Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №44 Усть-Кутского муниципального образования иркутской области
666787, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул.Щорса, 4 «а»,
Тел.: 8(39565)5-41-36, e-mail: detskisad44@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ ДС№44 УКМО
_____ Крылова Т.М.
«26» мая 2023г.»

Проект
«Лето - дивная пора!»
в подготовительной группе
2023г.

Разработал: воспитатель Кусалова О.Н.

Усть-Кут 2023г.

Проект

«Лето - дивная пора!»

в подготовительной группе

Интеграция областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Вид проекта: познавательно-творческий, оздоровительный.

Продолжительность проекта: долгосрочный (июнь).

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Актуальность проекта: лето – удивительная пора! Дети очень ждут наступления лета, рисуют в своем воображении, чем будут заниматься летом, мечтают о чем-то новом и чудесном. Сколько радости приносят детям солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Зная об этом и учитывая, что в летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе, то становится актуально организовать летний оздоровительный период таким образом, чтобы он прошел интересно, увлекательно и познавательно.

Цель: обогащение впечатлений детей о разнообразии природы летом.

Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.

Задачи:

1. создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей через использование природных факторов;

2. воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу;

3. развивать познавательный интерес, навыки экспериментирования;

4. расширять знания детей о сезонных изменениях в природе;

5. воспитывать привычку повседневной физической активности;

6. укреплять здоровья, развивать двигательную активность и приобщать к летним видам спорта;

7. способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Предполагаемый результат:

1. сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;

2. привитие детям экологической культуры;

3. приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Этапы реализации проекта.

Этапы	Содержание деятельности
I этап Организационный	1.Изучение методической литературы. 2. Составление перспективного планирования летней воспитательно-оздоровительной работы с детьми. 3.Подборка игр, бесед, наблюдений, стихов, песен, загадок и т.д. в соответствии с возрастом детей. 4.Создание условий для проведения летней оздоровительной работы в группе и на участках ДОУ. 5.Консультации родителей по теме: - «Детский травматизм и его предупреждение» - « Предупреждение солнечных ударов» - «Гигиена сна» - «Первая помощь при ушибах, ранах, укусах насекомых» - « Закаливание, воздушные и солнечные ванны» **Беседы:** - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и растения» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - «Наш друг – светофор» - «Одежда детей летом» - «Профилактика кишечных заболеваний» - «О летнем отдыхе с ребенком» - «Витамины летом»
II этап Практический	**Беседы:** - «Береги свое здоровье» - «Где живут витамины» - «В природе нет ничего лишнего» - «Куда я летом не пойду, везде цветочек я найду» - «Что живет и растет у нас под ногами» - «Путешествие в мир насекомых»

- «Опасности вокруг нас»
- «Правила дорожные – правила надежные»
- «Лето красное для здоровья время прекрасное»
- «С закалкой дружить – никогда не тужить»
- «Лекарственные растения»
- «Ядовитые грибы и растения: что можно, что нельзя»

Наблюдения

- за растениями луга и цветника
- за насекомыми
- за птицами
- за ветром, дождем, небом, облаками
- за красотой окружающей природы

Трудовая деятельность

- прополка сорняков в цветнике, рыхление и полив почвы
- наведение порядка на участке
- рыхление и полив песка в песочнице

Игровая деятельность

Подвижные игры

- «Мы веселые ребята»
- «Хитрая лиса»
- «Мышеловка»
- «Лягушки и цапля»
- «Медведь и пчелы»
- «Удочка»
- «Море волнуется»
- «Не попадись»
- «Мой веселый звонкий мяч»
- «Найди себе пару»
- «Карусели»
- «Ловишка, бери ленту»
- «Третий лишний»
- «Поменяйся местами»
- «Охотники и утки»и др.

Словесно-дидактические игры

- «Назови цветок по описанию»

- «Летает – не летает»

- «Бываает – не бывает»

- «Хорошо-плохо»

«Так бывает или нет»

- «Затейники»

- «Угадай, чей голосок»

- «Найди по описанию»

- «День-ночь»

- «Расскажи без слов» и др.

Сюжетно-ролевые игры

- «Семья на отдыхе»

- «Путешествие на юг»

- «Лечим кукол и зверей» и др.

Экскурсии и прогулки

- в парк, в сквер, к фонтану, в музей краеведческий,

Чтение художественной литературы

- Степанов «Прочитай и отгадай»

- Блинова «Птичка Тяпа»

- Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива»,

-В. Берестов «Весёлое лето»

- Н. Полякова «Доброе лето»

- М. Пришвин «Золотой луг»

- З Александрова «Дождик»

- В. Бианки и др «Рассказы о животных»

- Р. Киплинг «Рикки- Тики-Тави и др. сказки»

- Энциклопедии «Зеленая планета», «О планете Земля»

- Дисней «Лучшие сказки о любви и дружбе»

- Г. Горина «Безбилетный муравей»

Художественно-творческая деятельность

Рисование

- «Бабочки на лугу»

- «Наша клумба»

- «Как мы гуляем летом на участке»

- «Радуга-дуга» с элементами аппликации

- «Лето красное идет»

	- «Цветные ладошки» (плакаты ко Дню семьи, любви и верности). ***Лепка*** - «Кто на клумбе живет» коллективная **Развлечения** - «По сказкам Пушкина» - «В здоровом теле – здоровый дух» - Кукольный театр «Красная шапочка» - Развлечение «Дружба»
III этап. Заключительный	1.Оформление стенгазеты «Лето красное идет». 2. Викторина «Вот оно какое, наше лето!»

Ожидаемые результаты проекта.

Прогнозируемый результат:

1. Сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний, улучшение показателей физического и психологического здоровья детей.

4. Создание благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе.

5. Получение детьми знаний о ЗОЖ, сезонных изменениях в природе летом.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание

1. Консультация: «Читаем дома сказки»
2. Привлечение к созданию познавательно-развивающей среды по теме.

Индивидуальные беседы «Какие книжки читают дома»

Папка-передвижка «Сказкотерапия, или сказочное лечение души»

Консультации: «Будьте осторожны», «Солнечный удар».

Фотоальбом «Как я провел лето».

Консультация: «Отдыхаем всей семьёй»

Привлечение к созданию познавательно-развивающей среды по теме.

Консультация на тему: «С малышом на природу»

Рисование: «Папа, мама, я на прогулке»

Консультация «Берегите здоровье малыша»

- Консультация «Кое-что о витаминах»

- Консультация «Что такое ЗОЖ»

- Пропаганда здорового образа жизни.

- Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.

- Консультация «Этикет для малышей»

- Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.

Подведение итогов

Подведение итогов проводится на основе мониторинга:

продуктивной деятельности детей- конкурс рисунков на тему «Лето в детском саду»;

результатов викторины «Экологические привычки»;

результатов олимпиады «Знания об окружающем нас мире»;

результатов физического мониторинга.

Литература.

1. Алябьева Е. А. Психогимнастика в детском саду: Метод. Материалы в помощи психологам и педагогам. – М., 2005.
2. И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду – М 2019
3. Васильева Н. Н Развивающие игры для дошкольников. \ Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, 2005.
4. Давыдова О. И., Майер А. А. Работа в группе по подготовке к школе с родителями не посещающими ДОУ. – СПб., 2009.

5. Ковалько В. И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). – М., 2005.

6. «Методика физического воспитания детей» Л. Д. Глазырина, В. А. Овсянкин. - Москва, 2001г.

7. Образцова Т. Н Психологические игры для детей. – М., 2005.

8. Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах. М., 2018.

9. «Прогулки в детском саду» И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова. Москва, 2018г.

10. Р. Ротенберг «Расти здоровым. Детская энциклопедия здоровья», пер. с анг. – М., 1996.

11. Щетинин М. Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей. - М., 2022.

12. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Метод. Пособие. – М., 2019.

13. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду – М 2022