

Усть-Кутское муниципальное образование

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 44
Усть-Кутского Муниципального образования
Иркутской области
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	2
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.Образовательная деятельность	3
1.1.Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №44 Усть-Кутского муниципального образования	3
1.2. Реализация образовательных программ	6
1.3.Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	10
1.4.Сведения о контингенте воспитанников	14
2.Система управления организацией	17
3.Содержание и качество подготовки воспитанников	19
3.1.Содержание подготовки	19
3.2.Качество подготовки	23
3.2.1.Воспитательно-образовательная работа	25
3.2.2. Дополнительное образование	28
3.2.3. Работа с одаренными детьми	29
4.Организация воспитательно-образовательного процесса	31
4.1.Режим работы образовательного учреждения	31
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	31
4.3.Анализ деятельности в летний период	32
5. Оценка качества кадрового состава	33
5.1.Качественные и количественные показатели кадрового состава	33
5.2.Творческие достижения педагогов	35
5.3.Совершенствование педагогической и методической компетенции	36
6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
7.Оценка материально-технической базы	38
8.Функционирование внутренней оценки качества образования	40
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	44

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МДОУ ДС № 44 УКМО)	
Юридический адрес	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. Щорса, 4 «а»	
Фактический Адрес	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. Щорса, 4 «а»	
Телефон	8 (39565) 5-41-36	
Адрес электронной почты	Detskisad44@mail.ru	
Сайт	https:// ust-kut44tvoysadik.ru/	
Банковские реквизиты	ИНН	3818015490
	КПП	381801001
	ОКПО	51513853
	ОКОГУ	421007
	ОКАТО	25440000000
	ОКВЭД	80.10.1
	ОГРН	1023802081918
	ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ //УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Г. ИРКУТСК	
	Единый казначейский счет 40102810145370000026	
	БИК банка 012520101	
	Казначейский счет	03231643256440003400
	Лицевой счет	03907312150
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования	
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, тип – казённый	
Описание здания и территорий объекта	Двухэтажное здание 1976 года постройки, расположено на земельном участке 383,3м². Общая площадь составляет 612.2м². Фундамент монолитный железобетонный, наружные стены – кирпичные. В здании расположены групповые комнаты, служебно-бытовые и административные помещения.	
Основными видами деятельности учреждения являются	Реализация образовательной программы дошкольного образования.	
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 часов.	

Цели самообследования:

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, определение эффективности образовательной деятельности учреждения за год, и определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Самообследование МДОУ ДС № 44 УКМО проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов, в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием: 38 АД 610627, выдано 19 июня 2012 года Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, кадастровый номер 38:18:020206:0:2;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9427, установленной формы и выданной 22 сентября 2016 года, серия 38ЛО1 № 0003721;

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области от 10 сентября 2015 года, утверждённый Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования от 06 октября 2015 года № 1019-п;

Коллективный договор на период 18 декабря 2023 года по 17 декабря 2026 года, зарегистрирован Администрацией УКМО 22 декабря 2023 года № 11/15 к-23;

В ДОУ разработаны регламентирующие его деятельность локальные акты, заключены договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом.

Дошкольное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Нормативными документами Учредителя.

В целях реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования в ДООУ разработана Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 УКМО на 2022-2026 год. Программа развития направлена на планомерное развитие ДООУ в рамках приоритетных задач и предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации, ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса. Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019г.) «О разработке, реализации и об

оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

В связи с введением ФОП ДО (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») в марте 2023 года в программу развития МДОУ ДС № 44 УКМО были внесены изменения. В основные мероприятия по реализации Программы развития включен план-график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО. План-график содержал мероприятия организационно-управленческого, нормативно-правового, кадрового, методического, информационного и финансового обеспечения. Все мероприятия были успешно реализованы. С сентября 2023г. осуществлен переход на ФОП ДО.

В соответствии с приказом Минфина от 30.03.2015 № 52н, приказом Минфина 15.04.2021г. № 61н в 2023 году введен внутренний электронный документооборот (ЭДО). Возникшие в переходный период в ДОУ проблемы технического характера решены полностью. Для успешной работы ЭДО в целях бесперебойной передачи данных в интернет ресурсе в 2023 году был осуществлен переход к другому провайдеру. Внедрение частичного электронного документооборота с внешними организациями в 2023 году позволило оперативно взаимодействовать с СФР при подаче сведений для оформления трудовых отношений, перейти на электронные трудовые книжки.

С 1 декабря 2023 года детские начали работать в системе «Честный знак», если закупают молочную продукцию и упакованную воду для собственных нужд (подп. «е» п. 3 постановления Правительства от 15.12.2020 № 2099 и подп. «е» п. 3 постановления Правительства от 31.05.2021 № 841). «Честный знак» – это система мониторинга, которая при помощи маркировки позволяет отслеживать путь товара от производителя до потребителя и выводить из оборота фальсификат. При передаче молочной продукции через универсальный передаточный документ от поставщиков в ДОУ стало необходимо выводить молочную продукцию из оборота. Для реализации ЭДО на платформе «Честный знак» был сформирован ряд организационных задач: зарегистрировать ДОУ в системе, настроить ЭДО, назначить работника ответственного за работу в системе, установить средство криптографической защиты информации (СКЗИ), проверять программное обеспечение на соответствие требованиям. На этапе регистрации в системе возникли проблемы. Настройка программного обеспечения требует специальной подготовки. Данные проблемы были частично решены, организация успешно прошла регистрацию, но документы, отправленные некоторыми поставщиками, своевременно не отражаются в системе на момент поставки товара, что делает невозможным их своевременную обработку специалистом складского учета. Объем работ складского учета увеличился за счет обработки документов в программах «Меркурий» и «Честный знак». Из-за нехватки времени на своевременную обработку документов совмещение должностей завхоза и кладовщика стало невозможно и возникла необходимость в подборе и трудоустройстве сотрудника, специалиста складского учета.

В 2023 году введен новый порядок аттестации педагогических работников образовательных организаций, который регламентируется документами федерального и регионального уровней: приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. №55-1189-мр «Об отдельных

вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области». Новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвердили 2 июня 2023 года. Документ вступил в силу 1 сентября 2023 года и действует до 31 августа 2029 года.

Вывод: В 2023 году законодательная база в области образования претерпела значительные изменения. Вступающие в силу изменения своевременно внесены в локальные нормативные акты, образовательная программа приведена в соответствие с ФОП ДО. МДОУ ДС № 44 УКМО функционирует в соответствии с действующими в сфере образования Российской Федерации нормативно-правовыми документами и планомерно развивается.

1.2. Реализация образовательных программ

В период с 1 января по 31 августа 2023 года образовательная деятельность в ДОУ велась по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 года сад начал работать по ФОП ДО. Главная цель федеральной программы дошкольного образования — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание единого образовательного пространства с учетом национального колорита и нравственно-духовных ценностей. Образовательная программа ФОП ДО, ориентирована на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, на развитие его гражданской активности, патриотизма.

Внедрение ФОП дошкольного образования включает в себя два этапа:

1. Аналитико-информационный этап. Подготовка плана действий (дорожной карты) по внедрению ФОП ДО, создание рабочей группы, проведение педагогического совета и рабочих совещаний по проблеме.
2. Внедренческий этап. Определение изменений в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации (ДОО) в контексте ФОП ДО по всем условиям в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В переходный период в ДОУ были созданы условия для ознакомления педагогического коллектива и родителей (законных представителей) обучающихся с Федеральной программой. С этой целью в ДОУ проводились разные формы групповой и индивидуальной методической, организационно-просветительской работы: педагогические советы, посвященные вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, общее родительское собрание, групповые собрания, индивидуальное консультирование, оформлялись стенды, папки передвижки, изготавливались буклеты для родителей, на сайте ДОУ были размещены сведения о новой Программе, был создан информационный раздел по переходу на ФОП ДО.

Руководитель и все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике».

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада в марте 2023г. была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочей группой проведен аудит ОП ДО по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350. По представленной в методических рекомендациях

диагностике соотнесли структуру, цель и задачи, планируемые результаты, задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания, провели анализ соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе, на основе «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» провели анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО к реализации Федеральной программы. Провели оценку режимов дня в детском саду и сравнили с ФОП, Положение о ВСОКО приведено в соответствие с требованиями пункта 16 ФОП ДОО, проведен анализ кадровых условий реализации ФОП ДОО.

В ходе проведенной работы выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДОО, в каждой возрастной группе имеется оптимальное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО к реализации Федеральной программы показал, что материально-техническая база требует значительного пополнения. Кадровые условия позволяют осуществить переход на ФОП ДОО, при условии повышения квалификации. Образовательная программа ДОО частично соответствует ФОП ДОО, но требует детальной переработки. По результатам анализа внесли изменения в программу образования. Образовательная программа дошкольного образования МДОО ДС № 44 УКМО, приведенная в соответствие с ФОП ДОО, принята на педагогическом совете, утверждена приказом ДОО № 27-ОД от 31.08.2023г., размещена на сайте ДОО и введена в действие с 01.09.2023 г.

Образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть Образовательной программы разработана в соответствии с ФГОС ДОО и Федеральной программой и содержит ссылки на Федеральную программу. К разработке образовательной программы ДОО был привлечен член родительской общественности. Для формирования вариативной части ОП ДОО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Вариативная часть, представлена парциальной программой «Усть-Кут - мой город родной», содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи.

Нормативный срок освоения ОП ДОО - 5 лет;

Язык, на котором осуществляется обучения - русский

ОП ДОО осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

Детей инвалидов и детей со статусом ОВЗ нет. Инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе в ДОО на общих основаниях, при необходимости для детей

инвалидов разрабатывается адаптированная образовательная программа или индивидуальный образовательный маршрут ребёнка инвалида.

При реализации образовательной программы ДО осуществляется тесное взаимодействие с семьями детей. Популярной формой консультативной помощи остается использование соцсетей (Viber и WhatsApp, ВК, ОК). Данная форма используется в работе педагогами каждый день. Консультации, памятки, брошюры выкладываются каждую неделю, в мессенджерах размещается информация о проведённых мероприятиях, участии в конкурсах, выставках, акциях.

С детьми длительно не посещающими ДОУ воспитательно-образовательная деятельность ведется с использованием дистанционных технологий на сайте ДОУ с содержательными подборками различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др).

Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности в соответствии с годовыми планами работы ДОУ и годовыми задачами.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в рамках образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре. Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация

двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. В ДОУ большое внимание уделяется гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, уважение других людей, ценность родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения.

В 2023 году МДОУ ДС № 44 УКМО приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (МКДО-2023), проведенного АНО ДПО «Национальный институт качества образования» получены следующие результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО:

- Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС № 44 УКМО соответствуют ФОП ДО на 90%.
- Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО реализовано на 100%.
- Информированность родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи по всем критериям осуществлено на 100%.

Вывод: В 2023 году образовательная деятельность в ДОУ велась в период с 1 января по 31 августа 2023г. по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования и в сентябре 2023г. осуществлен переход на образовательную программу, соответствующую ФОП ДО. В ДОУ созданы оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности по ОП ДО. Образовательно-воспитательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Образовательная программа МДОУ ДС № 44 УКМО: определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей

дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В 2024 году предстоит доработать некоторые моменты образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС № 44 УКМО, не учтенные в обязательной части и в части формируемой участниками образовательного процесса: дополнить содержательный раздел программы перечнем методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания, в организационном разделе раскрыть особенности организации РППС, созданные для реализации парциальной программы и отразить кадровые условия реализации парциальной программы.

1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Посещаемость и заболеваемость.

В 2023 году Федеральной программой дошкольного образования поставлены важные задачи: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечение развития физических качеств и способностей.

В ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание детей обеспечивается ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ». За детским садом закреплён медицинский работник, который ведёт контроль состояния здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания, а также участвует в организации следующих медицинских мероприятиях: ежедневный утренний осмотр детей, ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники, профилактическая работа по предупреждению заболеваний, контроль вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок, организация лабораторного обследования выпускников подготовительных к школе групп. В ДОУ разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, систематически проводятся инструктажи, беседы с детьми, родителями, персоналом. С целью сохранения здоровья детей в течение года ведется пропаганда здорового образа жизни, организовано обучение здоровому питанию детей и их родителей. Случаев травматизма в 2023 году не выявлено.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2023 год показал, что большее количество детей относятся ко 2 группе здоровья и составляет 59,2%, имеющих 1 группу здоровья (практически здоровых) - 38%, 3 группу здоровья имеют только 2 воспитанника ДОУ-2,8%. В сравнении с 2022 годом распределение детей по группам здоровья осталось на прежнем уровне.

Посещаемость организации и количество случаев заболевания воспитанников МДОУ ДС № 44 УКМО в 2023 году представлены в Таблице 1 и Таблице 2:

Таблица 1

Сведения о посещаемости и заболеваемости детей

Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
Нормативная наполняемость по типовому проекту	55	55	55

Нормативная наполняемость согласно требованиям СанПиН	69	69	69
Среднесписочная численность	62,4	75,2	73,5
Средняя посещаемость	44,1	39,4	43,1
Средняя заболеваемость	4,5	6,0	4,9
Дней, пропущенных по болезни (на одного ребенка)	10,8	14,8	12,2
Всего пропущенных дней (на одного ребенка)	123,6	124,0	109,9

Таблица 2.

Количество случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше	
	2022	2023	2022	2023
Всего	140	83	78	47
в том числе:				
бактериальная дизентерия	1	0	1	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1	0	0	0
скарлатина	0	0	0	0
ангина (острый тонзиллит)	0	0	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	134	82	74	46
пневмонии	0	0	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0	0
другие заболевания	4	1	3	1

Анализ полученных данных за рассматриваемый период в сравнении с 2022 г. (Таблица 1) показал незначительное увеличение показателя посещаемости на 3,7 %, снижение заболеваемости на 1,1% и снижение количества пропущенных дней по болезни на 2,8 %. За отчетный период дети болели в большинстве случаев ОРВИ. Количество случаев заболевания воспитанников снизилось на 52 случая (Таблица 2).

В ДОУ разработан план мероприятий для укрепления здоровья воспитанников, все группы ДОУ оснащены бактерицидными облучателями-рециркуляторами воздуха и необходимыми дезинфицирующими средствами. Соблюдаются все мероприятия для профилактики распространения заболеваний. Ведется непрерывная работа с воспитанниками

(утренняя гимнастика, пробудительная гимнастика после сна, образовательная деятельность по физкультуре, прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя прохладной водой, хождение по корригирующим дорожкам, воздушное закаливание, проведение физкультминуток и динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, дыхательные упражнения, а также спортивные досуги, занятия ритмопластикой и др.) и родителями по укреплению и закаливанию детского организма. В ДОУ созданы комфортные условия для работы с детьми в области физического воспитания: уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия (нестандартное оборудование), в том числе и для профилактики плоскостопия. Всё это повышает интерес детей к физкультуре, что позволяет соблюдать двигательный режим в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Для повышения посещаемости в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных психолого-педагогических условий для более успешной адаптации детей (и родителей) к условиям детского сада;
- обогащение предметно-пространственной развивающей среды, поддержка комфортной обстановки в каждой группе и учреждения в целом;
- проведение ежемесячного мониторинга посещаемости и заболеваемости детей в группах, сравнительный анализ с предыдущими месяцами;
- выявление и анализ причин непосещения ребенком детского сада;
- работа с персоналом и родителями по устранению пропусков без уважительных причин;
- разнообразие форм работы с детьми каждой группы, активно вовлекая в них родителей.

Для снижения показателей заболеваемости в ДОУ ведется планомерная работа:

- выяснение причин нарушения здоровья, проведение мер на предупреждение заболеваний;
- профилактика инфекционных заболеваний, сбалансированное питание;
- условия воспитания, обучения, формирование навыков здорового образа жизни;
- кварцевание, профилактические мероприятия;
- оздоровительная работа в группах.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. При организации питания детей ДОУ руководствуется требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20. Особые требования направлены на снижение риска здоровья детей, обусловленного пищевыми факторами и повышение роли здоровьесберегающей функции питания. Питание организовано в соответствии с перспективным 10-дневным меню, утвержденным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей ДОУ. Ежедневно с целью информирования родителей об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню, в котором указывается время приема пищи, наименование блюда, калорийность. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Педагоги прививают культурно-гигиенические навыки, формируют культуру питания детей, представления о пользе молочных

продуктов, овощей, фруктов. Группы обеспечены всем необходимым для организации питания (посуда, столовые приборы, мебель, скатерти).

В рамках национального проекта «Демография», Роспотребнадзор реализует Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» в части здорового питания в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В связи с этим в ДОУ ведётся просветительская и информационная работа с сотрудниками, родителями и воспитанниками. Все сотрудники дошкольного учреждения: воспитатели, младшие воспитатели, работники пищеблока, прошли обучение по программе в рамках проекта «Здоровое питание». Количество обученных сотрудников – 100 %. Организовано обучение здоровому питанию детей и их родителей.

Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении является одним из приоритетных направлений деятельности и ведётся в двух направлениях:

- профилактическое направление, в рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ, обеспечивается медицинским работником в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.
- оздоровительное направление – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре и воспитателями групп, и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. В течение года организовывались закаливающие мероприятия: полоскание рта, горла, обширное умывание, облегченная одежда, хождение по ребристой дорожке, массажерам, соблюдался режим проветривания. Педагоги реализуют современные здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

При анализе эффективности образовательной деятельности по физическому воспитанию детей в ДОУ и выполнении годовой задачи, поставленной перед коллективом ДОУ - «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы: формирование потребности к здоровому образу жизни и обеспечение эмоционального благополучия воспитанников» - рассматривались результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности воспитанников. В мониторинговых обследованиях в мае 2023 года приняло участие 36 воспитанников в возрасте 5 - 7 лет. По результатам мониторинга выявлено, что практически все дети имеют уровень физической подготовленности в рамках возрастной нормы.

Главной целью деятельности ДОУ, является создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса. Реализация поставленной цели осуществлялась через выполнение следующих задач:

- Создание условий для успешной адаптации детей в ДОУ.
- Консультирование педагогов и родителей по вопросам адаптации детей к ДОУ.
- Формирование положительной школьной мотивации у старших дошкольников.
- Развитие эмоциональной сферы и социальных навыков дошкольников.

В ДОУ проводились мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям ДОУ: рекомендации по адаптации, контроль над течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции. Отмечена легкая степень адаптации у 10 детей (83,3%); средний уровень адаптации у 2 детей (16,7%). Педагогами и медицинской сестрой велась работа с родителями вновь поступивших детей с последующим анализом. Это позволяло выявить проблемы и затруднения родителей в вопросах воспитания и взаимоотношений с ребенком, что в свою очередь становилось основой для бесед и дискуссий на родительских встречах. Консультации для родителей по теме возрастных особенностей детей, адаптации детей размещались в родительских уголках и на сайте образовательной организации.

Анализ представленных результатов показал, что в 2023 г. в сравнении с 2022 г. увеличился процент посещаемости, снизилась заболеваемость. В ДОУ созданы условия для физического развития и комфортного пребывания детей в ДОУ, сохранения их психологического здоровья и безопасности. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание, обеспечен контроль за качеством питания, качеством поступающих продуктов, ведется просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, организовано обучение здоровому питанию детей и их родителей. Система работы ДОУ в течение 2023 года по здоровьесбережению строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при чётко организованном медико-педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста. Выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах. Проводится целенаправленная работа по просвещению родителей. В плановом режиме с целью сохранения здоровья детей следует продолжить совершенствование здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, продолжить работу с родителями по формированию принципов здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью своих детей.

В перспективе необходимо пополнить РППС спортивным инвентарем для развития физических способностей воспитанников, активизировать информационно-консультационную работу с родителями по укреплению здоровья детей, приобщению к здоровому образу жизни и посещаемостью.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад посещают дети в возрасте от полутора лет до прекращения воспитанниками образовательной деятельности. Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 июля по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места.

По данным отчёта численность воспитанников на 31.12.2023г. -71. Из них 36 девочки. Данные о контингенте воспитанников и укомплектованности МДОУ ДС № 44 УКМО представлены в Таблице 3.

Таблица 3.

	количество мест по проекту	количество воспитанников, в том числе			численность детей с ОВЗ (имеют справку ПМПК)	инвалидов(имеют свидетельство)	Укомплектованность%
		всего	до 3-х лет	от 3 до 7 лет			
2023г.	55	71	19	52	0	0	129
2022г.	55	77	18	59	0	0	140
2021г.	55	65	16	49	0	0	118

В детском саду функционируют 3 возрастных группы. Из них:

Таблица 4

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеобразовательной направленности	2-3	1	24
	4-5	1	20
	6-7	1	27
Итого		3	71

Таблица 5

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	87,3 %
Неполная с матерью	9	12,7 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1,4 %

Процент многодетных семей от общего количества семей воспитанников составляет 25,4%.

Таблица 6

Характеристика родителей по уровню образования

Уровень образования	Процент от общего числа родителей
Высшее образование	14,3 %
Среднее профессиональное	70,7 %
Среднее	12,8 %
Не имеют образования	2,3 %

Таблица 7

Характеристика родителей по социальному статусу

Социальный статус родителей	Процент от общего числа родителей
Служащие	13,5 %
Руководители	0,7 %
Предприниматели, самозанятые	2,3 %
Рабочие	57,9 %
Военнослужащие	3,0 %
Безработные	22,6%

Вывод: Построение образовательного процесса и пространства ДОО обусловлено, прежде всего, контингентом воспитанников. В 2023 году в сравнении с 2022г. списочный состав незначительно уменьшился. Гендерный состав воспитанников не изменился. ДОО посещают дети в основном из полных семей, процент неполных семей составил 12,7%. На 1 воспитанника оформлено опекуновство. Большинство родителей воспитанников имеют среднее профессиональное образование и социальный статус рабочие. Процент многодетных семей от общего количества семей воспитанников составляет 25,4%. Одна многодетная семья состоит в банке данных Иркутской области как неблагополучная. ДОО посещают 16 детей из 10 семей с явными признаками различного рода неблагополучия. С данными семьями ведется активная профилактическая и просветительская работа, установлен контроль посещаемости ДОО воспитанниками.

Вывод по первому разделу: Образовательная деятельность в ДОО реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Учреждение функционирует в соответствии с действующими в сфере образования Российской Федерации нормативно-правовыми документами и планомерно развивается. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

В перспективе необходимо продолжить формирование личностно ориентированной образовательной среды, активно использовать информационные технологии, разнообразные технологии, помогающие формировать ключевые компетентности дошкольников, с учётом их индивидуальных возможностей, усилить работу с родителями по повышению посещаемости детьми ДОО, их заинтересованности, привлекать их к участию в управлении и организации воспитательно-образовательного процесса ДОО. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Система управления организацией

В ДОУ создана гибкая структура управления. Данная структура выполняет такие функции как: планирование, организацию, контроль, регулирование, анализ, стимулирование.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В учреждении сформирован пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий - Крылова Татьяна Михайловна, которая действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех учреждениях и организациях. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программой, реализуемой ДОУ. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает договоры с родителями, осуществляет приемы, переводы, отчисления воспитанников. Осуществляет прием, увольнение, перевод, иные передвижения, а также поощрение и наложение дисциплинарных взысканий в отношении работников ДОУ в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Утверждает штатное расписание ДОУ по согласованию с Управлением образованием УКМО. Утверждает должностные инструкции работников, режим и график работы ДОУ и другие локальные акты. В пределах своих полномочий распоряжается финансовыми средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности Учреждения, обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Учреждения и других госпабликах в сети Интернет.

Коллектив ДОУ - один из главных ресурсов, обеспечивающих успешное развитие учреждения. Особое мотивационное значение в управлении ДОУ имеет делегирование полномочий. Делегирование полномочий осуществлялось по направлениям деятельности, закреплялись ответственные и определялись их полномочия. Наделение отдельных работников правом принимать решения по различным проблемам управления, распределение обязанностей, прав и ответственности привело к максимально эффективному использованию их потенциальных возможностей, способствовало их личностному и профессиональному росту, повышению компетентности. Такой рост сотрудников ускоряет общий темп работы, а также защищает коллектив в экстренных ситуациях. Передача некоторых задач своим подчиненным дала возможность руководителю выполнять свою основную интегративную функцию, что в свою очередь позволило повысить эффективность работы ДОУ в целом.

Органами общественного управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Порядок выборов в органы общественного управления и их компетенции определяются Уставом. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о родительском комитете. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В состав Общего собрания входят, с правом решающего голоса, все сотрудники детского сада, с правом совещательного голоса - приглашённые лица. Состав общего собрания работников: Председатель: Буянова Н. С. - председатель профсоюзной организации МДОУ ДС № 44 УКМО. Секретарь: Дедова Н. Ю. – педагог. Члены: коллектив МДОУ ДС № 44 УКМО.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в детском саду действует педагогический совет. Педагогический совет проводится по утвержденному на начало учебного года плану.

В соответствии ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Уставом ДОУ родителям предоставляется право участие в управлении учреждения, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета. Организационной формой работы родителей (законных представителей) является общее родительское собрание. Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада. В целях соблюдения обеспечения качественным питанием воспитанников в ДОУ, на постоянной основе, действует комиссия общественного контроля за организацией питания. Члены родительской общественности активно принимают участие в организации воспитательно-образовательного процесса. В 2023 году члены родительской общественности приняли участие в реализации мероприятий по внедрению новой ФОП ДО и решали множество организационных задач.

Организационная структура и структура общественного управления МДОУ ДС № 44 УКМО представлена на Схеме 1 и Схеме 2:

Схема 1



Схема 2



Вывод по второму разделу: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДОУ, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Планирование, организация, руководство и контроль обеспечивают организованность совместной деятельности всех участников образовательного процесса. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки воспитанников

Содержание воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам (кружки);
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Тема находит свое отражение в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития, итоговом мероприятии. Так же при разработке тематического планирования, были учтены интересы детей. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера. Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. Развитие

культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

В течение 2023 года в период перехода на ФОП ДО коллектива ДОУ была проведена большая работа с родителями. В детском саду были организованы: родительские собрания, индивидуальные консультации, информационная работа в родительских уголках, госпабликах. Информирование родителей систематически осуществляется через официальный сайт дошкольного учреждения, где родители могли ознакомиться с нормативно-правовыми документами, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность. Родители воспитанников привлекались к проведению праздников, развлечений и досугов, к участию в выставках детских работ по тематическим неделям, к участию в акциях.

Педагоги ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели личностного развития воспитанников. Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства ДОУ осуществляется на основе современных образовательных технологий: здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, игровых, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, личностно-ориентированных. Педагоги ДОУ использовали мультимедиа-технологии, которые позволяют не только развивать природный потенциал ребенка, но и готовить его к успешной жизни в условиях информатизации общества.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги используют различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы зоны для сюжетно-ролевых игр, где дети могут разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе условия для настольно-печатных развивающих игр, уголки книги, театрализованной деятельности, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласованно, дружно, выполнять правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества.

Воспитатели большое внимание уделяли экологическому воспитанию дошкольников. В 2023 году заключен договор с СОШ № 2 УКМО. Экологическое воспитание в рамках сотрудничества позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал экологических знаний наших воспитанников.

В целях решения задач формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, в группах созданы уголки безопасности, подобрана литература методическая и художественная для чтения детям, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. Согласно перспективному планированию проводятся занятия по ПДД, ОБЖ, ПБ. В каждой группе есть атрибуты к сюжетноролевой игре по ПДД: жезлы, светофоры, нагрудные знаки с изображением машин. В рамках межведомственного взаимодействия проводились мероприятия инспекторами ГИБДД, специалистом по социально-ориентированной деятельности УКРО ВДПО.

Познавательное развитие в ДОУ ведется по всем требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, в соответствии с возрастом детей. Формирование элементарных математических представлений начинается с раннего возраста и продолжается до конца пребывания ребёнка в детском саду. Успешному решению задач математического развития способствовало наличие разнообразного дидактического материала и систематически проводимая педагогами работа в данном

направлении. В ходе проводимых исследований и экспериментирования дети освоили умения характеризовать объекты, явления, замечать сходства и различия форм и величин, использовать знаки, схемы, условные обозначения. Воспитателями велась работа по ознакомлению детей с природой родного края. В ходе данной работы был собран различный дидактический материал и пособия.

Активно проводилась работа по совершенствованию условий для организации всех форм работы по речевому развитию дошкольников в условиях детского сада. В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. Речевые уголки всех возрастных групп оснащены методической литературой, пособиями и дидактическим материалом по речевому развитию воспитанников. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков; картотека артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук, шнуровки, пальчиковые игры. В рамках сетевого взаимодействия был проведен смотр-конкурс речевых уголков, в рамках которого педагоги представили свой опыт по речевому развитию. Педагогом средней группы была представлена технология по развитию речи с использованием камешков МАРБЛС. Данная технология позволяет повысить интерес детей к развивающим занятиям, развить мелкую моторику рук, активизировать познавательную и мыслительную деятельность, сформировать умение сопоставлять зрительные и осязательные впечатления, развить речь дошкольников. Педагогами младшей группы в 2023г. систематически проводилась работа по развитию активной речи у детей раннего и младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры и упражнения. Воспитателями старшей-подготовительной группы проводилась систематическая работа по развитию речевых и творческих способностей воспитанников средствами театрализованной деятельности, работа по созданию в группах театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок, ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок. Родителям на родительском собрании и воспитанникам младших групп было представлено театрализованное представление по мотивам сказки «Рукавичка». В результате проводимой педагогами работы значительно обогатился словарный запас воспитанников, улучшилась выразительность речи, дикция, звукопроизношение.

Большое внимание в ДОУ уделялось художественно-эстетическому развитию дошкольников. Музыкальным руководителем проводилась работа по развитию музыкально-ритмических и творческих способностей детей. Согласно программе, педагоги уделяли внимание вопросу формирования элементарных представлений о видах искусства, восприятия музыки, фольклора, ознакомления с декоративно-прикладным искусством, живописью, графикой. В рамках организации образовательного процесса организована, и на протяжении 3 лет успешно ведется, деятельность по интересам: досуговая деятельность проводилась по ознакомлению детей с нетрадиционными техниками рисования, велись занятия по ритмопластике.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Также

в каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. В группах представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее). РППС групповых ячеек постоянно наполняется материалами продуктивной деятельности детей.

Наряду с образовательной деятельностью в ДОУ реализуется программа воспитания. Программа воспитания является составляющей частью образовательной программы ДОУ и направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в ДОУ организовано комплексное изучение государственных символов Российской Федерации, разработаны локальные нормативные акты, регулирующих правила использования государственных символов Российской Федерации, регламенты поднятия, спуска Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Элементы патриотического воспитания педагоги включают во все виды деятельности детей, проводят тематические беседы, рассказы о родном городе, стране, ее героях и истории. С 2021 года в ДОУ работает музей(уголок) «От острога к городу», представленные в нем выставки интересны и познавательны всем участникам образовательного процесса. В ДОУ были реализованы краткосрочные проекты: «Моя малая Родина», «Ваши подвиги в наших сердцах», участие в патриотических акциях «Письмо солдату», «Родные уголки», «Спасибо за Победу!», участвовали в конкурсе видеороликов «По итогам года патриотического воспитания ДОУ».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги сформировали у воспитанников знания о профессии педагога. Проводимые для родителей мероприятия помогли сформировать уважительное отношение к профессии, а также укрепить значимость воспитателя в цепочке воспитания детей. Реализация плана для педагогов сформировала систему наставничества в ДОУ, что в свою очередь повысило компетентность молодых специалистов. Молодые педагоги благодаря работе с наставниками приняли участие в Слете молодых специалистов, где делились своим первым опытом работы.

Важная составная часть образовательного процесса развитие социального партнёрства, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. В сферу взаимодействия вовлечено 8 учреждений: МОУ СОШ № 2, № 1; МДОУ ДС № 46 УКМО; МДОУ ДС № 1 УКМО; МКУК «Городской культурно-библиотечный центр УКМО Детская

библиотека №3»; «Комплексный центр социального обслуживания населения Усть - Кутского района», УКРО ВДПО; БДД ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский» Отношения с социальными партнерами строятся на договорно-правовой основе, в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве и реализации планов совместной работы. Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Взаимодействие осуществлялось через посещение театральных постановок (ДК Магистраль), тематических выставок и музейных экспозиций, экскурсии (библиотека, школа); - проведение образовательной деятельности по ПДД (ВДПО, ГИБДД) - участие воспитанников и родителей детского сада в муниципальных мероприятиях и выставках. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями способствует развитию интересов детей и их индивидуальных возможностей, позволяет решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их личностного роста, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Планово ведется работа, которая включает патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание. Организованное образовательное пространство способствует в полной мере освоению образовательной программы дошкольного образования воспитанниками и способствует развитию компетенции педагогов.

Необходимо продолжить внедрение различных образовательных технологий, построение образовательного процесса направить на развитие личностных качеств воспитанников, позволяющих им успешно адаптироваться к жизни в современном обществе, усовершенствовать наставническую работу с молодыми педагогами.

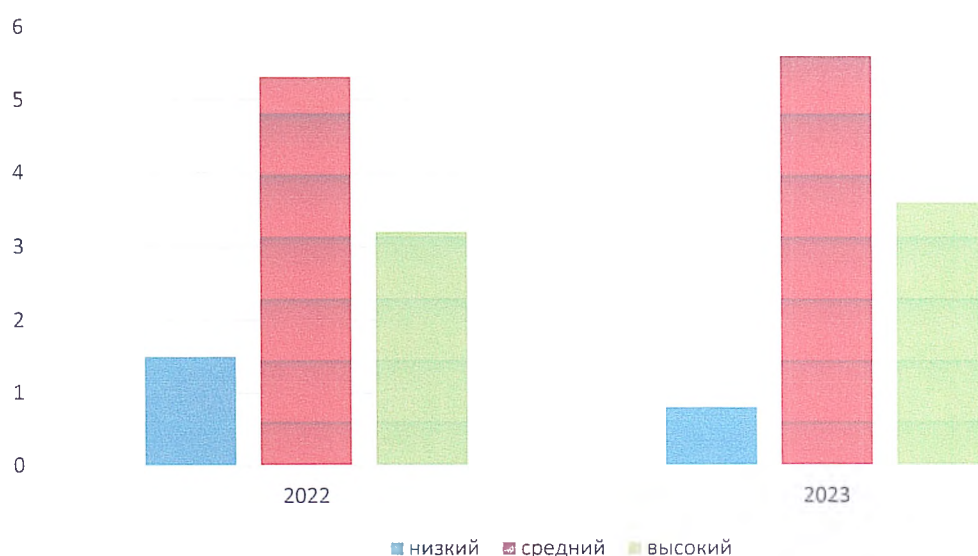
3.2. Качество подготовки

Итоговая оценка уровня сформированности личностных качеств воспитанников, выпускников дошкольного образовательного учреждения, позволяет судить об успешности образовательного процесса или его недостатках. Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2023 году. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними.

В ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой

эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. В качестве мониторинга в ДООУ используется педагогическая диагностика развития детей 3-7 лет ФИРО РАНХиГС (<https://firo.ranepa.ru/projects/children>). В целом использование унифицированной «Карты развития» позволяет гибко проектировать образовательный процесс, расширяя или усложняя содержание культурной практики в 5-и видах деятельности детей, которая соотносится с той или иной сферой инициативы. Инструментарий проведения педагогической диагностики помогает педагогам наладить партнерское взаимодействие с семьями воспитанников, обосновать причину успехов или неудач своей работы, построить или откорректировать планы воспитательно-образовательной работы группы, доказать правильность своего выбора в преобладании той или иной культурной практики, вида деятельности для всей группы или в индивидуальной работе с конкретным ребенком.

Динамика освоения образовательной программы



Педагогическая диагностика воспитанниками детского сада показала, что развитие детей соответствуют их психологическому возрасту и имеет положительную динамику.

В 2023 году МДОУ ДС № 44 УКМО у детей улучшились результаты физмониторинга: увеличились показатели скоростно-силовых качеств, координации движений, общей выносливости. Они освоили технику выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, самостоятельно проводят подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимают показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки, контролируют свои движения и управляют ими. Мониторинг физического развития и физической подготовленности проводится 2 раза в год осенью и весной. Анализ физической подготовленности детей на май 2023г. показал, что средние показатели физических качеств детей по всем видам движений улучшились, по сравнению с показателями в сентябре 2022г. и соответствуют возрастным нормам, на 14 % увеличилось количество детей показатели которых превышают возрастные нормы. Прирост физических качеств произошел за счет естественного

роста и увеличения естественной двигательной активности, а также систематической планомерной работы инструктора по физической культуре.

Повысилось качество подготовки в области речевого развития за счет использования современных технологий и театрализации. Результаты педагогической диагностики показали положительную динамику качества подготовки по всем образовательным областям. В целом освоение основной образовательной программы дошкольного образования находится на достаточно высоком уровне. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, методов и приемов с учетом индивидуальных возможностей детей, привлекали к сотрудничеству родителей (законных представителей).

Немаловажным показателем качества подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению, поэтому повышенное внимание уделялось вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки. В течение учебного года проводились занятия и игры по ознакомлению детей со школой, воспитывался интерес к школе через сюжетно-ролевые игры. В мае 2023 года выпустили в школу–12 воспитанников. Выпускники ДООУ быстро адаптировались к условиям школы. У воспитанников сформированы предпосылки учебной деятельности, развиты познавательные функции, они активно контактируют со взрослыми и сверстниками, окружающими предметами, успешно осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта. Но все же существует проблема взаимодействия детского сада и школы. В течение 2021-2023 годов не проводились совместные мероприятия из-за удаленности объектов, отсутствия безопасного транспортного сообщения и введения ограничительных мер в период пандемии. Взаимодействие ограничивалось обменом информацией, диагностикой и консультированием. В предстоящий период планируется возобновить взаимоотношения со школой.

Выводы: В 2023 году анализ результатов показал, что уровень освоения детьми содержания Образовательной программы имеет стабильность и позитивную динамику по всем линиям развития, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. В перспективе необходимо продолжить пополнение РППС, совершенствование условий реализации ОП ДО, разнообразить формы работы с родителями для вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс. Особое внимание необходимо уделять изучению и использованию инновационных методов работы, позволяющих развивать знания, умения и навыки актуальные в современном мире.

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа

Проведя мониторинг и анализ потребности участников образовательного процесса, коллектив педагогов ДООУ в 2023 году продолжил реализацию следующих задач:

1. Формирование у дошкольников связной речи в условиях ДООУ.
2. Формирование связной речи в условиях ДООУ через театральную деятельность.

Задачи решались за счет:

- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновлением РППС в группах и ДООУ с учётом принципов построения развивающей предметно - пространственной среды (доступности, вариативности, безопасности и т.д.);

- мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий).

В 2023г. по годовым задачам были проведены педагогические советы:

Педагогический совет №1

Тема: «Формирование связной речи у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»

Форма проведения - деловая игра

Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития связной речи у детей;
- 2.развивать умения проектировать, конструировать процессы речевого развития дошкольников;
- 3.создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми;
- 4.контролировать соблюдение педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения.

Педагогический совет №2

Тема: Формирование связной речи в условиях ДОУ через театральную деятельность;

Форма проведения: творческая мастерская

Задачи:

1. Развитие речевой деятельности дошкольников посредством театрализованной деятельности и малых фольклорных форм. (слайдовая презентация) педагог Бледнова А.А.
2. «Методическая копилка»- презентация опыта воспитателя Кусаловой О.Н. «Пальчиковый театр».
3. Практическая часть (творческая мастерская) - музыкальный руководитель Буянова Н.С. использование малых фольклорных форм.
4. Результаты анализа по тематической проверке «Развитие речевой деятельности дошкольников с помощью русского народного творчества».
5. Оперативный контроль. Смотр книжных уголков.

Для решения годовых задач по формированию у дошкольников связной речи обновлены и актуализированы знания воспитателей в области речевого развития дошкольников, проанализировано состояние предметно-пространственной среды в ДОУ, намечены пути совершенствования в данном направлении, систематизированы знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы в данном направлении, велась консультационная работа с родителями.

Педагогами успешно реализуется методика мнемотехники для формирования связной речи детей дошкольного возраста. По использованию данной методики педагогами был представлен опыт на РМО. Активно проводилась работа по совершенствованию условий для организации всех форм работы по речевому развитию дошкольников в условиях детского сада. В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Речевые уголки всех возрастных групп оснащены методической литературой, пособиями и дидактическим материалом по речевому развитию воспитанников. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков; картотека артикуляционных и пальчиковых

гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук, шнуровки, пальчиковые игры. В рамках сетевого взаимодействия был проведен смотр-конкурс речевых уголков, в рамках которого педагоги представили опыт использования различных педагогических технологий в работе с детьми по развитию речи. Педагогом средней группы была представлена технология по развитию речи с использованием камешков МАРБЛС. Данная технология позволяет повысить интерес детей к развивающим занятиям, развить мелкую моторику рук, активизировать познавательную и мыслительную деятельность, сформировать умение сопоставлять зрительные и осязательные впечатления, развить речь дошкольников. Педагогами младшей группы в 2023г. систематически проводилась работа по развитию активной речи у детей раннего и младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры и упражнения. Опыт по использованию данной технологии педагогами был представлен на РМО. Воспитателями средней и старшей-подготовительной группы проводилась систематическая работа по развитию речевых и творческих способностей воспитанников средствами театрализованной деятельности, работа по созданию в группах театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок, ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок. Родителям на родительском собрании и воспитанникам младших групп было представлено театрализованное представление по мотивам сказки «Рукавичка». В результате проводимой педагогами работы значительно обогатился словарный запас воспитанников, улучшилась выразительность речи, дикция, звукопроизношение. В ходе реализации мероприятий при решении второй годовой задачи выявилась проблема недостаточной оснащенности РППС. Намечено пополнение атрибутами для театрализации, костюмами, дидактическими пособиями.

Согласно годовому плану проводились различные мероприятия, семинары, консультации по развитию речи воспитанников: семинар-практикум «Развитие профессиональных качеств педагогов по формированию связной речи», выставка картотек игр по формированию связной речи детей, открытые просмотры форм работы по формированию связной речи, анализ развитие связной речи старших дошкольников, как основной фактор готовности к обучению в школе, деловая игра «Развиваем речь» и др.

Был осуществлён тематический контроль «Система работы по формированию связной речи дошкольников» через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно-речевой активности детей с целью определения состояния речевой среды в ДОУ и развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Основываясь на данных полученных, в ходе проверки принято решение о готовности воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства и особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников можно признать удовлетворительной.

Вывод: Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с годовым планированием, образовательной программой ДОУ на основе ФГОС ДО и комплексно-тематическим планированием. Задачи, поставленные на 2023 год решены и выполнены в полном объеме. В перспективе необходимо приобрести атрибуты и костюмы для комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, для развития театрализации, как инструмента развития речевой активности детей. Изменения, происходящие сегодня в сфере образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. На сегодняшний день педагогический коллектив ДОУ справился с решением поставленных задач. Потребностями сегодняшнего дня продиктована необходимость теснее интегрировать семейное и дошкольное воспитание, сохранить приоритет

семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения. На сегодняшний день в ДОУ существует проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития. Количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи детского сада. Для достижения данной цели коллективу ДОУ предстоит выполнить ряд задач: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимную поддержку, активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей, поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

Стратегия развития:

- Продолжать повышать качество воспитательно-образовательного процесса по всем образовательным областям;
- Развивать познавательный процесс, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования, как в организованной, так и в самостоятельной деятельности.
- Совершенствовать работу по взаимодействию педагогов и родителей.
- Повысить активность родителей, как участников педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

3.2.2. Дополнительное образование В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Дополнительным образованием охвачены воспитанники младшей, средней, старшей-подготовительной группы. В 2023году в ДОУ успешно продолжают работу кружки шашки, нетрадиционные техники рисования, ритмопластика.

Кружковой деятельностью охвачено 42 ребенка (рисованием-16, шашки-6, ритмопластика-20).

Цели кружка	Результаты
«Волшебные шашки» - создание условий для развития личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.	Дети научились ориентироваться на шашечной доске, - правильно помещать доску между партнерами, -правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь, - применять на практике правила игры, - следить за ходами противника, поправлять, - решать простейшие комбинации, - расставлять позиции с заданными условиями, - рассчитывать соотношение сил
«Веселая палитра» - развитие художественно-творческих способностей детей через освоение нетрадиционных техник изображения.	Большая часть детей по собственной инициативе в соответствии с замыслом использует нетрадиционные техники рисования (НТР). Экспериментирует с изобразительными и нетрадиционными материалами для создания художественного образа.
«Ритмопластика» - развить чувство ритма, сформировать у детей	У воспитанников развивается двигательная активность, улучшается координация, сила, ловкость, дети раскрепощены, свободно владеют своим телом. Развивается чувство ритма.

способность свободного движения под музыку.	Происходит осмысление музыки и ее выражение через движения тела, развиваются актерские способности.
«Ритмопластика»- обучение детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения, формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством ритмики и танца	привитие основных навыков в умении слушать музыку и передавать в движениях её образное содержание; развитие творческого воображения и фантазии; развитие способности к импровизации; развитие умения выражать эмоции в мимике и пантомимике; развитие восприятия, внимания, памяти;
Театральная студия «Золотой ключик»— развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства	Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей.

Вывод: Большое значение для развития воспитанников имеет организация дополнительного образования, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, развить творческую активность воспитанников. Воспитанники ДОУ получают социально значимый опыт деятельности и взаимодействия друг с другом, работа в кружках учит детей самоутверждаться, испытывать “ситуацию успеха”. Занятия развивают уже имеющиеся способности воспитанников в плане интеллекта, творчества, физические способности, а также корректируют развитие при некоторых отклонениях. Дополнительное образование оказывает существенное влияние на формирование навыков коммуникации у детей, развитие социально востребованных качеств.

3.2.3. Работа с одарёнными детьми

Подготовка выпускников строится с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. В детском саду созданы все условия для развития возможностей и образования одаренных детей с учетом их индивидуальности. В 2023г. в ДОУ проводилась работа, направленная на выявление и развитие творческих способностей воспитанников, в результате которой воспитанники приняли активное участие в конкурсах, выставках, конкурсах разного уровня.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Результат
Интеллектуальный конкурс «Знай-ка»	Муниципальный	Диплом
Конкурс патриотической песни «Над отчизной величаво»	Муниципальный	Диплом
Конкурс «Театральная весна»	Муниципальный	Сертификат участника
Муниципальный этап VII областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы»	Муниципальный	Призеры, Диплом в номинации «Вокал» солист, возрастная категория 5-7 лет

Конкурс «Шашечный турнир»	Муниципальный	Сертификат участника
Районный конкурс чтецов «Спасибо за мирное небо»	Районный	Сертификат участника
Муниципальный конкурс чтецов «Россия! Как много в этом слове...!»	Муниципальный	Сертификат участника
Муниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина»	Муниципальный	Сертификат участника
Муниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность-это важно!»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс выставка «Детство-это радость: я и ты»	Муниципальный	Диплом
Музыкальный конкурс «Детские песни о главном»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс «Лучший речевой уголок»	В рамках сетевого взаимодействия	Диплом
Творческий конкурс «Варежка Деда Мороза»	Городской	Сертификат участника

Проявленная активности и результаты участия воспитанников в творческих конкурсах (призовые места и участие) выше по сравнению с прошлым годом, что свидетельствует о заинтересованности педагогов и родителей в участии детей в данных мероприятиях.

Вывод: Прделанная работа в 2023 году с педагогами учреждения показала свои положительные результаты. В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательной – исследовательской деятельности, проявляющих творческую активность. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, для улучшения результатов работы с одаренными детьми необходимо совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому развитию, в рамках сетевого взаимодействия активизировать взаимодействие с узкими специалистами (логопедом).

Вывод по третьему разделу: По результатам педагогической диагностики дети показали высокие с средние результаты усвоения программного материала. Результаты являются показателем успешной образовательной работы с детьми, показателем их благополучного развития, а также говорит о высокой эффективности работы педагогов. В целях повышения качества подготовки педагогам стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с детьми, имеющими низкий и средний уровень и учесть особенности их индивидуального развития. Намечены пути решения проблемы взаимодействия с начальной школой. По результатам анализа можно с уверенностью сказать, что успешность коллектива в целом складывается из-за успешности каждого педагога в отдельности. Необходимо продолжать работу, направленную на развитие творческого потенциала педагогов, развитие навыков проектной деятельности. Дальнейшая работа будет направлена на формирование у педагогов профессиональной компетентности в области ИКТ, потребности в самоанализе, саморазвитии. В перспективе намечено активизировать работу педагогов по художественно-эстетическому развитию в целях развития творческого потенциала воспитанников через театрализацию.

Расширение связей дошкольного учреждения с социокультурными учреждениями и организация эффективных форм совместной работы способствуют реализации талантов одаренных детей.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы ДООУ установлен на основе Устава учреждения: пятидневная рабочая неделя с выходными днями (государственные праздники, суббота, воскресенье).

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 часов.

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Расписание непрерывно-образовательной деятельности разработано в соответствии с ФГОС ДО и требования СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Продолжительность НОД:

- во 2 младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Структура ежедневного образовательного процесса содержит:

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
- совместная деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями воспитанников;

2. Развивающий блок представляет собой организованную образовательную деятельность (ООД) продолжительностью:

- с 8.50 до 10.50 часов (в среднем) для детей младших и средних групп;
- с 09.00 до 10.30 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);

3. Вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем;
- чтение художественной литературы;
- взаимодействие с родителями.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная деятельность идёт непрерывно в течении дня, благодаря применяемым технологиям, приёмам и методам работы дошкольники учатся как совместно с педагогами, так и приобретают самостоятельный жизненный опыт.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в ДОУ по плану, разработанному в соответствии с ФГОС ДО и утвержденному приказом от 26.05.2023 г. № 17-ОД.

Летний оздоровительный период длился с 01.06.2022г. по 31.08.2022г. Проводились все профилактические мероприятия: утренний фильтр, термометрия, проветривание, бактерицидное облучение помещений, тщательная обработка поверхностей.

Воспитательно-образовательный процесс в летний период проводился согласно плана летне-оздоровительной работы с детьми. Реализован краткосрочный проект «Лето - дивная пора!». На прогулочных участках были созданы условия для проведения игр, игр с песком и водой, строительных и спортивных игр и мероприятий. План работы с детьми был представлен разнообразными праздниками и развлечениями, конкурсами и выставками, тематическими днями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ. Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в опытно – экспериментальной деятельности. Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастика на улице, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям.

В целях эффективности работы ДОУ совместно с родителями воспитанников в летний период произведено благоустройство территории ДОУ, оборудованы участки новым физкультурным оборудованием для групп, проведена частичная покраска малых форм, завезён песок в новые песочницы.

Для родителей (законных представителей) воспитанников была предоставлена наглядная информация об организации профилактики травматизма и оздоровления детей в летний период. В летний период воспитанники получали сбалансированное питание, согласно, утвержденного десятидневного меню. Усовершенствован рацион питания детей (увеличен ассортимент овощей, фруктов, соков).

За летний оздоровительный период не было несчастных случаев и случаев травматизма.

Была создана комиссия для проверки готовности учреждения к ЛОП, комиссией были оформлены акты осмотра и проверки малых архитектурных форм, акт испытаний уличного игрового оборудования на участке ДОУ. На участке были созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Перед ЛОП в мае была проведена учебная тренировка по эвакуации детей и работников при пожаре. Для педагогов был проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей, охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участке ДОУ. Педагоги строили свою работу в соответствии с планом работы на ЛОП. Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составила 44 воспитанника.

Вывод: Летний оздоровительный период в ДОУ прошел успешно. Летней оздоровительной кампанией охвачено 62% детей. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В ДОУ на 31.12.2022 г. работает 1 административный работник и 7 педагогов (имеющих основное место работы), 1 педагог по договору внутреннего совместительства (на 0,5 ставки) работает инструктором по физической культуре. В сентябре 2023 г. введена штатная единица старшего воспитателя (0,5 ставки), до конца года данная должность оставалась вакантной, ввиду отсутствия кандидатуры, соответствующей требованиям профессионального стандарта. Все педагоги ДОУ аттестованы на соответствие занимаемой должности. Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 31.12.2023г. - 94%. Процент укомплектованности кадрами в сравнении с 2022 г. снизился за счет введения новой должности, и имеющейся вакансии.

Всего работают 22 человека. Детский сад укомплектован кадрами на 91 %.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 педагогов и 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Распределение педагогического персонала по стажу работы в профессии представлены в Таблице 8, по уровню образования - в Таблице 9.

Таблица 8

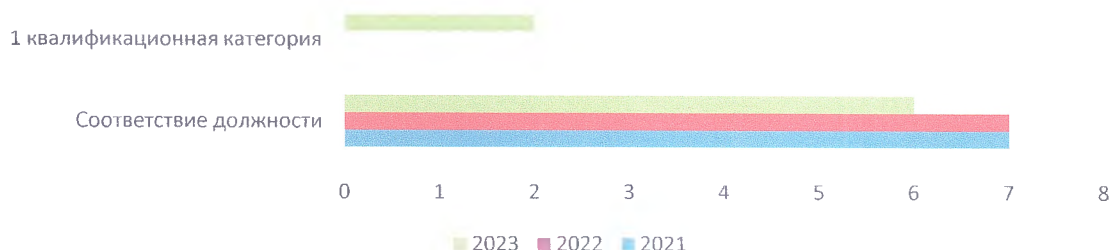
Численность педагогических работников	Всего работников	В том числе, имеют педагогический стаж работы					
		До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Воспитатель	6	3	2	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	1
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-	-	-

Таблица 9

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность пед.работников - всего	8			8	8
воспитатели	6			6	6
музыкальные руководители	1	-	-	1	1
Инструктор по физической культуре	1			1	1

В 2023 г все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Уровень квалификации педагогов



В 2023г. 2 педагога успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Возрастной уровень педагогического состава.

В ДОУ прослеживается следующий диапазон педагогического состава:

- до 29 лет – 1 человека - 14%
- от 30 до 39 лет- 5 человека – 72%
- от 50 и выше – 1 человек – 14%

Средний возрастной диапазон педагогов составляет от 30 до 39 лет. Кадровый состав состоит в основном из педагогов с небольшим стажем работы от 0 до 5 лет. Все педагоги имеют среднее профессиональное образование.

Анализ кадровых условий позволил определить сильные и слабые стороны профессионального потенциала коллектива.

Сильные стороны:

- преобладающий процент активных педагогов молодого возрастного диапазона.
- использование всеми педагогами личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми.

Слабые стороны:

- низкая категорийность педагогических кадров, т.к. педагоги с отсутствием опыта из-за небольшого стажа работы.

В ДОУ в целях повышения качества кадрового состава разработан план-график прохождения курсовой подготовки и план самообразования педагогов на год, что позволяет педагогам повысить уровень профессионального мастерства и саморазвития. В течение года проводилась работа, нацеленная на мотивацию педагогов на профессиональное развитие. В принятом в 2022 году новом порядке проведения аттестации педагогических работников поставлены задачи: стимулирование профессионального, личностного и карьерного роста; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации.

Для педагогов документ имеет ряд положительных моментов: квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, действует бессрочно; срок, позволяющий подавать на высшую категорию после установления первой квалификационной категории, не установлен.

С целью стимулирования роста мастерства педагогов и мотивации прохождения процедуры аттестации проведен педагогический совет, на котором педагоги были ознакомлены с документами, регламентирующими процедуру аттестации, были рассмотрены материалы, представленные на сайте соко38.ru в разделе «Аттестация педагогических работников», подробно рассмотрены все пункты модельного паспорта, составлен план аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год.

Педагогические работники охотно откликнулись на новый порядок аттестации. Два педагога ДОО успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. В соответствии с планом аттестации, два молодых специалиста планируют пройти аттестацию в 2024г.. Педагогами проведен объективный анализ собственной деятельности на соответствие показателям, на основе которых аттестационная комиссия будет принимать решение об установлении педагогическим работникам первой квалификационной категории. Под руководством наставника составлен план мероприятий для решения поставленной цели. Для молодых педагогов новые правила аттестации стали более объективными и эффективными, и путь развития молодого педагога стал проще.

Проблема в аттестации возникла у педагога старшей возрастной категории из-за трудностей в работе с компьютером. Аттестации специалиста - музыкального руководителя, ранее имевшего квалификационную категорию, имеющего знания и многолетний опыт работы, достаточное количество материалов и наработок для прохождения процедуры аттестации затянулась до конца 2023 года, так и не достигнув положительного результата. Возникла необходимость оказать взаимопомощь в загрузке документов, создании гиперссылок при заполнении модельного паспорта. Для решения данной проблемы назначен сотрудник, компетентный в ИКТ.

Вывод: Основу персонала ДОО составляют молодые, энергичные и образованные педагоги. Все педагоги имеют педагогическое образование. Люди этой возрастной категории имеют наибольший потенциал, энергию и желание работать. Педагоги заинтересованы в самообразовании и повышении своей компетентности. Два педагога в 2023г. успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Еще два педагога имеют опыт работы от 2 до 3 лет и желание повысить свое профессиональное мастерство, что позволит, в скором времени, решить проблему низкой категорийности педагогических кадров.

Намечены пути решения проблемы низкой категорийности педагогических кадров: необходимо скорректировать методическую работу с педагогами в ДОО, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО, повышение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и разработать план для каждого педагога.

5.2.Творческие достижения педагогов

В 2023 году, в сравнении с 2022г., вырос профессиональный интерес педагогов и готовность к повышению квалификации. Педагоги приняли участие в семинарах и вебинарах различного уровня: в муниципальном семинаре «Ресурсы планеты» в рамках муниципальной инновационной площадки «Экокультура», серии вебинаров «Способы поддержки детской инициативы в ДОО», «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: выработка средовых решений», «Внедрение ФОП ДО», «Педагогические технологии организации досуга детей», «Особенности применения государственных символов РФ в образовательных организациях», «Технология сотрудничества с родителями воспитанников

ДОУ» и др. В 2023г. педагоги ДОУ принимали активное участия в РМО («Речевое развитие дошкольника» «Основы формирования функциональной грамотности дошкольников») и др.: делились опытом применения различных технологий (технология по развитию речи с использованием камешков МАРБЛС, мнемотехники, логоритмика, здоровьесберегающая технология с использованием пальчиковых игр и упражнений, и др.), конкурсах муниципального уровня: «Конкурс для педагогов ДОУ «Педагогическая мастерская», Эстафета Здоровья-2023 (среди малокомплектных садов), «Конкурс–выставка фотографий «Детство — это радость: Я и Ты»», «Конкурс видеороликов «По итогам года патриотического воспитания», Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий «Город будущего» Методическая разработка и наглядное пособие с Международным участием «Моё учебное пособие», педагоги распространяли опыт посредством публикаций в электронном СМИ (в образовательных социальных сетях nsportal.ru, maam.ru, gorod-future.ru), молодые специалисты делились своим первым опытом на Слете молодых специалистов. Реализованы проекты «Лето - дивная пора!», «Ваши подвиги в наших сердцах», «Космическое путешествие». Инструментом профессиональной деятельности педагогов является использование электронных образовательных ресурсов. Для расширения возможностей применения названных ресурсов сформирована медиатека, содержащая разнообразные виды компьютерных обучающих средств. Достаточно насыщенная информационная среда позволяет создавать и накапливать тот багаж медиа-продуктов, который необходим в воспитательно-образовательном процессе.

Вывод: В ДОУ создан комплекс благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов. Педагоги активизировали деятельность в применении инновационных технологий (здоровьесберегающих, по развитию речи, технологии проектной деятельности); использовании ЭОР, стали проявлять активность в повышении уровня самообразования. Проявляема педагогами в течение трех лет активность позволила двум педагогам повысить свою квалификацию категорию. В перспективе намечено оказание практической помощи молодым специалистам для развития их творческого потенциала.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

Одной из главных задач образовательной организации является оказание помощи педагогическим работникам в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку. Педагогический состав в количестве 7 человек прошли курсы повышения квалификации в 2023г. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, принимают активное участие в работе творческих группах. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Вывод: Все педагоги продолжают совершенствование методической и педагогической компетенции систематически повышают свою квалификацию на семинарах-практикумах, курсах повышения квалификации, продолжают вести работу по самообразованию, что положительно влияет на повышение качества воспитательно-образовательного процесса, позволяет обобщать опыт работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения воспитания и развития детей.

Повышение в 2023 году уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, включение педагогов в режим инновационной деятельности позволило транслировать свой опыт работы на педагогических советах, РМО.

Выводы по пятому разделу: В ДОУ создан комплекс благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов. Основу персонала ДОУ составляют молодые, энергичные и квалифицированные кадры с хорошим профессиональным уровнем, которые стремятся к самосовершенствованию, повышению образовательного уровня, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы и заинтересованы в повышении своей квалификации.

В перспективе намечены пути решения проблемы низкой категорийности педагогических кадров посредством их мотивации на самосовершенствование, организации целенаправленной методическую работу с педагогами ДОУ, имеющими достаточный опыт для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное обеспечение включает в себя учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для образовательной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса. Методическая поддержка педагогических работников ДОУ включает в себя: использование методических разработок, итогов анализа результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования; помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий; участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы; получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности. Для родителей (законных представителей) воспитанников на сайте ДОУ предоставлен перечень тематических образовательных ресурсов. Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

В связи с переходом на Федеральную образовательную программу ДО проведены инвентаризация и мониторинг учебно- методического комплекса на соответствие ФОП в результате которых выявлена необходимость пополнения УМК новыми экземплярами учебно-методической литературы, обеспечивающих реализацию содержания образовательных областей. А также детской художественной литературой и литературой познавательного характера. Для реализации воспитательно-образовательной работы, которая включает патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, необходимо приобретение библиотечного фонда, наглядных и дидактических пособий. За 2023 год приобретены учебно – методические пособия:

дидактические материалы, игрушки на общую сумму 77 000,00 рублей. Частично обновилась картотека методической литературой по направлениям: развитие речи и подготовка детей к обучению грамоте, патриотическому воспитанию, художественно-эстетическому развитию, картотеки игр, гимнастик, прогулок, детской художественной литературой и литературой познавательного характера. Задача оснащения библиотечного фонда остается одной из главных. Необходимо приобрести пособия по экологическому воспитанию, финансовой грамотности, организации и ведению музейной деятельности, пополнить раздаточный и дидактический материал.

Для организации воспитательно-образовательного процесса детей 5-7 лет используются электронные образовательные ресурсы. В 2023г. педагоги продолжили формирование медиатеки, подборку разнообразных видов компьютерных обучающих средств. В состав медиатеки входят: мультимедийные презентации, аудиокниги, видеофильмы, мультфильмы, звукозаписи, мультимедийные виртуальные экскурсии, интерактивные обучающие программы. ДООУ имеет свой сайт в сети интернет <https://ust-kut44.tvoysadik.ru/>. Информационный ресурс сайта Учреждения формируется из информации значимой для всех участников образовательного процесса. В 2022г. недостаточная оснащенность ДООУ техническими средствами для работы педагогов и отсутствие выхода в интернет не позволяло в полной мере использовать ЭОР. В 2023г. приобретен 1 ноутбук и создано рабочее место педагогов с выходом в интернет. Для использования педагогами в ДООУ имеются 2 ноутбука, 1 интерактивная доска, 1 музыкальный центр, 1 цветной принтер и 1 мультимедийный проектор. Проблема недооснащенности оргтехники остается актуальной на сегодняшний день.

Выводы по шестому разделу: Несмотря на систематическое обновление УМК ДООУ не доукомплектовано необходимыми учебно-методическими и информационными материалами, дидактическими пособиями, в соответствии требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям. Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения: Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в июне 2024 года. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год. Расширение учебно-методического комплекта в связи с переходом на Федеральную образовательную программу.

В перспективе в целях информационного обеспечения и расширения использования ЭОР необходимо оснащение техническими средствами информационного обеспечения всех возрастных групп (приобретении ноутбуков, принтера для работы педагогов). Необходимо пополнить комплект учебно-методической литературы, наглядных пособий для экологического воспитания, финансовой грамотности воспитанников ДООУ, организации и ведению музейной деятельности, пополнить раздаточный и дидактический материал.

7. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, каменное, двухэтажное, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В детском саду имеются: 3 групповых помещения, кабинет заведующей, музыкальный (физкультурный) зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Групповые комнаты, включающие активную, спокойную и рабочую зоны, оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Санитарными правилами. В каждой возрастной группе имеются отдельные спальные и туалетные комнаты, а также приённые. При создании

развивающей предметно - пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей.

Групповые ячейки в 2023г. частично пополнены предметами мебели: приобретены 30 стульчиков, 6 столов регулируемых, 5 раздевальных шкафа в приемную младшей группы, 1 предмет - игровая мебель. Приобретен информационный стенд по патриотическому воспитанию. По программе «Народные инициативы» приобретено уличное оборудование: 2 качалки-балансир, 2 игровые панели, 3 доски для рисования, 1 карета для детской площадки.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга и затенения. На территории ДООУ находятся: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники, игровая зона, которая включает в себя физкультурную площадку, групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейку, песочницу, малые формы игрового уличного оборудования, оборудование для развития основных видов движения дошкольников. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и требованиями СанПин. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен тентовый навес, который оборудован деревянными полами и скамейками.

В ДООУ имеются технические средства обучения: 2 ноутбука; 1 цветной принтер; 1 мультимедийный проектор; 1 домашняя аудиосистема; 1 интерактивная доска.

В 2023 году для качественной работы с ЭОР осуществлен переход к другому провайдеру, обновлено оборудование, в результате установлено стабильное и устойчивое Интернет-соединение. Остается актуальной проблема недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) для работы педагогов в группах детского сада. Для обеспечения административно-хозяйственной деятельности, кадрового делопроизводства и нормативно-правового обеспечения в области охраны труда в ДООУ имеются 3 компьютера, 2 МФУ. 3 компьютера имеют выход в интернет.

Укрепление материально-технической базы ДООУ в текущем году осуществлялось за счет средств регионального бюджета (игрушки и методическое обеспечение) и за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.). Целенаправленно и планомерно проводилась работа по оснащению групповых комнат, помещений и прогулочных участков ДООУ, в соответствии с требованиями. В течение года приобретались игрушки и методическая литература, посуда и столовые приборы на группы, хозяйственные, сантехнические материалы, электротовары, мягкий инвентарь (постельное бельё, матрасники, спецодежда), противопожарный инвентарь, основные средства (утюг, холодильник, стирально-сушильная машина, стремянка, рециркулятор, стол компьютерный, стол письменный, 2 шкафа, стеллаж архивный, тумба, тепловая завеса, пароочиститель, 2 весов, 2 пылесоса, 2 ковра, МФУ, ноутбук, ящик для песка, ларь для хранения овощей, телефонный аппарат, экраны для радиаторов).

В 2023г. проведены ежегодные работы по дератизации и дезинсекции помещений ДООУ, аккарицидная обработка от клеща, произведены необходимые работы по обслуживанию здания

и оборудования ДОУ: зарядка и обслуживание огнетушителей, поверка весов, замеры сопротивления, обслуживание сайта, обучение сотрудников (методам и приемам первой медицинской помощи, пожарно-техническому минимуму, охране труда), производственный контроль, профессиональная гигиеническая подготовка и периодический медосмотр сотрудников, специальная оценка рабочих мест.

В 2023 году был произведён косметический ремонт внутренних помещений ДОУ. Была осуществлена замена межкомнатных дверей в помещениях 1 этажа. Проведен капитальный ремонт системы отопления и частичная замены оконных блоков здания.

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности детский сад оснащен кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, кошмой, пожарные щиты оснащены всем необходимым. Имеется пожарная декларация, разработан план эвакуации людей, паспорт антитеррористической защищенности. Исправно функционируют кнопка тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения: установлены цифровые видеокамеры на улице и в помещении ДОУ. В 2023 году проведена модернизация системы АУПС и СОУЭ. Проведенный анализ показал, что системы безопасности в течение отчетного года работали исправно, без сбоев.

Вывод по седьмому разделу: В ДОУ создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая ежегодно пополняется и требует постоянных обновлений в соответствии с изменением законодательства. Целенаправленно и планомерно проводится работа по оснащению групповых комнат, помещений и прогулочных участков ДОУ, в соответствии с требованиями. Коллектив дошкольного учреждения и администрация прилагают максимум усилий для укрепления материально-технической базы, создания необходимых условий для воспитательно-образовательного процесса. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в полной мере. В детском саду систематически отслеживается состояние здания, мебели, освещенность, санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории, проводятся осмотры на предмет электротехнической, противопожарной и антитеррористической безопасности.

Материально-техническая база реализации ОП ДО соответствует действующим санитарным нормам. Для более качественной реализации образовательного процесса необходимо приобрести методические и наглядные пособия по экологическому воспитанию, финансовой грамотности, организации работы музея, пополнить наглядный материал, дидактические пособия, костюмы для уголков ряженья и театрализации, приобрести ноутбук (компьютер, принтеры) для работы педагогов.

В ближайшей перспективе в целях улучшения материально-технической базы дошкольного учреждения необходимо обновить детскую игровую мебель в младшей и средней группах, произвести ремонт входных групп, ремонт склада пищевых продуктов, провести частичный ремонт системы холодного водоснабжения, на игровых участках установить ограждения для соблюдения принципа групповой изоляции.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Все обозначенные позиции зафиксированы в Положении о внутренней системе оценки качества образования. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью.

Предметом оценки качества образования являются созданные условия: педагогических условий динамики развития детей, развивающей предметно – пространственной среды (как условий для реализации ООП ДО), кадровых условий, материально-технические и финансовых условий.

В ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. В качестве мониторинга в ДОУ используется педагогическая диагностика развития детей 3-7 лет ФИРО РАНХиГС. В целом использование унифицированной «Карты развития» позволяет гибко проектировать образовательный процесс, расширяя или усложняя содержание культурной практики в 5-и видах деятельности детей, которая соотносится с той или иной сферой инициативы. Инструментарий проведения педагогической диагностики помогает педагогам наладить партнерское взаимодействие с семьями воспитанников, обосновать причину успехов или неудач своей работы, построить или откорректировать планы воспитательно-образовательной работы группы, доказать правильность своего выбора в преобладании той или иной культурной практики, вида деятельности для всей группы или в индивидуальной работе с конкретным ребенком.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал достаточный уровень качества работы педагогического коллектива по всем показателям. Педагогический коллектив в течение 2023 году активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Выпускники ДОУ успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и показали хорошие результаты готовности к школьному обучению, все выпускники прошли адаптацию в школе. Удовлетворённость качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 93 %. В связи с внедрением ФОП ДО запланировано значительное пополнение материально-технической базы, в 2023г проходило повышение квалификации педагогов, разработан и реализован план работы с родителями по переходу на ФОП ДО. Улучшились результаты физмониторинга. Следует продолжить работу по обновлению физкультурного оборудования. Для улучшения показателей образовательного мониторинга предстоит проводить воспитательно-образовательную работу по патриотическому, экологическому воспитанию, финансовой грамотности.

По итогам проведенного мониторинга развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, в целях реализации ФОП ДО, запланировано значительное постепенное обновление и расширение УМК, средств обучения и воспитания: детских музыкальных инструментов, диванов в приемные, витрины музейной, шкафов для уборочного инвентаря, столов для воспитателей, гимнастических скамеек и др. Проводимый еженедельно мониторинг

санитарного состояния позволил в 2023 году не допустить нарушений в сфере санитарного законодательства.

В 2023 году ООО «Исследовательская компания лидер» был осуществлен сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ. Исследование проводилось по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов. По результатам исследования ДОУ были даны замечания и рекомендации:

По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»: на информационных ресурсах организации не представлена указанная ниже информация в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо представить следующую информацию:

Стенд: Недоставки не выявлены

Сайт: Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы»

Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий

По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»: в организации отсутствуют ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности:

Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами

Наличие сменных кресел-колясок

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

По следующим критериям недостатки не выявлены:

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

«Доброжелательность, вежливость работников организации»

«Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»
недостатки не выявлены.

Был составлен план по устранению недостатков. Замечания по размещению информации на сайте были устранены в кратчайший срок. Приняты управленческие решения по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»: 1. Решен вопрос о выделении места под автостоянку для инвалидов. 2. Запланировать ремонт входных групп. 3. В 5-летнем перспективном плане запланировано приобретение кресел-колясок и оборудование санитарно-гигиенических помещений с учетом доступности для инвалидов.

Выстроены управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения: 1. Внесение в план работы на 2024 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

2. Повышение квалификации сотрудников, в соответствии с направлениями развития ДООУ.

Вывод по восьмому разделу: В ДООУ выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет гибко реагировать и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДООУ позволяет нам видеть стороны образовательной деятельности, требующие коррекции и улучшения. В результате анкетирования установлено, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. В МДООУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников. Благодаря сотрудничеству коллектива, администрации ДООУ, родителей положительно решаются вопросы по созданию комфортных условий для реализации воспитательно-образовательного процесса.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Ед. измерен.	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	71
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	71
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	52
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	71/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	71/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	---
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	-

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/29
1.8.1	Высшая	человек/%	---
1.8.2	Первая	человек/%	2/29
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/86
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/86
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/71
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(383м ²) 4,5м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

✓ Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников ДОУ.

✓ Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

✓ Воспитательно-образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания дошкольников в ДОУ. Планируется и организуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, годовым планом ДОУ и расписанием организованной образовательной деятельности дошкольников. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиями.

✓ В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности.

✓ В 2023 году по сравнению с 2022 годом снизился процент заболеваемости и увеличилась посещаемость.

✓ Родителей доверяют коллективу и руководителю ДОУ, удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

- Содержание отчёта о результатах самообследования
обсуждено и принято
педагогическим советом "12" апреля 2024г.
(протокол № 3)

Составлено в 2-х экземплярах:
один экземпляр хранится в МДОУ ДС № 44 УКМО,
второй экземпляр передан учредителю.

Получил
Начальник Управления
образованием УО _____ А.В. Малышев
"18" 04 2014 г.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

47 (сорок семь) листов

Заведующий МДОУ ДС № 44 УКМО *Крылова Т.М.* Крылова Т.М.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022332

Владелец Крылова Татьяна Михайловна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024