

Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей группе на тему:
«Домашние животные и их детеныши»

Цель: Учить детей составлять описательный рассказ по картинке.

Задачи:

1. Образовательные:

Учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;

Учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательную форму имен существительных;

Закреплять умение строить фразу из 3-5 слов.

Активизировать словарь детей.

Учить отвечать на вопросы воспитателя.

2. Развивающие:

- развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;

- повышать речевую активность детей;

- развитие памяти, мышления.

- развивать зрительное восприятие.

3. Воспитательные:

учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;

воспитывать усидчивость, умение слушать друг друга.

воспитывать желание говорить правильно и красиво;

воспитывать бережное отношение к животным.

Интеграция образовательных областей:

«Познание»

- домашние животные и их детеныши.

«Коммуникация»

- развитие связной речи детей.

«Физическая культура»

- двигательная активность детей в физкультминутке.

Предварительная работа: беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», проведение дидактических игр.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Дети заходят в группу и становятся лицом к воспитателю.

Утром встали малыши, (руки в верх)

В детский садик свой пришли. (шаги на месте)

Вам мы рады, как всегда. (берем за руки)

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Дети здороваются с гостями.

(рассаживаются на стульчики.)

Воспитатель : Ребятки , посмотрите на картинку. (обращает внимание детей на картину).

Что за чудо-чудо дом? Кто же дружно живет в нем? А вы хотите знать, кто поселился в этом доме?

Дети: Да

Воспитатель: Ребятки, а чтобы узнать , кто живет в нем, нужно отгадать загадки!

Воспитатель: Тогда давайте попробуем , если отгадаем правильно загадку, в доме будут появляться его жители . Слушайте первую загадку:

Воспитатель: Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

Но с водой не знается.

Дети: Кошка

Воспитатель: Верно ,вы правильно угадали и киска с нами здороваются. Ребята, а почему вы решили, что это именно кошка, а не кто- то другой?

Дети: У нее мордочка усатая и шубка полосатая.

Воспитатель: Верно ребята, давайте рассмотрим кошку. Какая она?

Дети: Пушистая, ласковая

Воспитатель: А кошечка живет в домике не одна, посмотрите внимательно и скажите, как правильно назвать ее детенышей?

Дети: Котята.

Воспитатель: Верно у кошки- котят. Ребята, а расскажите, пожалуйста, какие котятки?

Дети: Маленькие, пушистые, веселые

А, давайте мы с вами покажем, как котятки мыли лапки Вот так, вот так

Мыли ушки

Мыли брюшки

Молочко вот так лакали

И тихонько засыпали

Воспитатель: Ребята, а кто знает, что больше всего любит кушать кошка?

Дети: Молоко, рыба

Воспитатель: Совершенно верно, вот мы и узнали, кто первый житель домика, давайте узнаем кто еще в нем живет

Воспитатель: Загадывание загадки:

Он гуляет по двору,

Забираясь в конуру

Громко лает,

В дом не пускает.

Дети : Собака

Воспитатель: Правильно, ребята. Почему вы решили, что это собака?

Дети: Потому что она громко лает.

Воспитатель: Собачка тоже с нами здороваётся.

Воспитатель: Ребята, а собака какая ?

Дети: Собака большая, верная.

Воспитатель: А живет она, ребята, не одна посмотрите кто с ней?

Дети: Это ее детеныши – щенки.

Воспитатель: Ребята, если у собачки один детеныш, как мы скажем?

Дети: Один щенок.

Воспитатель: А если много ?

Дети: Много щенят.

Воспитатель: Верно, ребята, может быть один щенок, а может быть много щенят. Ребята, расскажите какие щенки у собачки?

Дети: щенята маленькие, озорные.

Воспитатель, Ребята, а кто из вас знает, что ест собака?

Дети: Кость, мясо, собачий корм.

Воспитатель: Молодцы. Давайте посмотрим кто следующий житель домика.

Загадка 3. На дворе всё "Му-у!" да "Му-у!",

Ну а кто там, не пойму?

Только - "Му-у!" - я слышу снова,

Может там мычит

Дети : (Корова.)

Воспитатель: Посмотрите, ребята действительно. Коровушка с нами здороваётся.. А давайте рассмотрим корову, какая она?

Дети: Корова большая, у нее большие рога, пасется на лугу.

Воспитатель: А кто мне назовет как называется ее детеныш?

Дети: Теленок.

Воспитатель: Правильно – теленок.

Воспитатель :А еще теленка можно назвать бычок. Давайте вспомним стихотворение про бычка. Кто хочет рассказать?

Ребенок: Идет бычок качается,

Вздыхает на ходу.

- Ох, доска кончается.

Сейчас я упаду!

(А.Барто.)

Воспитатель: А, что же любит кушать корова с телятами?

Дети: Сено, трава.

Воспитатель: Совершенно верно, Ну, смотрим дальше жителей домика?

Загадка 3 .

Для защиты от врага

Носит длинные рога.

Бородой своей трясет

И стремится в огород.

(Коза)

-Дети: коза.

Воспитатель: Ребята рассмотрите внимательно ее и скажите, что есть у козы?

Дети: У козы есть борода и большие рога.

Воспитатель: А козочка тоже не одна с ней ее маленькие ребятки?

Дети: Козлята .

Воспитатель: А у козлят есть рога и борода?

Дети: Нет, потому что они маленькие.

Воспитатель: А, чем же питается коза ?

Дети: Травой

Воспитатель: Ребята, веселая козочка приглашает нас потанцевать! Потанцуем с козочкой?

Дети вместе с воспитателем танцуют под песенку « Шел козел по лесу», имитируя движения песни.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Очень весело потанцевали. Теперь давайте узнаем, кто еще поселился в домике!

Загадка. Вместо носа, пяточок

Вместо хвостика крючок

В луже я лежать люблю

И похрюкивать: Хрю-хрю.

Дети отвечают: свинья

Воспитатель: Верно Ребятки, свинка с нами здороваается, посмотрите на хрюшку и скажите, пожалуйста, как называется нос у свинки?

Дети: Пятачок

Воспитатель: Да, пяточок, потому что похож на монетку. Рассмотрите свинью, какая она?

Дети: Розовая, большая

Воспитатель: А детеныши у свиньи?

Дети: поросята, они маленькие

Воспитатель: А , что ест свинья?

Дети: Специальный корм, который дает ей человек, овощи, фрукты.

Воспитатель: Совершенно верно ребятки, вы молодцы.

Кто еще поселился в домике? Догадайтесь, вот загадка:

Загадка 4. Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.

У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.

Шелковиста её грива,

Весела она, игрива.

У неё так шёрстка гладка,

Это к нам бежит ...

Дети: (Лошадка.)

Воспитатель: Разгадали верно и лошадка с нами здороваается.

Воспитатель:А кто сейчас нам расскажет стихотворение про лошадку.?

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гадко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Воспитатель: Спасибо. Ребятки, лошадка живет в домике не одна .С кем лошадка живет.?

Ребенок: Жеребёнок.

Воспитатель: Ребята давайте рассмотрим лошадку.

Дети: У нее красивая грива и большой хвост.

Воспитатель: А у жеребят?

Дети: Грива еще не выросла, маленькие хвосты .

Воспитатель: А давайте мы все с вами побудем лошадками, маленькими пони.

(Включаем запись музыки Морозовой «У меня живет лошадка».)

Встали. Приготовились. Слушаем музыку.

Хвалим детей в процессе танца. Молодцы! Хорошие лошадки.

Рассаживаем детей.

Воспитатель: Ребятки, ответь те мне, а как все эти животные называются?

Дети: Домашние.

Воспитатель: А почему домашние то?

Дети: Потому что человек за ними ухаживает.

Воспитатель: А как он за ними ухаживает?

Дети: Кормит, поит, гладит, шерстку расчесывает. Правильно, т.е. заботиться

Воспитатель: Ребята: Мы сегодня с вами вспомнили домашних животных, назвали их детенышей, рассказали как человек о них заботится, а домашние животные приносят нам какую-нибудь пользу?

Дети : Да

Воспитатель: Давайте расскажем нашим гостям какую пользу даёт:

Картина– корова

Дети : Дает молоко

Картина– собака

Дети: Охраняет дом

Картина- кошка

Дети: Ловит мышей

Картина- лошадь

Дети:. Перевозит людей

Картина- коза

Дети: шерсть, молоко

Воспитатель: Совершенно верно, все мы ребята правильно назвали, но вот не задача, пока мы с вами разговаривали, от животных сбежали их детеныши и им никак их не найти. Давайте поможем животным, найдем детенышей. Подойдите к столу , давайте соберем правильно картинки, может детеныши найдутся?

Дети собирают разрезные картинки « Животные с детенышами» Во время работы воспитатель подходит помогает детям и спрашивает кого они собрали.

Воспитатель: Молодцы, ребята мы с вами справились со всеми заданиями, отгадали все загадки и узнали, кто поселился в этом замечательном домике

Дети: Домашние животные

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось наше занятие?

Дети: Да

Воспитатель: А теперь пришло время прощаться с нашими гостями. Давайте все скажем – До свидания.





