФ в образовательных организациях», «Технология сотрудничества с родителями воспитанников ДООУ» и др. В 2024г. педагоги ДООУ принимали активное участия в РМО («Речевое развитие дошкольника» «Основы формирования функциональной грамотности дошкольников») и др.: делились опытом применения различных технологий (технология по развитию речи с использованием камешков МАРБЛС, мнемотехники, логоритмика, здоровьесберегающая технология с использованием пальчиковых игр и упражнениях, и др.), конкурсах муниципального уровня: «Конкурс для педагогов ДООУ «Педагогическая мастерская», «Конкурс видеороликов «Усть-Кут- глазами детей», Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий «Город будущего» Методическая разработка и наглядное пособие с Международным участием «Моё учебное пособие», педагоги распространяли опыт посредством публикаций в электронном СМИ (в образовательных социальных сетях nsportal.ru, maam.ru, gorod-future.ru). Реализованы проекты «Лето - дивная пора!», «Ваши подвиги в наших сердцах», «Космическое путешествие». Инструментом профессиональной деятельности педагогов является использование электронных образовательных ресурсов. Для расширения возможностей применения названных ресурсов сформирована медиатека, содержащая разнообразные виды компьютерных обучающих средств. Достаточно насыщенная информационная среда позволяет создавать и накапливать тот багаж медиа-продуктов, который необходим в воспитательно-образовательном процессе.

Одной из главных задач образовательной организации является оказание помощи педагогическим работникам в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку. Педагогический состав в количестве 7 человек прошли курсы повышения квалификации в 2024г. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с

сообщениями о курсах на методических объединениях, принимают активное участие в работе творческих группах. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Вывод: В ДОУ создан комплекс благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов. Педагоги активизировали деятельность в применении инновационных технологий (здоровьесберегающих, по развитию речи, технологии проектной деятельности); использовании ЭОР, стали проявлять активность в повышении уровня самообразования. Проявляемая педагогами в течение трех лет активность позволила двум педагогам повысить свою квалификацию категорию. В перспективе намечено оказание практической помощи молодым специалистам для развития их творческого потенциала.

Все педагоги продолжают совершенствование методической и педагогической компетенции систематически повышают свою квалификацию на семинарах-практикумах, курсах повышения квалификации, продолжают вести работу по самообразованию, что положительно влияет на повышение качества воспитательно-образовательного процесса, позволяет обобщать опыт работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения воспитания и развития детей.

Выводы по пятому разделу: В ДОУ создан комплекс благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов. Основу персонала ДОУ составляют молодые, энергичные и квалифицированные кадры с хорошим профессиональным уровнем, которые стремятся к самосовершенствованию, повышению образовательного уровня, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы и заинтересованы в повышении своей квалификации.

В перспективе намечены пути решения проблемы низкой категорийности педагогических кадров посредством их мотивации на самосовершенствование, организации целенаправленной методическую работу с педагогами ДОУ, имеющими достаточный опыт для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное обеспечение включает в себя учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для образовательной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. К 2024 году приобретены учебно – методические пособия: дидактические материалы, игрушки на общую сумму 77 000,00 рублей. Частично обновилась картотека методической литературой по направлениям: развитие речи и подготовка детей к обучению

грамоте, патристическому воспитание, художественно-эстетическому развитию, картотеки игр, гимнастик, прогулок, детской художественной литературой и литературой познавательного характера. Задача оснащения библиотечного фонда остается одной из главных. Необходимо приобрести пособия по экологическому воспитанию, финансовой грамотности, организации и ведению музейной деятельности, пополнить раздаточный и дидактический материал. Для организации воспитательно-образовательного процесса детей 5-7 лет используются электронные образовательные ресурсы. В 2024г. педагоги продолжили формирование медиатеки, подборку разнообразные виды компьютерных обучающих средств. В состав медиатеки входят: мультимедийные презентации, аудиокниги, видеофильмы, мультфильмы, звукозаписи, мультимедийные виртуальные экскурсии, интерактивные обучающие программы. ДОО имеет свой сайт в сети интернет <https://ust-kut44.tvoysadik.ru/>. Информационный ресурс сайта Учреждения формируется из информации значимой для всех участников образовательного процесса. В ДОО создано рабочее место педагогов с выходом в интернет. Для использования педагогами в ДОО имеются 3 ноутбука, 1 интерактивная доска, 1 музыкальный центр, 1 цветной принтер и 1 мультимедийный проектор. Проблема недооснащенности оргтехники остается актуальной на сегодняшний день.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован

на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Выводы: Несмотря на систематическое обновление УМК ДОУ не доукомплектовано необходимыми учебно-методическими и информационными материалами, дидактическими пособиями, в соответствии требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям. Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения: Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в июне 2025 года. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024-2025 год. Расширение учебно-методического комплекта в связи с переходом на Федеральную образовательную программу. В перспективе в целях информационного обеспечения и расширения использования ЭОР необходимо оснащение техническими средствами информационного обеспечения всех возрастных групп (приобретении ноутбуков, принтера для работы педагогов). Необходимо пополнить комплект учебно-методической литературы, наглядных пособий для экологического воспитания, финансовой грамотности воспитанников ДОУ, организации и ведению музейной деятельности, пополнить раздаточный и дидактический материал.

7. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, каменное, двухэтажное, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В детском саду имеются: 3 групповых помещения, кабинет заведующей, музыкальный (физкультурный) зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Групповые комнаты, включающие активную, спокойную и рабочую зоны, оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Санитарными правилами. В каждой возрастной группе имеются отдельные спальные и туалетные комнаты, а также приёмные. При создании развивающей предметно - пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей.

Групповые ячейки в 2024г. частично пополнены предметами мебели: приобретены 30 стульчиков, 6 столов регулируемых, 5 раздевальных шкафа в приемную младшей группы, 1 предмет - игровая мебель. Приобретен информационный стенд по патриотическому воспитанию. По программе «Народные инициативы» приобретено уличное оборудование: 2 качалки-балансир, 2 игровые панели, 3 доски для рисования, 1 карета для детской площадки.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга и затенения. На территории ДОУ находятся: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники, игровая зона, которая включает в себя физкультурную площадку, групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейку, песочницу, малые формы игрового уличного оборудования, оборудование для развития основных видов движения дошкольников. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и требованиями

СанПин. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен тентовый навес, который оборудован деревянными полами и скамейками.

В ДОУ имеются технические средства обучения: 2 ноутбука; 1 цветной принтер; 1 мультимедийный проектор; 1 домашняя аудиосистема; 1 интерактивная доска.

В 2024 году для качественной работы с ЭОР осуществлен переход к другому провайдеру, обновлено оборудование, в результате установлено стабильное и устойчивое Интернет-соединение. Остается актуальной проблема недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) для работы педагогов в группах детского сада. Для обеспечения административно-хозяйственной деятельности, кадрового делопроизводства и нормативно-правового обеспечения в области охраны труда в ДОУ имеются 3 компьютера, 2 МФУ. 3 компьютера имеют выход в интернет.

Укрепление материально-технической базы ДОУ в текущем году осуществлялось за счет средств регионального бюджета (игрушки и методическое обеспечение) и за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.). Целенаправленно и планомерно проводилась работа по оснащению групповых комнат, помещений и прогулочных участков ДОУ, в соответствии с требованиями. В течение года приобретались игрушки и методическая литература, посуда и столовые приборы на группы, хозяйственные, сантехнические материалы, электротовары, мягкий инвентарь (постельное бельё, на матрасники, спецодежда), противопожарный инвентарь, основные средства (утюг, холодильник, стирально-сушильная машина, стремянка, рециркулятор, стол компьютерный, стол письменный, 2 шкафа, стеллаж архивный, тумба, тепловая завеса, пароочиститель, 2 весов, 2 пылесоса, 2 ковра, МФУ, ноутбук, ящик для песка, ларь для хранения овощей, телефонный аппарат, экраны для радиаторов).

В 2024г. проведены ежегодные работы по дератизации и дезинсекции помещений ДОУ, аккарицидная обработка от клеща, произведены необходимые работы по обслуживанию здания и оборудования ДОУ: зарядка и обслуживание огнетушителей, поверка весов, замеры сопротивления, обслуживание сайта, обучение сотрудников (методам и приемам первой медицинской помощи, пожарно-техническому минимуму, охране труда), производственный контроль, профессиональная гигиеническая подготовка и периодический медосмотр сотрудников, специальная оценка рабочих мест.

В 2024 году был произведён косметический ремонт внутренних помещений ДОУ. Была осуществлена замена 2-х входных групп на 1 этаже. Проведен ремонт складского помещения – сделана отдельная входная группа для приема продуктов.

По территории ДОУ осуществлено устройство тротуаров и дорожек резиновым покрытием.

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности детский сад оснащен кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, кошмой, пожарные щиты оснащены всем необходимым. Имеется пожарная декларация, разработан план эвакуации людей, паспорт антитеррористической защищенности. Исправно функционируют кнопка тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения: установлены цифровые видеокамеры на улице и в помещении ДОУ. В 2024 году проведена модернизация системы АУПС и СОУЭ. Проведенный анализ показал, что системы безопасности в течение отчетного года работали исправно, без сбоев.

Вывод по седьмому разделу: В ДООУ создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая ежегодно пополняется и требует постоянных обновлений в соответствии с изменением законодательства. Целенаправленно и планомерно проводится работа по оснащению групповых комнат, помещений и прогулочных участков ДООУ, в соответствии с требованиями. Коллектив дошкольного учреждения и администрации прилагают максимум усилий для укрепления материально-технической базы, создания необходимых условий для воспитательно-образовательного процесса. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в полной мере. В детском саду систематически отслеживается состояние здания, мебели, освещенность, санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории, проводятся осмотры на предмет электротехнической, противопожарной и антитеррористической безопасности.

Материально-техническая база реализации ОП ДО соответствует действующим санитарным нормам. Для более качественной реализации образовательного процесса необходимо приобрести методические и наглядные пособия по экологическому воспитанию, финансовой грамотности, организации работы музея, пополнить наглядный материал, дидактические пособия, костюмы для уголков ряженья и театрализации, приобрести ноутбук (компьютер, принтеры) для работы педагогов.

В ближайшей перспективе в целях улучшения материально-технической базы дошкольного учреждения необходимо обновить детскую игровую мебель в младшей и средней группах, провести частичный ремонт системы холодного водоснабжения, на игровых участках доустановить ограждения для соблюдения принципа групповой изоляции, провести замену канализационных труб ДООУ.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью.

Предметом оценки качества образования являются созданные условия: педагогических условий динамики развития детей, развивающей предметно – пространственной среды (как условий для реализации ОП ДО), кадровых условий, материально-технические и финансовых условий.

Для повышения качества образования педагогами МДООУ ДС № 44 УКМО проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май, промежуточный: декабрь).

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг ООП (с учётом ФОП ДО) май – сентябрь 2024г.

Количество детей: 38 человек

Уровни развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Числовые результаты	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	15%	55,2%	52,6%	55%	20%	99,5%	18,4%	23%	79%	22,8%
Средний уровень	29,7%	70,4%	12,3%	48%	46,6%	37,4%	14%	60,8%	16,5%	11%
Низкий уровень	-	29,1%	-	21,06 %	-	18,06 %	-	30,5%	17,3%	18,13 %

Сводная таблица по освоению Основной Образовательной Программы ДОУ

Уровни	Показатели	
	Май 2024г%	Сентябрь 2024г%
Высокий	6,16	8,5
Средний	4	7,6
Низкий	5,8	4

Выпускники ДОУ успешно освоили образовательную программу дошкольного образования показали хорошие результаты готовности к школьному обучению, все выпускники прошли адаптацию в школе. Удовлетворённость качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 93 %. Для улучшения показателей образовательного мониторинга предстоит проводить воспитательно-образовательную работу по патриотическому, экологическому воспитанию, финансовой грамотности.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

По итогам проведенного мониторинга развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, в целях реализации ФОП ДО, запланировано значительное постепенное обновление и расширение УМК, средств обучения и воспитания: детских музыкальных

инструментов, диванов в приемные, витрины музейной, шкафов для уборочного инвентаря, столов для воспитателей, гимнастических скамеек и др. Проводимый еженедельно мониторинг санитарного состояния позволил в 2024 году не допустить нарушений в сфере санитарного законодательства.

По итогам проведенного мониторинга развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, в целях реализации ФОП ДО, запланировано значительное постепенное обновление и расширение УМК, средств обучения и воспитания: детских музыкальных инструментов, диванов в приемные, шкафов для уборочного инвентаря, столов для воспитателей, гимнастических скамеек и др. Проводимый еженедельно мониторинг санитарного состояния позволил в 2024 году не допустить нарушений в сфере санитарного законодательства.

В 2024г был составлен план по устранению недостатков. Замечания по размещению информации на сайте были устранены в кратчайший срок. Приняты управленческие решения по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»:

1. Решен вопрос о выделении места под автостоянку для инвалидов.
2. Сделан ремонт входных групп.
3. В 5-летнем перспективном плане запланировано приобретение кресел-колясок и оборудование санитарно-гигиенических помещений с учетом доступности для инвалидов.

Выстроены управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения:

1. Внесение в план работы на 2024-2025 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.
2. Повышение квалификации сотрудников, в соответствии с направлениями развития ДОУ.

Вывод по восьмому разделу: В ДОУ выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет гибко реагировать и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОУ позволяет нам видеть стороны образовательной деятельности, требующие коррекции и улучшения. В результате анкетирования установлено, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. В МДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников. Благодаря сотрудничеству коллектива, администрации ДОУ, родителей положительно решаются вопросы по созданию комфортных условий для реализации воспитательно-образовательного процесса.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Ед. измерен.	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	74
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	74
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	49
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	74/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	74/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	---
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	7/100

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/29
1.8.1	Высшая	человек/%	---
1.8.2	Первая	человек/%	2/29
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/86
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/86
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/71
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да

1.15.3	Учителя-логопеда		
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(383м ²) 4,5м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- ✓ Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников ДОУ.
- ✓ Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.
- ✓ Воспитательно-образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания дошкольников в ДОУ. Планируется и организуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, годовым планом ДОУ и расписанием организованной образовательной деятельности дошкольников. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.
- ✓ В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательной – исследовательской деятельности.
- ✓ В 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилась посещаемость.
- ✓ Родителей доверяют коллективу и руководителю ДОУ, удовлетворены качеством предоставляемых услуг.
- ✓ Анализ педагогических условий показал высокий уровень образовательного ценза педагогического состава; квалификационный уровень кадрового состава возрос и будет расти в ближайшей перспективе.

✓ Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, и всем видам безопасности. Материально-техническая база ДОУ продолжает улучшаться.

✓ Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей, требуют пополнения в соответствии с ФОП ДО.

✓ Задачи, поставленные на 2024 год, решены в полном объеме. Работа ДОУ признана удовлетворительной.

✓ Анализ показателей деятельности ДОУ показывает, что МДОУ ДС № 44 УКМО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации и воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20») и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

Содержание отчёта о результатах самообследования
обсуждено и принято
педагогическим советом "12" апреля 2025г.
(протокол № 3)

И.О. Заведующего МДОУ ДС № 44 УКМО

Н.И. Монакова

Составлено в 2-х экземплярах:

один экземпляр хранится в МДОУ ДС № 44 УКМО,
второй экземпляр передан учредителю.



Получил

Начальник Управления

образованием УО

А.В. Малышев

"18" апреля 2025 г.



И. О. Забедывающего МЛЮД ЛИС №44 УРМО

И. о. Забывающего МДОВ ЛС №44 УКМО

Монакова Н.И.

