

Усть-Кутское муниципальное образование

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 44
Усть-Кутского Муниципального образования
Иркутской области
за **2022** год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.Образовательная деятельность	4
1.1.Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №20 Усть-Кутского муниципального образования	4
1.2. Реализация образовательных программ	6
1.3.Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	8
1.4.Сведения о контингенте воспитанников	11
2.Система управления организацией	12
3.Содержание и качество подготовки воспитанников	14
3.1.Содержание подготовки	13
3.2.Качество подготовки	17
3.2.1.Воспитательно-образовательная работа	18
3.2.2. Дополнительное образование	20
3.2.3. Работа с одаренными детьми	21
4.Организация воспитательно-образовательного процесса	22
4.1.Режим работы образовательного учреждения	20
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	20
4.3.Анализ деятельности в летний период	23
5. Оценка качества кадрового состава	23
5.1.Качественные и количественные показатели кадрового состава	24
5.2.Творческие достижения педагогов	25
5.3.Совершенствование педагогической и методической компетенции	25
6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
7.Оценка материально-технической базы	27
8.Функционирование внутренней оценки качества образования	30
II . РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	32

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МДОУ ДС № 44 УКМО)	
Юридический адрес	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. Щорса, 4 «а»	
Фактический Адрес	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. Щорса, 4 «а»	
Телефон	8 (39565) 5-41-36	
Адрес электронной почты	Detskisad44@mail.ru	
Сайт	https:// ust-kut44tvoysadik.ru/	
Банковские реквизиты	ИНН	3818015490
	КПП	381801001
	ОКПО	51513853
	ОКОГУ	421007
	ОКАТО	25440000000
	ОКВЭД	80.10.1
	ОГРН	1023802081918
	ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ //УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Г. ИРКУТСК Единый казначейский счет 40102810145370000026 БИК банка 012520101	
	Казначейский счет	03231643256440003400
	Лицевой счет	03907312150
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования	
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, тип – казённый	
Описание здания и территорий объекта	Двухэтажное здание 1976 года постройки, расположено на земельном участке 383,3м ² . Общая площадь составляет 612,2м ² . Фундамент монолитный железобетонный, наружные стены – кирпичные. В здании расположены групповые комнаты, служебно-бытовые и административные помещения.	
Основными видами деятельности Учреждения являются	Реализация образовательной программы дошкольного образования.	
Режим работы детского сада:	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 часов.	

Цели самообследования:

Целью проведения самообследования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка организации самообследования образовательной организации») является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, определение эффективности образовательной деятельности учреждения за год, и определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

Самообследование МДОУ ДС № 44 УКМО проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июня 2013г. № 4462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г.
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием: 38 АД 610627, выдано 19 июня 2012 года Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, кадастровый номер 38:18:020206:0:2;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 22 сентября 2016 года, серия 38ЛО1 № 0003721;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области от 10 сентября 2015 года, утверждённый Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования от 06 октября 2015 года № 1019-п;
- Коллективный договор на период 18 декабря 2020 года по 17 декабря 2023 года, зарегистрирован Администрацией УКМО 12 февраля 2021 года № 11/19 к-21;

В ДОУ разработаны регламентирующие его деятельность локальные акты, заключены договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом.

Дошкольное учреждение руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);

- Нормативными документами Учредителя.

В целях реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования в ДОО разработана Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 УКМО на 2022-2026 год. Программа развития направлена на планомерное развитие ДОО в рамках приоритетных задач и предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации, ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса. Программа разработана и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642), стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО и Государственной программы Иркутской области "Развитие образования" на 2019 - 2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 09.11.2018 № 820-пп.;
- обеспечить качественную реализацию и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В соответствии с приказом Минфина от 30.03.2015 № 52н, приказом Минфина 15.04.2021 № 61н в обязательном порядке вводится внутренний электронный документооборот (ЭДО) во всех государственных и муниципальных учреждениях. В переходный период в ДОО возник ряд организационных трудностей, прежде всего технического характера. Для успешной работы ЭДО необходимо было увеличить скорость передачи данных в интернет ресурсе, подготовить рабочие места ответственных сотрудников с доступом к информационным системам, подготовить оборудование к внедрению ЭДО, произвести обновление программного обеспечения и произвести закупку дополнительного оборудования. Для решения технических проблем необходимы знания IT-специалистов, которых нет в штате и не предусматриваются средства в бюджете на заключение договоров на сопровождение программного обеспечения и

обслуживание оргтехники. При реализации данного нововведения при работе в программе «1С: Бухгалтерия» возникли сложности из-за отсутствия необходимых знаний у сотрудника, осуществляющего делопроизводство и нехватка времени на обработку документов по приемам, переводам и увольнению работников (по штатному расписанию 0,5 ставки). Работа требует квалификации специалистов в сфере кадрового и бухгалтерского учета. Это напрямую повлияло на качество работы с электронными документами. Фактически в 2022 году в ДООУ проблемы решены частично, переход на ЭДО реализован только с ПФР в части направления отчетности по персонифицированному учету.

Вывод: несмотря на существующие проблемы МДОУ ДС № 44 УКМО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и планомерно развивается.

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 22 сентября 2016 года, серия 38ЛО1 № 0003721, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Содержание образовательной деятельности в МДОУ ДС № 44 УКМО определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС № 44 УКМО

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей и определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Обязательная часть программы сформирована на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015г. №2/15).

Вариативная часть представлена:

- «Формирование основ безопасности у дошкольников» методическое пособие для детей с 2-7 лет, К.Ю.Белая;
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой;
- Парциальная программа "Юный эколог" для детей 2-7 лет, С.Н. Николаева;
- «Байкал-жемчужина Сибири» - учебно-методическое пособие для детей 4-7 лет Л.А. Мишарина;

Все виды образовательной деятельности осуществлялись по образовательным областям:

- «*Социально-коммуникативное развитие*»: анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, образовательная деятельность, экскурсии, участие в праздниках и конкурсах).
- «*Познавательное развитие*»: в ДООУ созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. РППС групп оснащена в соответствии с требованиями стандарта.

Педагоги используют современные педагогические технологии. В каждой группе оснащен Центр познавательного развития (дидактические игры, коллекции, макеты, мини-музеи, схемы, алгоритмы). В течение года велась проектная деятельность. В мае 2022г. завершена работа по проекту Юные метеорологи, проект успешно реализован и с сентября 2022г. используется другим педагогом.

- *«Речевое развитие»*: в 2022г. педагоги ДОУ успешно работали в данном направлении. Проблема речевого развития стала менее актуальной на сегодняшний день. В ДОУ в рамках сетевого взаимодействия с воспитанниками с разными нарушениями в речевом развитии систематически проводит работу логопед ДОУ № 46. В результате планомерной работы и применения в работе современных технологий по развитию речи по результатам педагогической диагностики прослеживается положительная динамика в речевом развитии. Продуктивно используется мнемотехника. Педагоги делились опытом своей работы на РМО по речевому развитию, приняли участие в конкурсе «Авторские дидактические пособия или игры для развития речи детей дошкольного возраста».

- *«Художественно-эстетическое развитие»*: Успешно продолжает функционировать кружок, где дети осваивают нетрадиционные техники рисования, систематически проводятся выставки детского творчества, в ДОУ продолжает свою работу музей (уголок). Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что все участники образовательного процесса получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности детей.

РППС музыкального зала насыщена, вариативна, полифункциональна, оснащена в соответствии с требованиями стандарта. Проводимые мероприятия были разнообразными по форме и содержанию, соответствовали темам годового плана. Содержание праздников было насыщенное, соответствовало тематике и времени года. Все мероприятия проходили при непосредственном активном участии педагогов, родителей. Воспитанники ДОУ приняли участие в муниципальных конкурсах-фестивалях «От героев былых времен», «В мире нет милей и краше песен и приданий наших».

- *«Физическое развитие»*: В ДОО физкультурные занятия и досуги проводятся в музыкальном зале, где для спортивного инвентаря отведено определенное место. В 2022г. спортивный инвентарь частично обновлен. В течение года проводились мероприятия оздоровительной направленности. Инструктором по физической культуре и воспитателями регулярно проводились занятия по ритмопластике. Результаты физмониторинга показали улучшение показателей физической подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с годовыми планами работы ДОУ и основными годовыми задачами.

В МДОУ ДС №44 УКМО детей инвалидов и детей со статусом ОВЗ нет. Воспитание и обучение проходит по основной образовательной программе дошкольного образования.

Инструментом профессиональной деятельности педагогов старшей-подготовительной группы является использование электронных образовательных ресурсов: электронных изданий. Для расширения возможностей применения названных ресурсов сформирована медиатека, содержащая разнообразные виды компьютерных обучающих средств. Достаточно насыщенная информационная среда позволяет создавать и накапливать тот багаж медиа-продуктов, который необходим в воспитательно-образовательном процессе. В состав

медиаотеки входят: презентации, аудиокниги, видеофильмы, мультфильмы, звукозаписи, мультимедийные пособия и др.

Возможности широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов препятствует ряд объективных факторов. В частности, неудовлетворительные материально-технические условия для использования ЭОР в воспитательно-образовательном процессе и низкий уровень компьютерной грамотности 50% педагогов затормаживают ведущуюся в этом направлении работу. На сегодняшний день в ДОО для работы с воспитанниками имеются лишь 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор и 1 интерактивная доска. Недостаточное техническое обеспечение не позволяет педагогическому коллективу спроектировать образовательный процесс с включением ИКТ в полной мере.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Группы сформированы по возрастному принципу.

Форма реализации образовательной программы ДОО- очная.

Вывод: В 2022 году созданы оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Для развития инновационной работы необходимо совершенствование материально технической базы и повышение уровня квалификации педагогов.

1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Посещаемость и заболеваемость.

Основная задача дошкольного учреждения – сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Сотрудники детского сада проводят целенаправленную работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для оздоровления воспитанников и формированию у них начальных представлений о здоровом образе жизни.

С целью сохранения здоровья детей в течение года проводились следующие мероприятия:

- ежедневный утренний осмотр детей;
- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- наблюдение за часто болеющими детьми и детьми, находящимися на диспансерном учете;
- контроль проведения профилактических прививок, вакцинация против гриппа;
- организация и проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра детей;
- направление на осмотр детей к специалистам в детскую поликлинику для дальнейшего лечения.

Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом.

Случаев травматизма в 2022 году не выявлено.

Посещаемость организации и число случаев заболевания воспитанников МДОУ ДС № 44 УКМО в 2022 году представлены в Таблице 1 и Таблице 2:

Таблица 1.

Посещаемость организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
--------------------------	----------	-------	---

Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	6656	4880
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	02	10352	7323
в том числе: по болезни воспитанников	03	1040	575
по другим причинам	04	9312	6748

Число дней работы организации за период с начала отчетного года

230 (суток)

Таблица 2.

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02-09)	01	140	78
в том числе: бактериальная дизентерия	02	1	1
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	1	0
скарлатина	04	0	0
ангина (острый тонзиллит)	05	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	134	74
пневмонии	07	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	08	0	0
другие заболевания	09	4	3

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года

75 (человек)

Сравнительные анализы 2021г. и 2022г. отражены в Таблице 3:

Таблица 3

	2021 год	2022 год
Нормативная наполняемость по типовому проекту	55	55
Среднесписочная численность	62,4	75,2
Средняя посещаемость	44,1	39,4

Средняя заболеваемость	4,5	6,0
Дней пропущенных по болезни (на одного ребенка)	10,8	14,8
Всего пропущенных дней (на одного ребенка)	123,6	124,0

В 2022 году в условиях продолжающейся пандемии COVID-19 и послаблении ограничительных, санитарных и гигиенических мер процент посещаемости снизился на 4,7%, увеличился процент заболеваемости 1,5%. Несмотря на активно проводимую работу по профилактике заболеваемости увеличилась заболеваемость на 59 случаев. Надо отметить что рост заболеваемости произошел в осенние месяцы 2022г. Причиной послужили увеличение среднесписочного состава и заболеваемость воспитанников младшей группы в период адаптации к условиям детского сада.

В ДОУ разработан план мероприятий для укрепления здоровья воспитанников, все группы МДОУ оснащены ультрафиолетовыми бактерицидными облучателями-рециркуляторами воздуха и необходимыми дезинфицирующими средствами. Все дети и сотрудники при входе проходят обязательную термометрию с применением бесконтактных термометров и фиксируют записи в журнал. Соблюдаются все мероприятия для профилактики распространения заболеваний.

Ведется непрерывная работа с воспитанниками (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, образовательная деятельность по физкультуре, прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя прохладной водой, хождение по корригирующим дорожкам, воздушное закаливание, поведение физкультминутки и динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, дыхательные упражнения, а также спортивные досуги, занятия ритмопластикой и др.) и родителями по укреплению и закаливанию детского организма.

В ДОУ созданы комфортные условия для работы с детьми в области физического воспитания: уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия (нестандартное оборудование), в том числе и для профилактики плоскостопия. Всё это повышает интерес детей к физкультуре, что позволяет соблюдать двигательный режим в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. При организации питания детей ДОУ руководствуется требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20. Особые требования направлены на снижение риска здоровья детей, обусловленного пищевыми факторами и повышение роли здоровьесберегающей функции питания. Питание организовано в соответствии с перспективным 10-дневным меню, утвержденным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей ДОУ. Ежедневно с целью информирования родителей об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню, в котором указывается время приема пищи, наименование блюда, калорийность. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Педагоги прививают культурно-гигиенические навыки, формируют культуру питания детей, представления о пользе молочных

продуктов, овощей, фруктов. Группы обеспечены всем необходимым для организации питания (посуда, столовые приборы, мебель, скатерти и т.д).

Вывод: Анализ представленных результатов показывает, что в 2022 году по сравнению с 2021 годом незначительно увеличился процент заболеваемости, но остался на уровне предыдущих 4 лет (в период с 2016-2020г.г). Учитывая, что процент увеличился незначительно, показатели с 2016г. по 2020г. и 2022г стабильны. В плановом режиме с целью сохранения здоровья детей следует продолжить совершенствование здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, активизировать работу с родителями по повышению посещаемости детьми ДОО, формированию принципов здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью своих детей. В ДОО созданы условия для физического развития, проводится индивидуальная работа с детьми. Для организации питания в ДОО созданы все необходимые условия, питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется контроль поставки продуктов питания и качества приготовленной пищи.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Проектная численность воспитанников: 55 человек.

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 июля по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места.

В учреждении функционируют 3 группы общеразвивающей направленности.

По данным отчёта по численности воспитанников на 31.12.2022г. МДОУ ДС № 44 УКМО посещает 77 воспитанников. Из них 35 - девочки.

Подробные данные о контингенте воспитанников МДОУ ДС № 44 УКМО представлены в Таблице 4.

Таблица 4.

	всего мест	количество воспитанников, в том числе			численность детей с ОВЗ (имеют справку ПМПК)	инвалидов(имеют свидетельство)	Укомплектованность%
		всего	до 3-х лет	от 3 до 7 лет			
2022г.	55	77	18	59	0	0	140
2021г.	55	65	16	49	0	0	118

Вывод: В 2022 году увеличилось количество детей в возрасте до трех лет на 2 ребенка, в возрасте от 3 до 7 лет на 10 детей. Процент укомплектованности вырос на 22%. Построение образовательных процесса и пространства ДОУ обусловлено, прежде всего, контингентом воспитанников. И если изменения в количественном составе воспитанников ДОУ сказываются, в основном, на состоянии материально-технической базы, то изменения возрастного и гендерного состава определяют совершенствование методической и педагогической компетенции. Это и введение новых парциальных программ, и особенности планирования педагогами всех видов детской деятельности (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, занятия, экскурсии, участие в праздниках и конкурсах), и построение РППС. В ДОУ имеются средства обучения и воспитания, требуемые для реализации образовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программой, реализуемой ДОУ. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает договоры с родителями, осуществляет приемы, переводы, отчисления воспитанников. Осуществляет прием, увольнение, перевод, иные передвижения, а также поощрение и наложение дисциплинарных взысканий в отношении работников ДОУ в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Утверждает штатное расписание ДОУ по согласованию с Управлением образованием УКМО. Утверждает должностные инструкции работников, режим и график работы ДОУ и другие локальные акты. В пределах своих полномочий распоряжается финансовыми средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности Учреждения, обеспечивает доступ к

ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Учреждения и других госпабликах в сети Интернет.

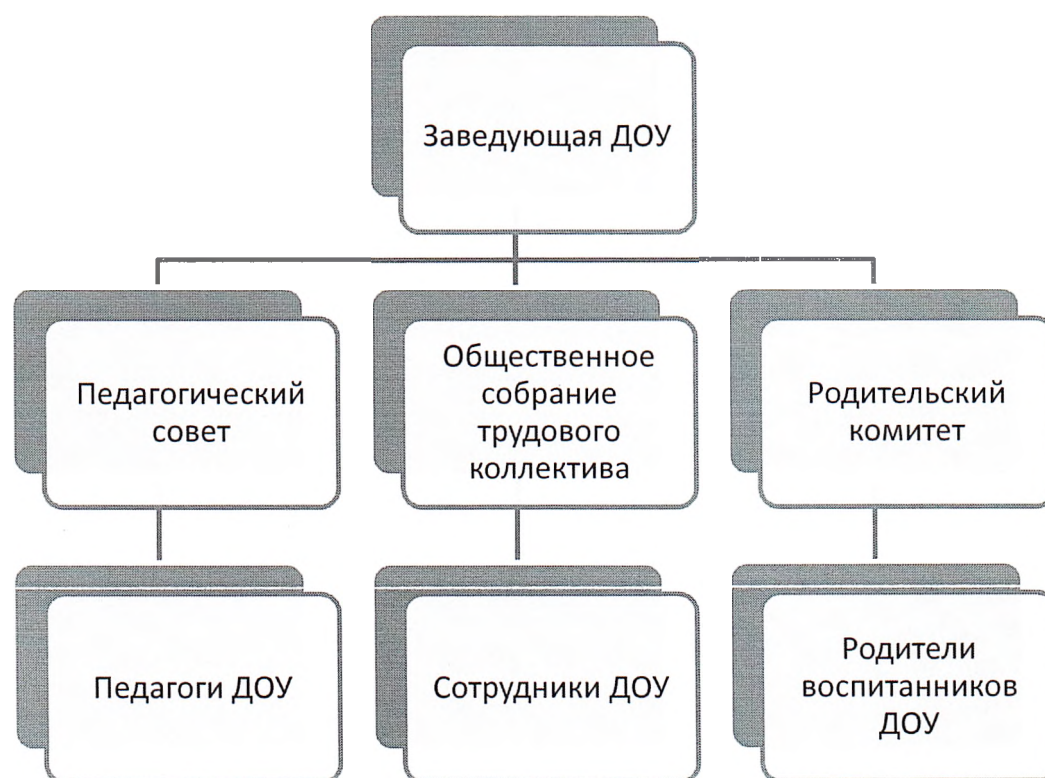
Органами общественного управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Порядок выборов в органы общественного управления и их компетенции определяются Уставом. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о родительском комитете. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Организационная структура и структура общественного управления МДОУ ДС № 44 УКМО представлена на Схеме 1 и Схеме 2:

Схема 1





Вывод: Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- ФГОС дошкольного образования,
- Устав учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии от 22 сентября 2016 года, серия 38ЛО1 № 0003721 выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, дающей право осуществлять образовательную деятельность бессрочно.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется ООП ДО, разработанной и утверждённой в 2015 году, дополненной в 2020г. Структура основной образовательной программы ДОУ приведена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Тема находит свое отражение в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития, итоговом мероприятии.

Так же при разработке тематического планирования, были учтены интересы детей. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

В ходе реализации ООП ДО обеспечивается оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования.

Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

В своей работе педагоги ДОО используют традиционные игровые технологии:

- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные технологии;
- наглядно-игровая;
- воспитательно-обучающая;
- сказкотерапия.

Последнее время возникает необходимость в применении нетрадиционных игровых технологий, так как традиционные технологии все меньше и меньше удовлетворяют требованиям современных детей.

В ДОО применяются нетрадиционные игровые технологии:

- игры на интерактивном оборудовании;
- логические игры (ребусы, головоломки, кроссворды);
- игры-стратегии;
- квесты.

В ДОО используются современные образовательные технологии:

- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные;
- личностно-ориентированные;
- игровая технология;
- логические блоки Дьенеша;
- технология «ТРИЗ».

В течение 2022 года педагогами систематически проводилась работа с родителями, в детском саду были организованы: консультации, ежемесячные выставки детских работ к тематическим неделям и совместные выставки работ с родителями, акции, ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой в родительских уголках, привлекались родители к проведению праздников, развлечений и досугов. Информирование родителей систематически осуществляется через официальный сайт дошкольного учреждения, где родители могут ознакомиться с нормативно-правовыми документами, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность. Взаимодействию с родителями уделялось достаточно внимания. Проведено 2 общих родительских собрания на базе ДОО. В феврале 2022 года было проведено муниципальное совещание с председателями органов общественного управления ОО в режиме онлайн (организация родительского контроля).

В рамках межведомственного взаимодействия в течение 2022 года наши воспитанники посещали мероприятия и экскурсии: проводимые сотрудниками ВДПО в соответствии с планом работ по формированию основ пожарной безопасности, инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский» старшим лейтенантом полиции Е.С. Кривоноговой, в соответствии с планом работы, проводились беседы, направленные на снижение детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ради жизни», работниками Усть-Кутской межпоселенческой библиотеки проводились мероприятия

нацеленные на патриотическое воспитание наших воспитанников, познавательной и художественно-эстетической направленности.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Также в каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. В группах представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее). РППС групповых ячеек постоянно наполняется материалами продуктивной деятельности детей.

Наряду с образовательной деятельностью в ДОУ реализуется программа воспитания. Программа воспитания направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в ДОУ организовано комплексное изучение государственных символов Российской Федерации, разработаны локальные нормативные акты, регулирующих правила использования государственных символов Российской Федерации, регламенты поднятия, спуска Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Элементы патриотического воспитания педагоги включают во все виды деятельности детей, проводят тематические беседы, рассказы о родном городе, стране, ее истории.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Планомерно ведется воспитательная работа, которая включает патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание.

3.2. Качество подготовки

Согласно требованиям ФГОС, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы

не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. В 2022 году МДОУ ДС № 44 УКМО у детей улучшились результаты физмониторинга: увеличились показатели скоростно-силовых качеств, координации движений, общей выносливости. Они освоили технику выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, самостоятельно проводят подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимают показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки, контролируют свои движения и управляют ими. Мониторинг физического развития и физической подготовленности проводится 2 раза в год осенью и весной. Анализ физической подготовленности детей на май 2022г. показал, что средние показатели физических качеств детей по всем видам движений улучшились, по сравнению с показателями в сентябре 2021г. и соответствуют возрастным нормам, а некоторые показатели превышают возрастные нормы. Положительная динамика наблюдается у большей части детей. Прирост физических качеств, произошел за счет естественного роста и увеличения естественной двигательной активности. Высокие показатели мониторинга в области художественно-эстетического развития. Использование педагогами в своей работе метода мнемотехники значительно увеличило показатели по обучению грамоте у детей старшей - подготовительной группы. За счет развития памяти и внимания улучшились результаты мониторинга познавательной области. Выпускники ДОУ успешно адаптируются к условиям школы, они активно контактируют со взрослыми и сверстниками, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям. Выпускники, поступившие в школу, успешно осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали высокие с средние результаты усвоения программного материала. Высокие результаты являются показателем успешной образовательной работы с детьми, показателем их благополучного развития, а также говорит о высокой эффективности работы педагогов. Средние результаты говорят о том, что педагогам стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с данными детьми и учесть особенности их индивидуального развития.

Выводы: В 2022 году анализ результатов показал, что уровень освоения детьми содержания Образовательной программы имеет стабильность и позитивную динамику по всем линиям развития, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа

Основной целью деятельности педагогического коллектива ДОУ является: ФГОС в практике работы с детьми, акцентируя деятельность педагогов на достижение запланированного

результата и формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОО.

Проведя мониторинг и анализ потребности участников образовательного процесса, коллектив педагогов ДОО в 2022 году продолжил реализацию следующих задач:

1. Совершенствование работы в направлении нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края.
2. Формирование у дошкольников связной речи в условиях ДОО.

Задачи решались за счет:

- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновлением РППС в группах и ДОО с учётом принципов построения развивающей предметно - пространственной среды (доступности, вариативности, безопасности и т.д.);
- мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий).

Для решения первой годовой задачи «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края»:

- обновлены и актуализированы знания воспитателей в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников,
- проанализировано состояние предметно-пространственной среды в ДОО, намечены пути совершенствования в данном направлении,
- систематизированы знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы в данном направлении,
- намечена работа по изучению государственной символики РФ,
- намечена дальнейшая работа музея «От острога к городу».

По данной теме прошли открытые показы во всех возрастных группах. Был осуществлён тематический контроль работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Проверка проходила путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа. По итогам тематической проверки работу по данной годовой задаче оценили удовлетворительно.

Для решения второй годовой задачи проведён педсовет: «Формирование связной речи у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС». Педагоги представили опыт использования различных педагогических технологий в работе с детьми по развитию речи. Был осуществлён тематический контроль работы по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно-речевой активности детей с целью определения состояния речевой среды в ДОО и развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основываясь на данных полученных, в ходе проверки принято решение подготовленность воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства и особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников можно признать удовлетворительной.

В 2022 году разработан и успешно реализован проект «Юные метеорологи», на итоговом педсовете было принято решение об использовании этого проекта другим педагогом.

Педагогами успешно реализуется инновационная деятельность мнемотехники для формирования связной речи детей дошкольного возраста. По использованию данной методики педагогами был представлен опыт на РМО. В течение года были организованы смотры – конкурсы для педагогов: готовность групп к новому учебному году, тематическое оформление групп, информационная среда для родителей, зимние игровые площадки, защита проекта «Юные метеорологи», смотр по подготовке к летней оздоровительной работе.

Вывод: В 2022г. дошкольное учреждение функционировало в штатном режиме. При реализации образовательной программы обучение строилось с соблюдением всех санитарных требований, работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы МДОУ и комплексно-тематическим планированием.

Изменения, происходящие сегодня в сфере образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, способный грамотно спланировать образовательную деятельность по поставленным задачам. Потребностями сегодняшнего дня продиктована необходимость теснее интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения. На сегодняшний день в ДОУ существует Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития. Количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи детского сада. Перед педагогическим коллективом МДОУ поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Для достижения данной цели коллективу ДОУ предстоит выполнить ряд задач: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимную поддержку, активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей, поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

3.2.2. Дополнительное образование В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Дополнительным образованием охвачены воспитанники средней, старшей-подготовительной группы. В 2022году в ДОУ успешно продолжают работу кружки шашки, нетрадиционные техники рисования, ритмопластика. Кружковой деятельностью охвачено 37 детей (рисованием-19, шашки-8, ритмопластика-10).

Цели кружка	Результаты
«Волшебные шашки» - созданы условия для развития личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.	Дети научились ориентироваться на шашечной доске, - правильно помещать доску между партнерами, -правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь, - применять на практике правила игры, - следить за ходами противника, поправлять, - решать простейшие комбинации, - расставлять позиции с заданными условиями, - рассчитывать соотношение сил
«Веселая палитра» - развитие художественно-	Большая часть детей по собственной инициативе в соответствии с замыслом использует нетрадиционные

творческих способностей детей через освоение нетрадиционных техник изображения.	техники рисования (НТР). Экспериментирует с изобразительными и нетрадиционными материалами для создания художественного образа.
«Ритмопластика» - развивать чувство ритма, сформировать у детей способность свободного движения под музыку.	У воспитанников развивается двигательная активность, улучшается координация, сила, ловкость, дети раскрепощены, свободно владеют своим телом. Развивается чувство ритма. Происходит осмысление музыки и ее выражение через движения тела, развиваются актерские способности.

Вывод: Большое значение для развития наших воспитанников имеет организация дополнительного образования, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, развить творческую активность воспитанников.

3.2.3. Работа с одарёнными детьми

В 2022г. в ДОУ проводилась работа, направленная на выявление и развитие творческих способностей воспитанников, в результате которой воспитанники приняли активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и в конкурсах муниципального уровня.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс-фестиваль, посвященный году культурного наследия «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры Речники» УКМО	Муниципальный	Диплом
Конкурс «Сохраняя традиции», посвященный 100-летию образования СССР МКУК «Усть-Кутский исторический музей» УКМО	Муниципальный	Сертификат, дети 5-6 лет
Конкурс «Театральная весна» Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования	Муниципальный	Участники
Конкурс «Знайка» Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования	Муниципальный	Участники
Конкурс-фестиваль инсценированной солдатской и патриотической песни «От героев былых времен» Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования	Муниципальный	Диплом участника в номинации «Вокал» солист, возрастная категория 5-7 лет

Вывод: Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ДО, построено с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. В детском саду созданы все условия для развития возможностей и образования одаренных детей с учетом их индивидуальности. Расширение связей дошкольного учреждения с социокультурными

учреждениями и организация эффективных форм совместной работы способствует реализации талантов одаренных детей.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (государственные праздники, суббота, воскресенье).

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 часов.

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели - пять дней.

Общее количество организованной образовательной деятельности (ООД) в неделю в группах общеразвивающей направленности:

- от 2 лет до 3 лет - количество ООД в неделю – 9 занятий (90 мин)
- от 3 лет до 4 лет - количество ООД в неделю – 10 занятий (150 мин)
- от 4 лет до 5 лет - количество ООД в неделю – 11 занятий (220 мин)
- от 5 лет до 6 лет - количество ООД в неделю – 15 занятий (375 мин)
- от 6 лет до 7 лет - количество ООД в неделю – 16 занятий (480 мин)

Структура ежедневного образовательного процесса содержит:

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
- совместная деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями воспитанников;

2. Развивающий блок представляет собой организованную образовательную деятельность (ООД) продолжительностью:

- с 8.50 до 10.50 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
- с 09.00 до 10.30 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);

3. Вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем;
- чтение художественной литературы;
- взаимодействие с родителями;

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей игровой деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера. Адекватными возрасту

формами работы с детьми является игра, экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса. Содержание Образовательной программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная деятельность идёт непрерывно в течение дня, благодаря применяемым технологиям, приёмам и методам работы дошкольники учатся как совместно с педагогами, так и приобретают самостоятельный жизненный опыт.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в ДОУ по плану, разработанному в соответствии с ФГОС ДО и утвержденному приказом от 31.05.2022 г. № 25-ОД.

Летний оздоровительный период длился с 01.06.2022г. по 31.08.2022г. Проводились все профилактические мероприятия: утренний фильтр, термометрия, проветривание, бактерицидное облучение помещений, тщательная обработка поверхностей. Воспитательно-образовательный процесс в летний период проводился согласно плана летне-оздоровительной работы с детьми. В летний период воспитанники получали сбалансированное питание, согласно, утвержденного десятидневного меню. Усовершенствован рацион питания детей (увеличен ассортимент овощей, фруктов, соков).

За летний оздоровительный период не было несчастных случаев и случаев травматизма.

Была создана комиссия для проверки готовности учреждения к ЛОП, комиссией были оформлены акты осмотра и проверки малых архитектурных форм, акт испытаний уличного игрового оборудования на участке ДОУ. На участке были созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Перед ЛОП в мае была проведена учебная тренировка по эвакуации детей и работников при пожаре. Для педагогов был проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей, охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участке ДОУ. Педагоги строили свою работу в соответствии с планом работы на ЛОП. Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составила 54 воспитанника.

Вывод: Летний оздоровительный период в ДОУ прошел успешно. Летней оздоровительной кампанией охвачено 70% детей. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности,

наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В ДОУ на 31.12.2022 г. работает 1 административный работник и 7 педагогов, что составляет 100 % укомплектованности педагогическими кадрами. Процент укомплектованности кадрами в сравнении с 2021 г. остался на том же уровне. В ДОУ разработан план-график аттестации, график прохождения курсовой подготовки и план самообразования педагогов на следующий год, что позволит педагогам повысить уровень профессионального мастерства и саморазвития. Все педагоги ДОУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Распределение педагогического персонала по уровню образования представлены в Таблице 6, по стажу работы в профессии - в Таблице 7.

Таблица 6

Наименование показателей	Всего работников	В том числе, имеют педагогический стаж работы					
		До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Численность педагогических работников	8	3	1	-	2	-	2

Таблица 7

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	8	2	2	6	6
воспитатели	6	2	2	4	4
музыкальные руководители	1	-	-	1	1
Инструктор по физической культуре	1			1	1

Повышение уровня квалификации:

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2022 г. позволил определить сильные и слабые стороны профессионального потенциала коллектива.

Сильные стороны:

- Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов систематическое.
- В работе используются инновационные технологии, что положительно влияет на качество образования.
- Сформирован достаточный опыт организации традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с родителями воспитанников.
- Педагоги заинтересованы в самообразовании и повышении своей компетентности.

Слабые стороны:

- При систематическом и мотивированном повышении профессиональной компетентности большая часть педагогического состава, тем не менее, не стремится к повышению своей квалификации.

Вывод: В коллективе успешно работают 4 специалиста со стажем работы до 5 лет, 2 педагога стаж работы которых составляет 10-15 лет, 2 педагога имеют стаж педагогической работы более 20 лет. Анализ педагогических кадров показал высокий уровень образовательного ценза педагогического состава: все педагоги имеют педагогическое образование, два педагога имеют высшее педагогическое образование, квалификационный (отсутствие категории) уровень остаётся без изменений. Намечены пути решения данной проблемы: два педагога работают над подготовкой документации для прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию в 2023 году.

5.2. Творческие достижения педагогов

В 2022 году, в сравнении с 2021г., вырос профессиональный интерес педагогов и готовность к повышению квалификации. В отчётный период педагоги ДООУ принимали участия в РМО, конкурсах муниципального уровня: «Дидактических игр и пособий по развитию речи», «Информатизация и навигация», «Качество питания в ДООУ», «Сохраняя традиции». На базе нашего ДООУ в марте 2022 года в рамках «Единого методического дня в ДООУ» по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса ДООУ» прошел семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада». В ДООУ создан комплекс благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов. Педагоги активизировали деятельность в применении инновационных технологий, использовании ЭОР, стали проявлять активность в повышении уровня самообразования.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

Методическая работа педагогического коллектива осуществляется в соответствии с годовым планом. В 2022г. педагоги продолжают вести работу по самообразованию, систематически повышают квалификацию семинарах-практикумах, курсах повышения квалификации, что положительно влияет на повышение качества воспитательно-образовательного процесса, позволяет обобщать опыт работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения воспитания и развития детей.

Повышение в 2022 году уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, включение педагогов в режим инновационной деятельности позволило транслировать свой опыт работы на педагогических советах, РМО.

Обобщение педагогического опыта в 2022г.:

- Использование нетрадиционных техник рисования с детьми старшего возраста - Воспитатель Антипова А.А.;
- Проект «Юные метеорологи»- воспитатель Антипова А.А.;
- Использование метода мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста - Воспитатель Кусалова О.Н.;
- Дидактические игры и пособия по развитию речи – воспитатель Окунева Л.В.;
- Образовательная среда в ДОУ как фактор здорового образа жизни дошкольников- воспитатель Монакова Н.И.;
- Мастер-класс с педагогами Элементы ритмопластики с дошкольниками - воспитатель Монакова Н.И.;
- Ритмопластика - как средство физической культуры, развивающей двигательную активность воспитанников – инструктор по физической культуре Тарасова С.И.;
- Просмотр образовательной деятельности «Мы маленькие звезды» - инструктор по физической культуре Тарасова С.И.;
- Театрализованная ритмопластика – инновационная методика развития ребенка – воспитатель Наумова А.И.;
- Мастер-класс с педагогами «Театрализация сказки»- воспитатель Наумова А.И.

В целях повышения профессиональной компетентности в 2022г. педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным темам.

Вывод: Проведенная работа в 2022г. с педагогами учреждения показала положительные результаты, педагоги детского сада постоянно повышают профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено в полном объеме. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности. Методическое обеспечение ДОУ представляют собой комплекс методических, наглядных (натуральных и изобразительных), технических средств обучения в детском саду, что обеспечивает:

- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ разработана система методического сопровождения, которая включает следующие уровни:

Информационно-методический: предоставление педагогическим работникам необходимой информации об основных направлениях развития образования, программах, новых технологиях, учебно-методической литературе по проблемам образования детей.

Консультативно-методический: систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне (от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям), выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Библиотечный фонд за текущий год пополнился новыми экземплярами учебно-методической литературы, обеспечивающих реализацию содержания образовательных областей. А также детской художественной литературой и литературой познавательного характера. Для реализации воспитательно-образовательной работы, которая включает патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, необходимо пополнение библиотечного фонда, методической литературы и наглядных пособий.

Для организации воспитательно-образовательного процесса детей 5-7 лет используются электронные образовательные ресурсы. В 2022г. педагогами сформирована медиатека, содержащая разнообразные виды компьютерных обучающих средств. В состав медиатеки входят: мультимедийные презентации, аудиокниги, видеофильмы, мультфильмы, звукозаписи, мультимедийные виртуальные экскурсии, интерактивные обучающие программы. Недостаточная оснащенность педагогов техническими средствами и отсутствие выхода в интернет не позволяет в полной мере использовать ЭОР. Для использования педагогами имеется 1 ноутбук (одного ноутбука недостаточно для работы 8 педагогов), 1 интерактивная доска, 1 музыкальный центр, 1 цветной принтер и 1 мультимедийный проектор.

ДОУ имеет свой сайт в сети интернет <https://ust-kut44.tvoyasadik.ru/>. Информационный ресурс сайта Учреждения формируется из информации значимой для всех участников образовательного процесса.

Вывод: ДОУ обеспечено методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям. Информационный ресурс сайта Учреждения систематически обновляется и является открытым и общедоступным. В целях информационного обеспечения и расширения использования ЭОР имеется потребность в приобретении ноутбуков для работы педагогов. Необходимо пополнить комплект учебно-методической литературу, электронных образовательных ресурсов и наглядных пособий для патриотического воспитания воспитанников ДОУ.

7. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, каменное, двухэтажное, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В детском саду имеются: 3 групповых помещения, кабинет заведующей, музыкальный (физкультурный) зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Групповые комнаты, включающие активную, спокойную и рабочую зоны, оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Санитарными правилами. В каждой возрастной

группе имеются отдельные спальные и туалетные комнаты, а также приёмные. При создании развивающей предметно - пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Групповые ячейки в 2022г. частично пополнены: приобретены 2 информационных стенда, 3 буфетные зоны. По программе «Народные инициативы» приобретено уличное оборудование: 3 скамейки, 1 игровой домик, 2 песочницы, качалка на пружине «Мотоцикл».

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. В музыкальный зал приобретены 3 скамьи для размещения родителей во время проведения праздников.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга и затенения. На территории ДОУ находятся: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники, игровая зона, которая включает в себя физкультурную площадку, групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейку, песочницу, малые формы игрового уличного оборудования, оборудование для развития основных видов движения дошкольников. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и требованиями СанПин. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен тентовый навес, который оборудован деревянными полами и скамейками. В 2022 году был проведен текущий ремонт 2 тентовых навесов.

В ДОУ имеются технические средства обучения: 1 ноутбук; 1 цветной принтер; 1 мультимедийный проектор; 1 музыкальный центр; 1 интерактивная доска.

При создании необходимых условия для работы педагогов в области ИКТ, возникли трудности: для качественной работы с ЭОР отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада. Для обеспечения административно-хозяйственной деятельности, кадрового делопроизводства и нормативно-правового обеспечения в области охраны труда в ДОУ имеются 3 компьютера; 1 МФУ. 2 компьютера имеют выход в интернет. В период перехода на электронный документооборот выявились проблемы, значительно тормозящие процесс перехода: возникла необходимость в дооснащении и модернизации техническими средствами.

Укрепление материально-технической базы ДОУ в текущем году осуществлялось за счет средств регионального бюджета (игрушки и методическое обеспечение) и за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.). Целенаправленно и планомерно проводилась работа по оснащению групповых комнат, помещений и прогулочных участков ДОУ, в соответствии с требованиями.

В течение года приобретались игрушки и методическая литература, посуда и столовые приборы на группы, хозяйственные, сантехнические материалы, электротовары, мягкий инвентарь (покрывала, спецодежда), противопожарный инвентарь, тактильных пиктограммы

со шрифтом Брайля, основные средства (бойлер на 300л., электрокипятильник, морозильная камера, мясорубка, пылесос, отпариватель).

В 2022г. проведены ежегодные работы по дератизации и дезинсекции помещений ДОУ, аккарицидная обработка от клеща, произведены необходимые работы по обслуживанию здания и оборудования ДОУ: зарядка и обслуживание огнетушителей, поверка весов, замеры сопротивления, обслуживание сайта, обучение сотрудников (методам и приемам первой медицинской помощи, пожарно-техническому минимуму, охране труда), производственный контроль, профессиональная гигиеническая подготовка и периодический медосмотр сотрудников, специальная оценка рабочих мест. В 2022 году был произведён косметический ремонт внутренних помещений ДОУ. Была осуществлена замена межкомнатных дверей в помещениях средней, старшей-подготовительной групп и в музыкальном зале.

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности детский сад оснащен кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, кошмой, пожарные щиты оснащены всем необходимым. Имеется пожарная декларация, разработан план эвакуации людей, паспорт антитеррористической защищенности. В 2022 году проведена модернизация системы видеонаблюдения: установлены цифровые видеокамеры на улице и в помещении ДОУ. Проведенный анализ показал, что системы безопасности в течение отчетного года работали исправно, без сбоев. В соответствии с законодательством требуется провести модернизацию системы АУПС и СОУЭ (составлена проектно-сметная документация).

Вывод: В ДОУ создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая ежегодно пополняется и требует постоянных обновлений в соответствии с изменением законодательства. Целенаправленно и планомерно проводится работа по оснащению групповых комнат, помещений и прогулочных участков ДОУ, в соответствии с требованиями. Коллектив дошкольного учреждения и администрация прилагают максимум усилий для укрепления материально-технической базы, создания необходимых условий для воспитательно-образовательного процесса. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в полной мере. На 2023 год запланирована работа по модернизации системы АУПС и СОУЭ. В детском саду систематически отслеживается состояние здания, мебели, освещенность, санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории, проводятся осмотры на предмет электротехнической, противопожарной и антитеррористической безопасности.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным нормам. Для более качественной реализации образовательного процесса необходимо приобрести методические и наглядные пособия по патриотическому воспитанию, пополнить наглядный материал, приобрести ноутбук (компьютер или планшет) для работы педагогов. В ближайшей перспективе в целях улучшения материально-технической базы дошкольного учреждения необходимо обновить детскую игровую мебели в младшей и средней группах, провести ремонт системы отопления, ремонт входных групп, провести частичный ремонт системы горячего водоснабжения, провести замену деревянных оконных блоков на пластиковые, провести модернизацию системы АУПС и СОУЭ.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Все обозначенные позиции зафиксированы в Положении о внутренней системе оценки качества образования. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью.

Оценка качества дошкольного образования проводилась по следующим направлениям:

- мониторинг образовательного процесса (мониторинг видов деятельности);
- мониторинг детского развития;
- диагностика готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп

Результаты мониторинга образовательного процесса

Направления развития по образовательным областям в соответствии с ФГОС:

художественно – эстетическое – 97,2%,

познавательное развитие – 83%,

речевое развитие – 89%,

физическая культура – 88.1%,

социально – коммуникативное – 75,0%.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал достаточный уровень качества работы педагогического коллектива по всем показателям. Педагогический коллектив в течение 2022 году успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Выпускники ДООУ успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и показали хорошие результаты готовности к школьному обучению, успешно прошли адаптацию в школе. Удовлетворённость качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 87 %. Причем удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников старшей подготовительной группы составил 97,6%. По результатам намечена предстоящая работа для повышения уровня удовлетворенности родителей младшей группы. Запланировано улучшение материально-технической базы, повышение квалификации педагогов, разработан план работы с родителями. Улучшились результаты физмониторинга. Следует продолжить работу по обновлению физкультурного оборудования. Для улучшения показателей образовательного мониторинга предстоит работа по патриотическому воспитанию. По итогам проведенного мониторинга материально-технического обеспечения ДООУ после проведения текущего ремонта тентовых навесов, проведения планировочных земельных работ, озеленения и приобретения уличного игрового оборудования прогулочные участки для детей приобрели более эстетичный вид, повысилась безопасность. Анализ кадров показал увеличение активности педагогов, стремление к повышению квалификационной категории. Проводимый

еженедельно мониторинг санитарного состояния позволил не допустить нарушений в сфере санитарного законодательства.

Вывод: В ДООУ выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет гибко реагировать и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДООУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие коррекции и улучшения.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Ед. измерен.	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	77
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	77
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	58
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	77/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	77/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	---
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/25

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/57
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	---
1.8.2	Первая	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/37,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/12,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/12,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/87,5
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/77

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(383м ²) 4.5м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- ✓ Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников ДОУ.
- ✓ Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.
- ✓ Образовательная деятельность идёт непрерывно в течении дня, благодаря применяемым технологиям, приёмам и методам работы дошкольники учатся как совместно с педагогами, так и приобретают самостоятельный жизненный опыт.
- ✓ Произошли заметные улучшения речевого развития детей. Результаты подтверждаются участием воспитанников группы в различных конкурсах муниципального уровня.
- ✓ Полученные данные оценки общей картины физического развития дошкольников от 4 до 6 лет показали, что все обследованные дети имеют уровень физического развития в рамках возрастной нормы.
- ✓ В 2022 году по сравнению с 2021 годом незначительно увеличился процент заболеваемости, но оставался на уровне предыдущих 4 лет.

- ✓ Основное количество родителей доверяют коллективу и руководителю ДОУ, довольны качеством предоставляемых услуг. Повысить удовлетворённость родителей по низким показателям возможно, проведя работу с педагогическим коллективом по теме организации РППС и взаимодействии воспитателя с родителями.
- ✓ Анализ педагогических кадров показал высокий уровень образовательного ценза педагогического состава; квалификационный уровень остаётся без существенных изменений.
- ✓ Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности.
- ✓ Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.
- ✓ Помещения ДОУ достаточно оснащены развивающей предметно-пространственной средой.
- ✓ Материально-техническая база ДОУ продолжает улучшаться.
- ✓ Задачи, поставленные на 2022 год, решены в полном объёме. Работа ДОУ признана на удовлетворительном уровне.

Содержание отчёта о результатах самообследования
обсуждено и принято
педагогическим советом "14" апреля 2023г.
(протокол № 3)

Заведующая МДОУ ДС № 44 УКМО _____ Крылова Т.М.



Составлено в 2-х экземплярах.
один экземпляр хранится в МДОУ ДС № 44 УКМО,
второй экземпляр передан учредителю.

Получил
Начальник Управления
образованием УО _____ А.В. Малышев
" 20 " _____ г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022332

Владелец Крылова Татьяна Михайловна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024