

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 44
Усть-Кутского Муниципального образования
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования.....3

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность.....4

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательной учреждении детский сад № 44 Усть-Кутского муниципального образования.....4

1.2. Реализация образовательных программ.....5

1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Посещаемость и заболеваемость.....7

1.4. Сведения о контингенте воспитанников.....11

2. Система управления организацией.....12

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....14

3.1. Содержание подготовки.....14

3.2. Качество подготовки.....17

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа.....18

3.2.2. Дополнительное образование.....24

3.2.3. Работа с одарёнными детьми.....24

4. Организация воспитательно-образовательного процесса.....24

4.1. Режим работы образовательного учреждения.....24

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности.....25

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период.....26

5. Оценка качества кадрового обеспечения.....29

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава30

5.2. Творческие достижения педагогов.....31

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции.....31

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....32

7. Оценка материально-технической базы.....33

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....36

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....37

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МДОУ ДС № 44 УКМО)	
Юридический адрес	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. Щорса, 4 «а»	
Фактический Адрес	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. Щорса, 4 «а»	
Телефон	8 (39565) 5-41-36	
Адрес электронной почты	Detskisad44@mail.ru	
Сайт	https:// ust-kut44tvoysadik.ru/	
Банковские реквизиты	ИНН	3818015490
	КПП	381801001
	ОКПО	51513853
	ОКОГУ	421007
	ОКАТО	25440000000
	ОКВЭД	80.10.1
	ОГРН	1023802081918
	ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ //УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Г. ИРКУТСК Единый казначейский счет 40102810145370000026 БИК банка 012520101	
Казначейский счет	03231643256440003400	
03231643256440003400		
Лицевой счет	03907312150	
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования	
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, тип – казённый	
Описание здания и территорий объекта	Двухэтажное здание 1976 года постройки, расположено на земельном участке 383,3м ² . Общая площадь составляет 612.2м ² . Фундамент монолитный железобетонный, наружные стены – кирпичные. В здании расположены групповые комнаты, служебно-бытовые и административные помещения.	
Основными видами деятельности Учреждения являются	1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; 2. Присмотр и уход за детьми.	
Режим работы детского сада:	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 часов.	

Цели самообследования:

Целью проведения самообследования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка организации самообследования образовательной организации») является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, определение эффективности образовательной деятельности учреждения за год, и определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

Самообследование МДОУ ДС № 44 УКМО проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июня 2013г. № 4462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г.

- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием: 38 АД 610627, выдано 19 июня 2012 года Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, кадастровый номер 38:18:020206:0:2;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 22 сентября 2016 года, серия 38ЛО1 № 0003721;

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области от 10 сентября 2015 года, утверждённый Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования от 06 октября 2015 года № 1019-п;

- Коллективный договор на период 18 декабря 2020 года по 17 декабря 2023 года, зарегистрирован Администрацией УКМО 12 февраля 2021 года № 11/19 к-21;

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Дошкольное учреждение руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 19.02.2018г. № 25-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- - Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Нормативными документами Учредителя.

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 22 сентября 2016 года, серия 38ЛО1 № 0003721, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Содержание образовательной деятельности в МДОУ ДС № 44 УКМО определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС № 44 УКМО

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей и определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Обязательная часть программы сформирована на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015г. №2/15).

Вариативная часть представлена:

- «Формирование основ безопасности у дошкольников» методическое пособие для детей с 2-7 лет, К.Ю.Белая;

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой;

- Парциальная программа "Юный эколог" для детей 2-7 лет, С.Н. Николаева;

- «Байкал-жемчужина Сибири» - учебно-методическое пособие для детей 4-7 лет Л.А. Мишарина;

Образовательная деятельность ДООУ осуществлялась в соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2021-2022 учебный год и основных годовых задач.

Все виды образовательной деятельности осуществлялись по образовательным областям:

- *«Социально-коммуникативное развитие»*: анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, ОД – (занятия), экскурсии, участие в праздниках и конкурсах). В ДООУ проводятся традиционные, масштабные мероприятия «Осенняя ярмарка», «Рождество». В течение года велась проектная деятельность.

- *«Познавательное развитие»*: в ДООУ созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. РППС кабинетов и групп оснащена в соответствии с требованиями стандарта. Педагоги используют современные педагогические технологии. В каждой группе оснащен Центр познавательного развития (дидактические игры, коллекции, макеты, мини-музеи, схемы, алгоритмы)

- *«Речевое развитие»*: проблема речевого развития остается довольно актуальной на сегодняшний день. В детский сад приходят дети с разными нарушениями в речевом развитии. Но в нашем ДООУ дети и родители не могут получить квалифицированную помощь логопеда, психолога, так как таких специалистов нет в саду. Однако в 2021г. в рамках сетевого взаимодействия с ДООУ № 46 было проведено обследование детей подготовительной к школе группы специалистом логопедом, даны рекомендации. В результате планомерной работы и применения в работе современных технологий по развитию речи по результатам педагогической диагностики прослеживается положительная динамика в речевом развитии.

- *«Художественно-эстетическое развитие»*: РППС музыкального зала насыщена, вариативна, полифункциональна, оснащена в соответствии с требованиями стандарта. Музыкальный руководитель использует традиционные и современные педагогические технологии в обучении. Все мероприятия проходили при непосредственном активном участии педагогов, родителей. Содержание праздников было насыщенное, соответствовало тематике и времени года.

Организован кружок где дети осваивают нетрадиционные техники рисования, систематически проводятся выставки, В ДОО создан музей (уголок).

Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. НОД были разнообразными по форме и содержанию, соответствовали темам годового плана. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности.

- «Физическое развитие»: Методы, педагогические технологии по физическому развитию, примененные воспитателями были достаточно эффективными. В ДОО созданы условия для развития данной области (физкультурный зал со специальным спортивным оборудованием и снарядами, спортивная площадка со специальным оборудованием, проводятся регулярно занятия на воздухе). В течение года проводятся мероприятия оздоровительной направленности. Введена в штат ставка специалиста по физической культуре. Инструктор по физической культуре и воспитатели регулярно проводятся занятия по ритмопластике.

Вывод:

В 2021 году создавались условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

Педагоги активно работали, делились опытом на РМО, выставляли на сайте МДОУ содержательные подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др).

1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Посещаемость и заболеваемость.

Основная задача дошкольного учреждения – сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Сотрудники детского сада проводят целенаправленную работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для оздоровления воспитанников и формированию у них начальных представлений о здоровом образе жизни.

С целью сохранения здоровья детей в течение года проводились следующие мероприятия:

- ежедневный утренний осмотр детей;
- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- наблюдение за часто болеющими детьми и детьми, находящимися на диспансерном учете;
- контроль проведение профилактических прививок, вакцинация против гриппа;
- организация и проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра детей;

- направление на осмотр детей к специалистам в детскую поликлинику для дальнейшего лечения.

Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом. Среда в групповых и кабинетах безопасная.

Случаев травматизма в 2021 году не выявлено.

Посещаемость организации и число случаев заболевания воспитанников МДОУ ДС № 44 УКМО в 2021 году представлены в Таблице 1 и Таблице 2:

Таблица 1.

Посещаемость организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	6656	4447
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	02	7791	4794
в том числе: по болезни воспитанников	03	685	357
по другим причинам	04	5848	3788

Число дней работы организации за период с начала отчетного года

241 (суток)

Таблица 2.

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02-09)	01	81	41
в том числе: бактериальная дизентерия	02	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	0	0
скарлатина	04	0	0
ангина(острый тонзиллит)	05	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	80	41
пневмонии	07	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	08	0	0
другие заболевания	09	1	0

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года

Сравнительные анализы 2020г. и 2021г. отражены в Таблице 3:

Таблица 3

	2020 год	2021 год
Нормативная наполняемость по типовому проекту	55	55
Среднесписочная численность	50	62,4
Средняя посещаемость	47	44,1
Средняя заболеваемость	3,3	4,5
Дней пропущенных по болезни (на одного ребенка)	6,6	10,8
Всего пропущенных дней (на одного ребенка)	107	123,6

В 2020 году в условиях пандемии COVID-19 детский сад не принимал детей в течение 3 месяцев, а в дальнейшем до конца 2020 года работал в режиме "дежурных" групп, в которых количество детей было строго ограничено. В январе 2021 года детский сад возобновил работу в штатном режиме. В сравнении с 2020 г. число дней, проведенных воспитанниками в группах значительно увеличилось, разница составила 1998 дней. Несмотря на активно проводимую работу по профилактике заболеваемости увеличилась заболеваемость на 356 случаев.

В ДООУ разработан план мероприятий для укрепления здоровья воспитанников, все группы МДООУ оснащены ультрафиолетовыми бактерицидными облучателями-рециркуляторами воздуха и необходимыми дезинфицирующими средствами. Все дети и сотрудники при входе проходят обязательную термометрию с применением бесконтактных термометров и фиксируют записи в журнал. Соблюдаются все мероприятия для профилактики распространения COVID-19. Чтобы снизить риски распространения новой коронавирусной инфекции было организовано обучение и пребывание детей в строго определенной группе, без перемещения их по зданию сада, ограничено общение воспитанников одной группы с детьми из другой, запрещено объединение групп, были исключены все мероприятия, где возможно массовое скопление детей и их родителей.

Ведется непрерывная работа с воспитанниками (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, образовательная деятельность по физкультуре, прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя прохладной водой, хождение по корригирующим дорожкам, воздушное закаливание, поведение физкультминутки и динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, дыхательные упражнения, а также спортивные досуги, занятия ритмопластикой и др.) и родителями по укреплению и закаливанию детского организма.

В ДООУ созданы комфортные условия для работы с детьми в области физического воспитания: уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия (нестандартное оборудование), в том числе и для профилактики плоскостопия. Всё это повышает интерес детей к физкультуре, что позволяет соблюдать двигательный режим в течение всего времени пребывания детей в ДООУ.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка.

вступивших в силу с 1 января 2021. Новый СанПин 2.3/2.4.3590-20 учитывает особенности питания всех категорий граждан, в том числе и питание в детских садах. Особые требования направлены на снижение риска здоровья детей, обусловленного пищевыми факторами и повышение роли здоровьесберегающей функции питания. Питание организовано в соответствии с перспективным 10-дневным меню, утвержденным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей ДООУ. Ежедневно с целью информирования родителей об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню, в котором указывается время приема пищи, наименование блюда, калорийность. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражной журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

В рамках национального проекта «Демография», федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» все сотрудники ДООУ работающие с детьми прошли курсы Здорового питания.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Педагоги прививают культурно-гигиенические навыки, формируют культуру питания детей, представления о пользе молочных продуктов, овощей, фруктов. Группы обеспечены всем необходимым для организации питания (посуда, столовые приборы, мебель, скатерти и т.д).

Выводы:

Анализ представленных результатов показывает, что в 2021 году несмотря на неприятную эпидобстановку в условиях пандемии COVID-19 посещаемость значительно увеличилась, для снижения заболеваемости и распространения коронавирусной инфекции в МДОУ проводятся профилактические мероприятия, были созданы условия для физического развития, проводится индивидуальная работа с детьми, для организации питания в ДООУ созданы все необходимые условия, для укрепления здоровья ведется активная совместная работа педагогами, медицинским работником, инструктором по физической культуре.

Стратегия развития:

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И укрепление здоровья детей по-прежнему остаётся ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы МДОУ ДС № 44 УКМО:

- в плане физического воспитания,*
- развития в целом,*

- *лечебно-профилактической работе,*
- *лично-ориентированного подхода при работе с детьми,*
- *вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний, их просвещение,*
- *особенностью (и целью) организации и содержания воспитательно-образовательного процесса должен стать интегрированный подход, направленный на воспитание у дошкольника потребности в здоровом образе жизни.*

Для реализации этой цели, коллективом МДОУ ДС № 44 УКМО будут использоваться следующие задачи:

- *совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников;*
- *повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий.*
- *расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здорового образа жизни.*

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 8 лет.

Проектная численность воспитанников: 55 человек.

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 июля по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места.

В учреждении функционируют 3 группы общеразвивающей направленности.

По данным отчёта по численности воспитанников на 01.09.2021г. МДОУ ДС № 44 УКМО посещает 65 воспитанников. Из них 30 - девочки.

Подробные данные о контингенте воспитанников МДОУ ДС № 44 УКМО представлены в Таблице 4.

Наименование	всего мест	количество воспитанников, в том числе											численность детей с ОВЗ (имеют справку ПМПК)	инвалидов (имеют свидетельство)	Укомплектованность %
		всего	до 1 года	1 год	2 года	итого до 3-х лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	итого от 3 до 7 лет			
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Всего	55	65	0	4	12	16	17	11	11	8	2	49	0	0	118%

В том числе: группы общеразвивающей направленности			0	4	12	16	17	11	11	8	2	49	0	0	X
--	--	--	---	---	----	----	----	----	----	---	---	----	---	---	---

Таблица 4.

Вывод: В 2021 году стало доступным дошкольное образование для детей до трех лет. Построение образовательных процесса и пространства ДОО обусловлено, прежде всего, контингентом воспитанников. И если изменения в количественном составе воспитанников ДОО сказываются, в основном, на состоянии материально-технической базы, то изменения возрастного и гендерного состава определяют совершенствование методической и педагогической компетенции.

Это и введение новых парциальных программ, и особенности планирования педагогами всех видов детской деятельности (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, ОД – (занятия), экскурсии, участие в праздниках и конкурсах), и построение РППС.

2. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами общественного управления являются: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Порядок выборов в органы общественного управления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОО.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Организационная структура и структура общественного управления МДОУ ДС № 44 УКМО представлена на Схеме 1 и Схеме 2:

Схема 1

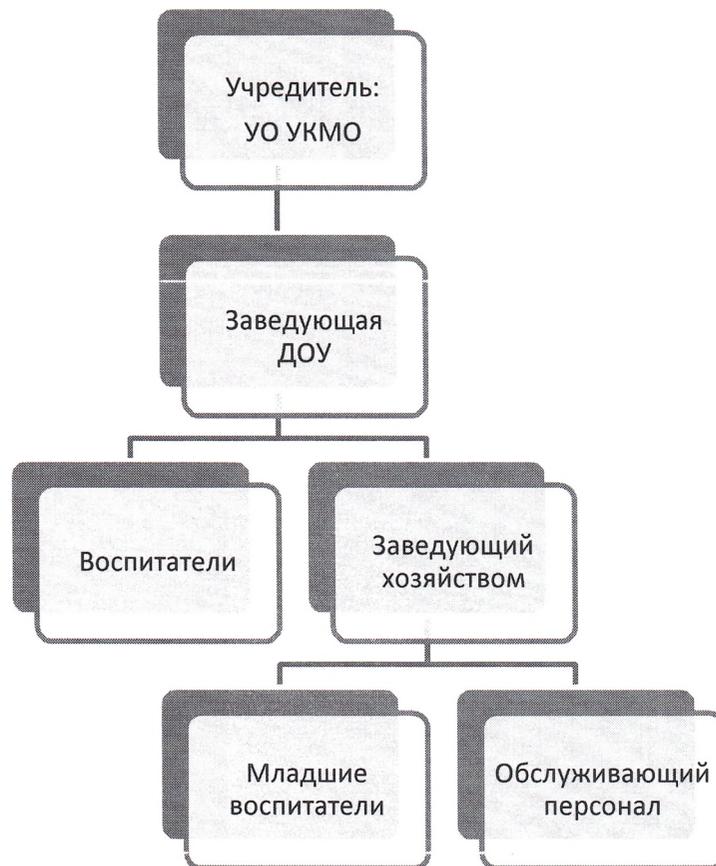
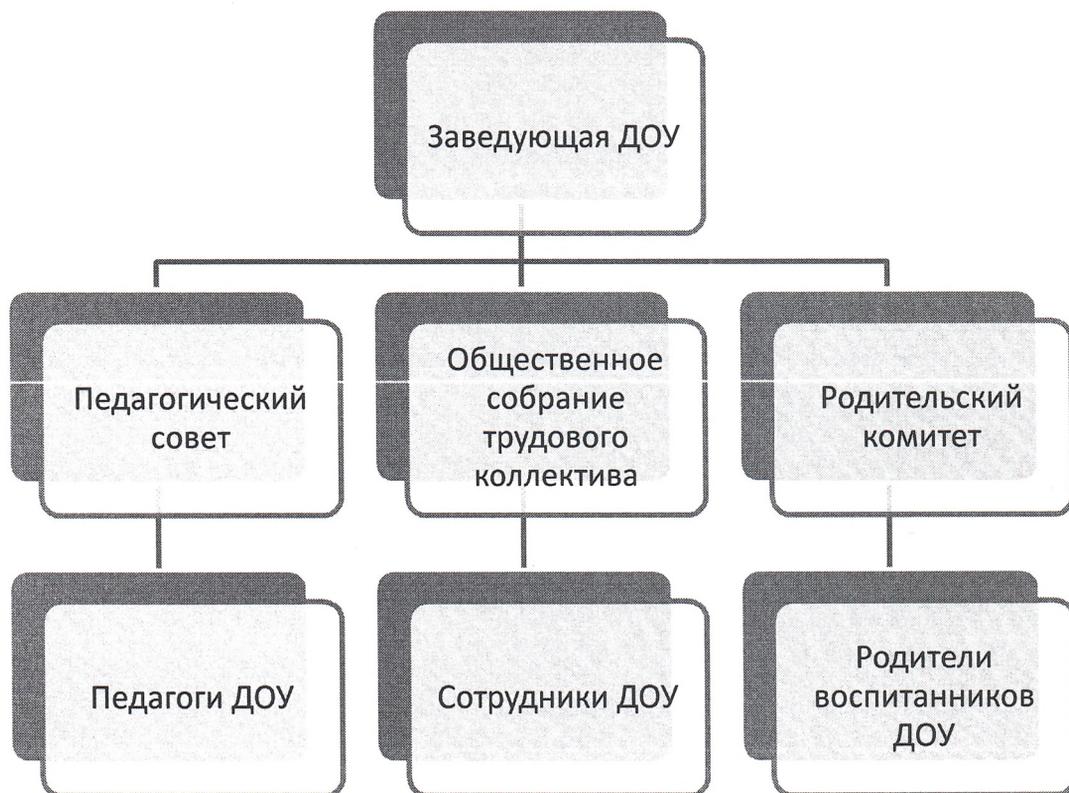


Схема 2



Вывод:

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы

участников образовательного процесса, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- ФГОС дошкольного образования,
- Устав учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии от 22 сентября 2016 года, серия 38ЛО1 № 0003721 выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, дающей право осуществлять образовательную деятельность бессрочно.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется ООП ДО, разработанной и утверждённой в 2015 году, дополненной в 2020г. Структура основной образовательной программы ДОУ приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Форма реализации образовательной программы ДОУ – очная.

Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Тема находит свое отражение в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития, итоговом мероприятии.

Так же при разработке тематического планирования, были учтены интересы детей. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

В ходе реализации ООП ДО обеспечивается оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования.

Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное

Образовательный процесс осуществляется в течение года по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Также в каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

Стратегия развития:

- Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, игровых, коммуникационных, познавательно-исследовательской деятельности и культурные практики социализации детей).

- Адаптация дошкольников к жизни в современном обществе; формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной социализации ребенка.

3.2. Качество подготовки

Согласно требованиям ФГОС, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется через педагогический мониторинг, который представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Выводы:

- В 2021 году МДОУ ДС № 44 УКМО у детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации движений, общей выносливости. Они освоили технику выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, самостоятельно проводят подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимают показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки, контролируют свои движения и управляют ими.

- По результатам социальной адаптации дошкольников к условиям ДОО было установлено, что основное количество детей имеет лёгкую степень адаптации к ДОО: у детей преобладает радостное, устойчивое, спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и сверстниками, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям.

- Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала

Стратегия развития:

- Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия. Привлекать родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности, через современные, интерактивные формы образования, использование педагогами новых педагогических технологий.

- Продолжать совершенствование условий реализации ООП ДО создавать РППС для оптимальной двигательной активности детей в ДОО.

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа

Основной целью деятельности педагогического коллектива ДОУ является: ФГОС в практике работы с детьми, акцентируя деятельность педагогов на достижение запланированного результата и формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Проведя мониторинг и анализ потребности участников образовательного процесса, коллектив педагогов ДОУ в 2021 году продолжил реализацию следующих **задач**:

1. Совершенствование работы в направлении нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края.
2. Формирование у дошкольников связной речи в условиях ДОУ.

Задачи решались за счет:

- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновлением РППС в группах и ДОУ с учётом принципов построения развивающей предметно - пространственной среды (доступности, вариативности, безопасности и т.д.);
- мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий)

Для решения **первой годовой задачи** проведён педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края», в ходе которого были:

- обновлены и актуализированы знания воспитателей в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников,
- проанализировано состояние предметно-пространственной среды в ДОУ, намечены пути совершенствования в данном направлении,
- систематизированы знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы в данном направлении,
- намечена работа по программе «Усть-Кут мой город родной» разработанной авторским коллективом педагогов УО УКМО,
- принято решение о создании музея «От острога к городу».

По данной теме прошли открытые показы НОД во всех возрастных группах.

Был осуществлён тематический контроль работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Проверка проходила путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа.

Подводя итог тематической проверки, следует оценить общую по работу по данной

Для решения **второй годовой задачи** проведён педсовет: «Формирование связной речи у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»

Цель: совершенствование работы в ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Форма проведения: деловая игра соответствующая теме, где было представлено использование различных педагогических технологий в работе с детьми по развитию речи.

Был осуществлён тематический контроль работы по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно-речевой активности детей" с целью определения состояния речевой среды в ДОО и развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Контроль прошёл по следующим направлениям:

- Оценка профессионального мастерства педагогов,
- Выявление уровня развития детей,
- Оценка создания условий в группе,
- Оценка планирования работы,
- Оценка форм взаимодействия с родителями.

Основываясь на данных полученных в ходе проверки, можно сделать вывод, подготовленность воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства и особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников можно признать удовлетворительной.

Выводы:

- Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов в работе. На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, способный грамотно спланировать образовательную деятельность по поставленным задачам.

- Задачи, поставленные на 2021 год решены в объёме 90%. Работа ДОО признана на удовлетворительном уровне и принято решение продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию. (Протокол педагогического совета № 3 от 25.03.2022г.).

Стратегия развития:

- Принимая во внимание то, что из-за пандемии COVID-19, в МДОУ ДС № 44 УКМО снизилась посещаемость, достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2021 учебном году, были определены перспективы работы на 2022 учебный год:

- 1. Продолжать повышать качество образовательного процесса по всем*

2. Развивать познавательный процесс, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования как в организованной, так и в самостоятельной деятельности.

Взаимодействие ДООУ с родителями

Потребностями сегодняшнего дня продиктована необходимость теснее интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения, психолого-педагогической и медицинской самообразования. И ответственность за организацию и обеспечение надлежащего содержания учебно-воспитательного процесса возлагается и на руководителя и на каждого члена трудового коллектива дошкольного учебного заведения в пределах их должностных обязанностей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов и, в целом, для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи детского сада.

С этой целью в ДООУ проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, «круглые столы», дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений и др. Информирование родителей систематически осуществляется через официальный сайт дошкольного учреждения, где родители могут ознакомиться с нормативно-правовыми документами, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

При выборе форм работы дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников учитываются жизненная компетенция, социальный и образовательный уровень родителей, родительский опыт, материальный достаток семей, количество детей в семьях и их пол, возрастной состав и полнота семей, доминирующая роль родителя и другие факторы. Родители выступают не как эксперты или наблюдатели работы педагогов, а в качестве их равноправных партнеров и союзников. Отношения с ними строятся на принципах открытости, взаимопонимания, гуманности.

В 2021 году с целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОО организует с ними **дистанционную работу**. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы МДОУ и комплексно-тематическим планированием.

Для охвата максимального количества родителей воспитанников ДОО, для обеспечения их оперативной консультационной помощью и вовлечения в образовательный процесс, для повышения качества дистанционных занятий с детьми воспитатели детского сада использовали разные ресурсы:

1. сайт, страницы детского сада;
2. чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе);
3. канал на YouTube.

Формы взаимодействия с родителями:

1. тематические видеоконсультации в YouTube;
2. видеозаписи тематических мастер-классов в Фейсбуке;
3. онлайн-консультации и мастер-классы в skype;
4. консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;

Обратная связь с родителями

В течение всего периода работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивают обратную связь с родителями: отвечают на вопросы, дают индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвуют дети и родители, педагоги оформляют фотоотчеты, видеоотчеты и размещают их в чатах и на сайте ДОО.

Вывод: *Изменения, происходящие сегодня в сфере образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОО.*

Результатом дистанционного взаимодействия станет повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствует развитию их творческой инициативы.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО решается в трех направлениях:

- *повышение педагогической культуры родителей.*
- *вовлечение родителей в деятельность ДОО,*
- *совместная работа по обмену опытом.*

По отзывам родителей в течение года работа ДОО по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-

педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Стратегия развития:

Перед педагогическим коллективом МДОУ поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Для достижения данной цели, для координации деятельности детского сада и родителей продолжается работ над решением следующих задач:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.*
- Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.*
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада.*
- Активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей.*

•Поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях

Взаимодействие ДОО с социумом

С целью позитивной социализации ребенка дошкольное учреждение активно сотрудничает с социокультурными учреждениями нашего города.

В течение учебного года коллектив ДОО поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями (Таблица 5):

Таблица 5.

№ п/п	Наименование учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми и педагогами
1	МОУ СОШ № 3 УКМО	1. Подготовка детей к школе. 2. Способствование легкой адаптации детей в школе.	1. Виртуальная экскурсия детей в школу. 2. Отслеживание успеваемости выпускников.
2	Детская библиотека	приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	1. Экскурсии для детей сотрудниками библиотеки; 2. Совместные мероприятия по плану.
3	Детская районная поликлиника	Создание условий для оздоровления детей.	
4	ВДПО (Всероссийское добровольное пожарное общество)	Знакомство детей с правилами пожарной безопасности	1. Практические занятия. 2. Экскурсии. 3. Тематические досуги.
5	УМСРОИП Иркутской области, ОГКУСОН «Центр помощи детям»	Информационный обмен	

3.2.2. Дополнительное образование

В 2021 году в ДОО организована кружковая работа. Созданы и успешно работают кружки шашки, нетрадиционные техники рисования. Кружковой деятельностью охвачено 28 детей (рисованием-19, шашки-9).

Цели кружка	Результаты
«Волшебные шашки» - создание условий для развития личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.	Дети научились ориентироваться на шашечной доске, - правильно помещать доску между партнерами, - правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь, - применять на практике правила игры, - следить за ходами противника, поправлять, - решать простейшие комбинации, - расставлять позиции с заданными условиями, - рассчитывать соотношение сил
«Веселая палитра» - развитие художественно-творческих способностей детей через освоение нетрадиционных техник изображения.	Большая часть детей по собственной инициативе в соответствии с замыслом использует нетрадиционные техники рисования (НТР). Экспериментирует с изобразительными и нетрадиционными материалами для создания художественного образа.

3.2.3. Работа с одарёнными детьми

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОО, так и городского и муниципального уровня.

В 2021 учебном году наши воспитанники и педагоги принимали участие всего в 2 конкурсных мероприятиях:

- муниципальном конкурсе «Театральная весна»
- благотворительной ярмарке «Щедрый вторник».

Вывод: деятельность коллектива ДОО в течение 2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Благодаря эффективной работе коллектива МДОУ были созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Достигнутые результаты работы продуктивны, максимально соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Подводя итог анализа работы за 2021 учебный год можно признать работу педагогического коллектива МДОУ удовлетворительной.

Стратегия развития:

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, повышение родительской компетентности, работа с неблагополучными семьями.
- расширение связей дошкольного учреждения с учреждениями культуры, дополнительного образования, физической культуры и спорта.
- повышение имиджа дошкольного учреждения через взаимодействие с социокультурными учреждениями и организацию эффективных форм работы.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Основными видами деятельности Учреждения являются:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
2. Присмотр и уход за детьми.

Режим работы детского сада:

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 часов.

Детский сад посещают 65 воспитанников в возрасте с 2 до 8 лет.

Проектная численность воспитанников: 55 человек.

В учреждении функционируют 3 группы общеразвивающей направленности.

4.2.Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели - пять дней.

Общее количество организованной образовательной деятельности (ООД) в неделю в группах общеразвивающей направленности :

- от 2 лет до 3 лет - количество ООД в неделю – 9 (90 мин)
- от 3 лет до 4 лет - количество ООД в неделю – 10 (150 мин)
- от 4 лет до 5 лет - количество ООД в неделю – 11 (220 мин)
- от 5 лет до 6 лет - количество ООД в неделю – 15 (375 мин)
- от 6 лет до 7 лет - количество ООД в неделю – 16 (480 мин)

Структура ежедневного образовательного процесса содержит:

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
- совместная деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями воспитанников;

2. Развивающий блок представляет собой организованную образовательную деятельность (ООД) продолжительностью:

- с 8.50 до 10.50 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
- с 09.00 до 10.30 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);

3. Вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем;
- чтение художественной литературы;
- взаимодействие с родителями;

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей игровой деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера. Адекватными возрасту

коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса. Содержание Образовательной программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

Образовательная деятельность идёт непрерывно в течении дня, благодаря применяемым технологиям, приёмам и методам работы дошкольники учатся как совместно с педагогами, так и приобретают самостоятельный жизненный опыт.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МДОУ по плану, разработанному в соответствии с ФГОС ДО и утвержденному приказом от 31.05.2021 г. № 25-ОД.

План летней оздоровительной работы предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы, смотров-конкурсы и работу с родителями.

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2021 года являлось: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Летними оздоровительными мероприятиями было охвачено всего 45 воспитанников дошкольного возраста.

Содержание педпроцесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также, при проведении режимных моментов согласно комплексно-тематическому планированию.

Воспитательно-образовательный процесс в летний период проходил в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной (конструирование и изобразительная деятельность), музыкальной, познавательно-исследовательской, трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд), восприятию художественной литературы и фольклора.

Приоритетными направлениями работы ДОО в летний период являлись:

- безопасность;
- физкультурно-оздоровительная работа:

- экологическое воспитание

В соответствии с выше сказанным была определена следующая цель:

- создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДООУ в летний период.

Перед педагогическим коллективом детского сада на летний оздоровительный период 2021 г. были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать развивать физические способности дошкольников (координационные, скоростно-силовые, выносливость) путём организации двигательной деятельности на свежем воздухе.

2. Продолжать совершенствование познавательных умений дошкольников через формирование познавательного интереса к родному городу и краю путем интеграции различных образовательных областей и форм детской деятельности.

3. Продолжать развивать эстетические и художественно-творческие способности дошкольников посредством использования современных, инновационных технологий и методов в музыкальной и художественно-изобразительной деятельности.

4. Активизировать работу по педагогическому и санитарному просвещению родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В мае 2021 г. с сотрудниками ДООУ были проведены необходимые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, обеспечении безопасных условий пребывания детей в ДООУ, по оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе, по профилактике клещевого энцефалита, по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.

В рамках административно-хозяйственной работы были проведены следующие мероприятия: ремонт и обновление оборудования на участках, разбивка и оформление клумб, подсыпка земли, высадка рассады и организация ухода за цветниками, завоз песка.

На протяжении всего ЛОП администрацией ДООУ осуществлялся оперативный контроль по выполнению требований СанПиН, по организации физкультурно – оздоровительной работы (формирование культурно-гигиенических навыков, проведение прогулок, соблюдение режима, закалывающие мероприятия, питьевой режим, утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, проведение физкультурных занятий, подвижные и спортивные игры, совместная и продуктивная деятельность, музыкально-спортивные праздники и развлечения), изучались и анализировались все виды детской деятельности.

Мероприятия познавательного характера, утренняя гимнастика и НОД по физическому развитию проводились на участке. Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, в связи с жаркой погодой и в часы наименьшей солнечной активности. Велась индивидуальная и

организован вынос зонтиков, сюжетных игрушек, материалы для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, и т.д.

Организационно-медицинская работа предусматривала контроль за работой пищеблока, хранением и реализацией пищевых продуктов, за санитарным состоянием помещений и территории ДООУ, организацией детского питания.

В ходе реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья детей особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период, которое носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. Соблюдался питьевой режим. В меню вводились свежие соки, фрукты, овощи. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Выдача пищи осуществлялась согласно режиму, составленному на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена и культура приема пищи в группах.

За летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, в котором родители и педагоги приняли активное участие. За лето было покрашено, отремонтировано и установлено новое оборудование на участках, приобретены пособия и игрушки.

В отчетный период активно проводилась просветительская и консультативная работа педагогов с родителями по вопросам оздоровления, воспитания и образования детей в летний оздоровительный период:

Обновлена наглядная агитация по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями	С педагогами и вспомогательным персоналом были проведены следующие консультации	Педагогами составлены и вышущены буклеты, памятки и папки-передвижки по организации деятельности детей в ЛОП
<ul style="list-style-type: none">- «Профилактика кишечной инфекции»,- «Осторожно, клещи»,- «Помощь при тепловом ударе»,- «Укусы насекомых»,- «Отравление грибами и ягодами»,- «Первая помощь при ушибе и порезах»,- «Профилактика детского травматизма»,- «Энтеровирусная инфекция»,- «Осторожно, педикулез» и т.д.	<ul style="list-style-type: none">- «Система работы по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении»,- «Профилактика энтеровирусной инфекции»,- «Осторожно! Гепатит А»,- «Система работы по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении»,- «Развитие физических качеств дошкольников в ходе режимных моментов в ДООУ».	<ul style="list-style-type: none">- Организация оздоровительной работы в летний период- «Гиперактивные дети»- "Организация познавательной деятельности детей в летних походах"- Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду- «Здоровые дети – в здоровой семье»

Результатами деятельности ДООУ за летний период стали:

1. Снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости детского организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.
2. Закрепление умений и знаний детей по основным направлениям, повышение уровня познавательного интереса детей к Родному краю в процессе игровой, трудовой и проектной деятельности.
3. Увеличение числа родителей участвующих в образовательном процессе ДООУ.

Вывод: Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная кампания в ДООУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма и пищевых отравлений. Летней оздоровительной кампанией охвачено 58% детей.

Линии развития:

- *продолжать развивать физические способности дошкольников (координационные, скоростно-силовые, выносливость) путём организации двигательной деятельности на свежем воздухе,*
- *продолжать совершенствование познавательных умений дошкольников через формирование познавательного интереса к родному городу и краю путем интеграции различных образовательных областей и форм детской деятельности,*
- *продолжать работу по развитию эстетических и художественно-творческих способностей дошкольников посредством использования современных, инновационных технологий и методов в музыкальной и художественно-изобразительной деятельности,*
- *пополнить центры дидактическим материалом и оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей.*

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В ДООУ на 31.12.2021 г. работает 1 административный работник и 8 педагогов, что составляет 100 % укомплектованности педагогическими кадрами. Процент укомплектованности кадрами в сравнении с 2020 г. остался на том же уровне. Произошло увеличение количественного состава педагогов ДООУ за счет введения в штат учреждения должности инструктора по физической культуре.

В ДООУ разработан план аттестации, график прохождения курсовой подготовки и план самообразования педагогов на следующий год, что позволит педагогам повысить

Все педагоги ДООУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Распределение педагогического персонала по уровню образования представлены в Таблице 6, по стажу работы в профессии - в Таблица 7.

Таблица 6

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	8	2	1	6	6
воспитатели	6	2	1	5	5
музыкальные руководители	1	-	-	1	1
Инструктор по физ-ой культуре	1			1	1

Таблица 7

Наименование показателей	Всего работников	В том числе, имеют педагогический стаж работы					
		До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Численность педагогических работников	8	3	2	-	2	-	2

Повышение уровня квалификации:

Анализ выявленных затруднений за 2020 год, дал возможность их решения в 2021г. посредством организации консультаций, семинаров, курсов повышения квалификации, посещение районных методических объединений, проведением ряда открытых мероприятий. В 2021 году через разные формы повышения квалификации прошли 3 педагога.

Проведенный анализ деятельности ДООУ за 2021 г. позволил определить сильные и слабые стороны профессионального потенциала коллектива.

Сильные стороны:

- Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов систематическое.
- Педагогами используется лично-ориентированная модель взаимодействия с детьми.
- В работе используются инновационные технологии, что положительно влияет на качество образования.
- Сформирован достаточный опыт организации традиционных и нетрадиционных форм

- Педагоги заинтересованы в самообразовании и повышении своей компетентности.

Слабые стороны:

- При систематическом и мотивированном повышении профессиональной компетентности большая часть педагогического состава, тем не менее, не заинтересована в повышении своей квалификации.

Вывод: Анализ педагогических кадров показал высокий уровень образовательного ценза педагогического состава; квалификационный (отсутствие категории) уровень остаётся без существенных изменений. В коллективе успешно работает 4 молодых специалиста. 4 педагога имеют стаж педагогической работы более 5 лет.

5.2. Творческие достижения педагогов

За отчётный период педагоги ДОО не принимали участия в конкурсах. К концу года молодые специалисты стали проявлять активность в повышении уровня самообразования. Становится заметен их профессиональный рост и готовность к повышению квалификации, стремление к участию в РМО, семинарах.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

Методическая работа педагогического коллектива осуществляется в соответствии с годовым планом. Это часть системы непрерывного образования, ориентированная на:

- освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования;
- достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования;
- повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующих развитию у них педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОО является:

- повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и Годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются: семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, смотры, конкурсы, просмотры открытых занятий и др.

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в

источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Линия развития: Обновление содержания образования, внедрение принципов вариативности при сохранении требований преемственности детского сада и школы в рамках реализации ФГОС ДО. Способствовать усилению мотивации педагогов для повышения квалификации.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме представлено в методическом кабинете. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности. Пособия методического кабинета ДОО представляют собой комплекс методических, наглядных (натуральных и изобразительных), технических средств обучения в детском саду.

Исходя из этого методический кабинет обеспечивает:

- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- адаптацию ДОО к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОО разработана система методического сопровождения, которая включает следующие уровни:

Информационно-методический: предоставление педагогическим работникам необходимой информации об основных направлениях развития образования, программах, новых технологиях, учебно-методической литературе.

Консультативно-методический: систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне (от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям), выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Библиотечный фонд за текущий год пополнился новыми экземплярами учебно-методической литературы, обеспечивающих реализацию содержания образовательных областей. А также детской художественной литературой и литературой познавательного характера.

Кабинет оснащен информационно-техническим оборудованием.

Имеющиеся технические средства помогают в организации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности.

Вывод: *информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Обеспечение методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям.*

Линия развития: *Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения возрастных групп (ноутбуки).*

Необходимо обновить комплект учебно-методической литературы к ООП ДО и приобрести комплект учебно-методической литературы к парциальным программам: "Теремок" (Лыкова И.А., Ушакова О.С., Касаткина Е.И.) - комплексная образовательная программа для детей от двух месяцев до трех лет и "Юный эколог" (С.Н.Николаева).

7. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, каменное, двухэтажное, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 3

кабинет заведующей - 1

музыкальный (физкультурный) зал – 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет - 1

Групповые комнаты, включающие активную, спокойную и рабочую зоны, оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин. В каждой возрастной группе имеются следующие предметы:

создании развивающей предметно - пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Помещения групп регулярно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среде и, в целом можно сделать вывод, что административно-хозяйственная деятельность в ДОО находится на удовлетворительном уровне.

Все кабинеты и залы оформлены и материально оснащены.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга и затенения.

На территории ДОО находятся: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники, игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;
- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции.

Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол, скамейки, песочницу, малые формы игрового уличного оборудования, различные постройки для развития основных видов движения дошкольников.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теновой навес, который оборудован деревянными полами и скамейками. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и требованиями Сан Пин.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, внешним и внутренним видеонаблюдением за территорией и помещением ДОО, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

Созданы необходимые условия для педагогов и работников для работы в области ИКТ, существует подключение к сети Интернет. Имеется сайт ДОО в сети интернет, на котором регулярно освещаются происходящие в ДОО события.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения.

3 компьютера;

1 ноутбук;

- 1 МФУ;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 музыкальный центр;
- 1 интерактивная доска.

Укрепление материально-технической базы ДООУ в текущем году осуществлялось за счет средств регионального бюджета (игрушки и методическое обеспечение) и за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.).

Целенаправленно и планомерно проводилась работа по оснащению групповых комнат, помещений и прогулочных участков ДООУ, в соответствии с требованиями.

В течение года из основных средств было приобретено:

- МФУ, моноблок, музыкальный центр;
- Игрушки и методическая литература;
- игровая мебель;
- посуда и столовые приборы на группы;
- хозяйственные материалы;
- мягкий инвентарь;
- противопожарный инвентарь
- проведены работы по дератизации и дезинсекции помещений ДООУ
- произведены необходимые работы по обслуживанию здания и оборудования ДООУ.

В 2021 году был произведён косметический ремонт внутренних помещений ДООУ. Была осуществлена замена межкомнатных дверей в помещении младшей группы, установлены противопожарные двери.

Таким образом, в детском саду создаются все необходимые условия для благоприятного осуществления образовательного процесса.

Вывод: Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для более качественной реализации образовательного процесса необходимо приобрести недостающие методические пособия и игровой материал. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее обновление и совершенствование оснащения современным игровым оборудованием посредством планомерного увеличения бюджетных средств.

Проблемы, требующие решения в 2021 году решены частично. Административно-хозяйственная деятельность находится на удовлетворительном уровне.

Линия развития:

- Продолжить обновление детской игровой мебели в группах,

- *Постройка прогулочных веранд младшей и старшей-подготовительной групп*
- *Ремонт системы водоснабжения и канализации в здании ДОУ,*
- *Ремонт фундамента и крылец во входных блоках групп.*

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Все обозначенные позиции зафиксированы в Положении о внутренней системе оценки качества образования, которое представляет собой документ, определяющий направления ВСОКО, исчерпывающий систематизированный перечень объектов и характеризующих их показателей.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета.

В детском саду осуществляется несколько форм контроля – оперативный, тематический, сравнительный, самоконтроль, повторный, комплексный. Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг были выявлены недостатки и проведены следующие мероприятия по их устранению:

раздел	мероприятие
I. Открытость и доступность информации об организации	- на официальном сайте МДОУ ДС № 44 УКМО (в подразделе «Образование» раздел «Основные сведения»), расположена «Пояснительная записка о распределении образовательной нагрузки в МДОУ», - В настоящее время проводится работа по переходу сайта МДОУ ДС № 44 УКМО на новую платформу Всероссийского проекта «сайты образованию.рф», на котором размещена анкета для опроса граждан.
III. Доступность услуг для инвалидов	- Ведётся работа по оформлению земли за территорией МДОУ ДС № 44 УКМО для размещения автостоянки для инвалидов, - Согласно техническому паспорту МДОУ ДС № 44 УКМО, в МДОУ отсутствуют свободные помещения, для размещения специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов. - Предоставление услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) невозможно, так как данные должности не предусмотрены штатным расписанием.

Выводы:

- Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.
- Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.
- Образовательная деятельность идёт непрерывно в течении дня, благодаря применяемым технологиям, приёмам и методам работы дошкольники учатся как совместно с педагогами, так и приобретают самостоятельный жизненный опыт.
- Качеством предоставляемых услуг муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 44 УКМО удовлетворены 95% опрошенных родителей
- Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.
- Реализация ООП ДО обеспечена финансированием в полном объёме.
- Задачи, поставленные на 2021 год решены в объёме 90 %. Работа ДОУ признана на удовлетворительном уровне (Протокол педагогического совета № 3 от 25.03.2022г.)

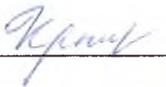
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Ед. измерен.	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	65
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	47
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	65/65
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	65/65
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	---

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	---
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/28,6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/14,3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/85,7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/85,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	---
1.8.2	Первая	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/42,85
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/14,28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14,28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/87,5

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(383.м ²) 4,5м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Содержание отчёта о результатах самообследования
обсуждено и принято
педагогическим советом "25" марта 2022г.
(протокол № 3)

Заведующая МДОУ ДС № 44 УКМО  Крылова Т.М.

Составлено в 2-х экземплярах:
один экземпляр хранится в МДОУ ДС № 44 УКМО,
второй экземпляр передан учредителю.

Получил
Начальник Управления
образованием УО  А.В. Малышев
" 11 " 09 2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576031

Владелец Крылова Татьяна Михайловна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023